

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА – ОАС4
ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ

ЕАК4 – EGYETEMI ALAPKÉPZÉS TANULMÁNYI TERVE
OKLEVELES TANÍTÓ

заједнички
предмети са СП
Дипл. васпитач

| Редни број: Sorszám: | Шифра предмета: A tantárgy kódja: | Назив предмета I године СП ОАС4 – ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ ЕАК4 ТТ – ОКЛЕВЕЛЕС ТАНИТО I. évfolyam tantárgyai: | Тип предмета: Tantárgy típus: | Семестар: Félév: | Предавања: Az előadások | Број часова вежби: A gyakorlatok órásszáma | Број група на вежбама: Csoportszám a gyakorlatokon | Свега часова вежби: Össz óraszám: | Остало: Egyéb: | ЕСПБ – ЕСТS |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1. | U-1-1-1-1 | Српски језик као нематерњи с елементима књижевности 1. Szerb mint nem anyanyelv az irodalom elemeivel 1. | АО | 1. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 3 |
| 2. | U-1-1-1-2 | Српски језик као нематерњи с елементима књижевности 2. Szerb, mint nem anyanyelv az irodalom elemeivel 2. | АО | 2. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 3 |
| 3. | U-2-1-1-0 | Увод у педагогију Bevezetés a pedagógiába | ТМ | 1. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 4. | U-2-1-2-0 | Теорија васпитања Nevelélmélet | ТМ | 2. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 5. | U-2-1-3-0 | Увод у психологију Bevezetés a pszichológiába | ТМ | 1. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 6. | U-2-1-4-0 | Развојна психологија Fejldéslelektan | ТМ | 2. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 7. | U-1-1-2-0 | Основе информатике Az informatika alapjai | НС | 1. | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 4 |
| 8. | U-1-1-3-0 | Информатика у образовању Oktatásinformatika | НС | 2. | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 4 |
| 9. | U-3-1-1-0 | Мађарска историја Magyar történelem | НС | 2. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 10. | U-1-1-4-0 | Правопис Helyesírás | АО | 1. | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 3 |
| 11. | U-3-1-2-0 | Фонетика са фонологијом Fonetika és fonológia | НС | 1. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 12. | U-3-1-3-0 | Математика 1. Matematika 1. | НС | 2. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 4 |
| 13. | U-3-1-4-0 | Основе музичке културе A zenekultúra alapjai | НС | 1. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 3 |
| <p align="center"><i>Обавезно изборни 1. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 1 – Страни језик 1. Kötelezően választható 1. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 1. – Idegen nyelv 1.</i></p> | | | | | | | | | | |
| 14. | U-1-2-1-1e | Страни језик 1. – енглески језик Idegen nyelv 1. – angol nyelv | АО | 1. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 2 |
| | U-1-2-1-1n | Страни језик 1. – немачки језик Idegen nyelv 1. – német nyelv | | | | | 1 | 2 | - | |
| <p align="center"><i>Обавезно изборни 2. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 2 – Страни језик 2. – обавезно изборни Kötelezően választható 2. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 2. – Idegen nyelv 2. – kötelezően választható</i></p> | | | | | | | | | | |
| 15. | U-1-2-1-2e | Страни језик 2. – енглески језик Idegen nyelv 2. – angol nyelv | АО | 2. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 2 |
| | U-1-2-1-2n | Страни језик 2. – немачки језик Idegen nyelv 2. – német nyelv | | | | | 1 | 2 | - | |
| <p align="center"><i>Изборни 3. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 3 Választható 3. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 3.</i></p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|----|----|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|
| 16. | U-1-2-3-1 | Основе филозофије A filozófia alapjai | AO | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-1-2-3-2 | Српски језик и говорно изражавање Szerb nyelvi kifejezőképesség | | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-3-3 | Увод у друштвене науке Bevezetés a társadalomtudományokba | | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-3-4 | Увод у науку о књижевности Bevezetés az irodalomtudományba | | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-3-5 | Дигитална педагогија Digitális pedagógia | | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 4. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 1 Választható 4. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 1.</i> | | | | | | | | | | |
| 17. | U-3-2-1-1 | Хорско певање Énekkar | НС | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-1-3 | Физичко васпитање 2. – Развој моторичких способности Testnevelés 2. – Motoros képességek fejlesztése | | 2. | 0 | 2 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-1-4 | Пројектна настава помоћу ИКТ-а Projektoktatás IKT segítségével | | 2. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 5. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 4. Választható 5. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 4.</i> | | | | | | | | | | |
| 18. | U-1-3-1-1 | Хор Énekkar | АО | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-1-3-1-2 | Физичко васпитање 1. – Природни облици кретања Testnevelés 1. – Természetes mozgásformák | АО | 1. | 0 | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| 19. | U-0-0-0-1 | Педагошка-психолошка пракса учитеља (30 часова) Tanítói pedagógiai-pszichológiai gyakorlat (30 óra) | СА | 2. | - | - | - | - | 2 | 2 |
| <i>Часова активне настае у 1. семестру (предавања 15*14=210 – вежбе 15*15=225): Aktív tanítási óraszám az 1. félévben (előadások 15*14=210 – gyakorlatok 15*15=225):</i> | | | | 1. | 14 | 15 | - | - | - | 29 |
| <i>Часова активне настае у 2. семестру (предавања 15*14=210 – вежбе 15*13=195): Aktív tanítási óraszám a 2. félévben (előadások 15*14=210 – gyakorlatok 15*13=195):</i> | | | | 2. | 14 | 13 | - | - | 2 | 31 |
| Укупно часова активне настае – Aktív tanítás órszáma: | | | | - | 28 | 28 | - | - | 2 | 60 |

| Редни број: Sorszám: | Шифра предмета: A tantárgy kódja: | Назив предмета II године СП ОАС4 – ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ ЕАК4 ТТ – OKLEVELES TANÍTÓ II. évfolyam tantárgyai: | Тип предмета: Tantárgytípus: | Семестар: Félév: | предавања: Az előadások | Број часова вежби: A gyakorlatok | Број група на вежбама: Csoportház a gyakorlatokon. | Свега часова вежби: Össz óraszám: | Остало: Egyéb: | ЕСПБ – ЕСТS |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1. | U-2-1-5-0 | Увод у педагошку психологију Bevezetés a pedagógiai pszichológiába | ТМ | 3. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 2. | U-2-1-6-0 | Психологија образовања Oktatáslélektan | ТМ | 4. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 3. | U-2-1-7-0 | Образовна технологија Oktatástechnológia | ТМ | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 4. | U-2-1-8-0 | Увод у дидактику Bevezetés a didaktikába | ТМ | 3. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 4 |
| 5. | U-2-1-9-0 | Дидактички системи Oktatáselméleti rendszerek | ТМ | 4. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 6. | U-3-1-5-0 | Реторика Retorika | НС | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 7. | U-3-1-6-0 | Синтакса са синтагматиком Mondattan és szintagmatan | НС | 4. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 8. | U-3-1-7-0 | Мађарска књижевност Magyar irodalom | НС | 4. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 9. | U-3-1-8-0 | Морфологија с лексикологијом Morfológia és lexikológia | НС | 3. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 10. | U-3-1-9-0 | Увод у природне науке Bevezetés a természettudományokba | НС | 4. | 2 | 0 | 1 | 0 | - | 3 |
| 11. | U-3-1-10-0 | Математика 2. Matematika 2. | НС | 3. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 4 |
| 12. | U-3-1-11-0 | Основе ликовне уметности Bevezetés a képzőművészetbe | НС | 3. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 13. | U-3-1-12-0 | Основе физичког васпитања A testnevelés alapjai | НС | 3. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изборни 6. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 5. Választható 6. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 5. | | | | | | | | | | |
| 14. | U-1-2-4-1e | Усмене језичке вежбе из страног језика – енглески Idegen nyelvi szóbeli gyakorlatok – angol nyelv | АО | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-1-2-4-1n | Усмене језичке вежбе из страног језика – немачки Idegen nyelvi szóbeli gyakorlatok – német nyelv | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-4-2 | Усмене језичке вежбе из српског језика Szerb nyelvi beszédgyakorlatok | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-4-3 | Практични примери управљања помоћу рачунара (програмирање микроконтролера) Gyakorlati példák a számítógépes vezérlésre (mikrovezérlők programozása) | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Изборни 7. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 6. Választható 7. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 6. | | | | | | | | | | |
| 15. | U-1-2-5-1 | Свакодневница уметности, уметност свакодневнице A művészetek hétköznapjai – a hétköznapok művészete | АО | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-1-2-5-2 | Двојезичност Kétnyelvűség | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-5-3 | Заштита животне средине Környezetvédelem | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|----|----|----|----|---|---|---|----|
| | U-1-2-5-4e | Писмене језичке вежбе из страног језика – енглески Idegen nyelvi írásbeli gyakorlatok – angol nyelv | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-5-4n | Писмене језичке вежбе из страног језика – немачки Idegen nyelvi írásbeli gyakorlatok – német nyelv | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-1-2-5-5 | Примена таблета и паметних телефона у образовању Tabletek és okostelefonok alkalmazása az oktatásban | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 8. – Теоријско-методолошки предмети И-ТМ 1.</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Вálasztható 8. – Елмéлети-мóдsзертани тaнтáргyаk V-EM 1.</i> | | | | | | | | | | |
| 16. | U-2-2-1-1 | Грађанска култура понашања у Војводини Polgári viselkedéskultúra a Vajdaságban | ТМ | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-2-2-1-2 | Методологија учења Tanulásmódszertan | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-2-2-1-3 | Народна књижевност Népköltészet | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 9. – Научно-односно уметничко-стручни предмети И-НС 2.</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Вálasztható 9. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 2.</i> | | | | | | | | | | |
| 17. | U-3-2-2-1 | Грађанско васпитање Polgári nevelés | НС | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-2-2 | Мултимедија у образовању Multimédia az oktatásban | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-2-3 | Историја религије Vallástörténet | | 3. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 10. – Научно-односно уметничко-стручни предмети И-НС 3</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Вálasztható 10. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 3.</i> | | | | | | | | | | |
| 18. | U-3-2-3-1 | Ликовне вежбе – уводни курс Képzőművészeti gyakorlatok – bevezető kurzus | НС | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-3-2 | Покретне игре у физичком васпитању A testnevelés mozgásos játéka | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-3-3 | Инструментални практикум – Клабир Hangszeres gyakorlat – Zongora | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-3-4 | Дијалектологија Nyelvjárástan | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-3-5 | Геометрија Geometria | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 11. – Научно-односно уметничко-стручни предмети И-НС 4</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Вálasztható 11. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 4.</i> | | | | | | | | | | |
| 19. | U-3-2-4-1 | Историјске приповетке о прошлости Мађара Történelmi mondák a magyarok múltjáról | НС | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-4-2 | Народне приповетке Népmesék | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-4-3 | Општа историја Általános történelem | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-4-4 | Историја мађарског језика Magyar nyelvtörténet | | 4. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| 20. | U-0-0-0-2 | Дидактичка пракса учитеља (90 часова) Tanítói didaktikai gyakorlatok (90 óra) | СА | 4. | - | - | - | - | 6 | 4 |
| <i>Часова активне наставе у 3. семестру (предавања 15*15=225 – вежбе 15*11=165): Aktív tanítási óraszám az 3. félévben (előadások 15*15=225 – gyakorlatok 15*11=165):</i> | | | | 3. | 15 | 11 | - | - | - | 27 |
| <i>Часова активне наставе у 4. семестру (предавања 15*15=225 – вежбе 15*9=135): Aktív tanítási óraszám a 4. félévben (előadások 15*15=225 – gyakorlatok 15*9=135):</i> | | | | 4. | 15 | 9 | - | - | 6 | 33 |

Укупно часова активне наставе – Aktív tanítás óraszám:

- 30 20 - - 6 60

| Редни број: Sorszám: | Шифра предмета: A tantárgy kódja: | Назив предмета III године СП ОАС4 – ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ ЕАК4 ТТ – ОКЛЕВЕЛЕС TANÍTÓ III. évfolyam tantárgyai: | Тип предмета: Tantárgy típus: | Семестар: Félév: | Предавања: Az előadások | Број часова вежби: A gyakorlatok | Број група на вежбама: Csoportszám a gyakorlatokon. | Свега часова вежби: Össz óraszám: | Остало: Egyéb: | ЕСПБ – ЕСТS |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1. | U-3-1-13-0 | Савремена књижевност за децу Gyermekolvasó és kortárs magyar irodalom | HC | 5. | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 5 |
| 2. | U-2-1-10-0 | Породична педагогија Családpedagógia | TM | 5. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 3. | U-2-1-11-0 | Школска педагогија Iskolapedagógia | TM | 6. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 4. | U-3-1-14-0 | Биологија Biológia | HC | 6. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 5. | U-3-1-15-0 | Увод у методику наставе мађарског језика и књижевности Bevezetés az anyanyelvi tantárgypedagógiába | HC | 5. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 6. | U-4-1-2-0 | Методика наставе мађарског језика и књижевности Anyanyelvi tantárgypedagógia | AO | 6. | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 3 |
| 7. | U-4-1-3-0 | Дидактика математике Matematikadidaktika | HC | 5. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 8. | U-4-1-4-0 | Методика наставе математике A matematikatanítás módszertana | AO | 6. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 9. | U-4-1-5-0 | Методика наставе Света око нас A környezetismeret-tanítás módszertana | AO | 6. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 10. | U-4-1-6-0 | Методика наставе физичког васпитања A testnevelés tanításának módszertana | AO | 5. | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 11. | U-4-1-7-0 | Методика наставе музичке културе A zeneoktatás módszertana | AO | 5. | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 3 |
| 12. | U-4-1-8-0 | Методика наставе ликовне културе A vizuális kultúra módszertana | AO | 6. | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 3 |
| <i>Изборни 12. – Теоријско-методолошки предмети И-ТМ 2</i> <i>Választható 12. – Elméleti-módszertani tantárgyak V-EM 2.</i> | | | | | | | | | | |
| 13. | U-2-2-2-1 | Математика са софтверском подршком Matematika szoftvertámogatással | TM | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-2-2-2-2 | Увод у социолингвистику Bevezetés a szociolingvisztikába | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |

Изборни 13. – Теоријско-методолошки предмети И-ТМ 3
Választható 13. – Elméleti-módszertani tantárgyak V-EM 3.

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------|--|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 14. | U-2-2-3-1e | Развој комуникационих компетенција страног језика 2 – енглески Idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése 2 – angol nyelv | TM | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-2-2-3-1n | Развој комуникационих компетенција страног језика 2 – немачки Idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése 2 – német nyelv | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | U-2-2-3-2 | Увод у методологију педагошких истраживања Bevezetés a pedagógiai kutatás módszertanába | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-2-2-3-3 | e-Learning e-Learning | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 14. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 5</i> <i>Választható 14. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 5.</i> | | | | | | | | | | |
| 15. | U-3-2-5-1 | Ликовне вежбе Képzőművészeti gyakorlatok | НС | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-5-2e | Развој комуникационих компетенција страног језика 1 – енглески Idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése 1 – angol nyelv | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-5-2n | Развој комуникационих компетенција страног језика 1 – немачки Idegen nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése 1 – német nyelv | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-5-3 | Културна историја мађара Magyar művelődéstörténet | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-5-4 | Програмирање 1. Programozás 1. | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 15. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 6.</i> <i>Választható 15. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 6.</i> | | | | | | | | | | |
| 16. | U-3-2-6-1 | Организација посета и излета – практикум Látogatások és kirándulások szervezése | НС | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-6-2 | Књижевност и медијалност Irodalom és medialitás | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-6-3 | Рад с талентованим ученицима у настави математике Tehetséggondozás a matematikaoktatásban | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-6-4 | Програмирање кроз игру помоћу Scratch-а Játékos programozás Scratch segítségével | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 16. – Академско-општеобразовни предмети И-АОО 7.</i> <i>Választható 16. – Egyetemi általános művelődési tantárgyak V-EAM 7.</i> | | | | | | | | | | |
| 17. | U-4-2-1-1 | Поетика усмене традиционалне и уметничке прозе за децу Meserőetika | АО | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-4-2-1-2 | Живи свет наше околине Környékünk élővilága | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-1-4 | Увод у методику наставе српског језика као нематерњег и књижевности Bevezetés a szerb mint nem anyanyelv és irodalom tanításának módszertanába | | 5. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 17. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 7.</i> <i>Választható 17. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 7.</i> | | | | | | | | | | |
| 18. | U-4-2-2-1 | Комуникација и медијске науке Kommunikáció és médiatudomány | НС | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-4-2-2-2 | Архитектура рачунарске мреже A számítógép hálózatok szerkezete | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-2-3 | Култура књиге и историја мађарских медија у Војводини Könyvkultúra és vajdasági magyar médiatörténet | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-2-4 | Математичко моделовање у настави математике Matematikai modellezés a matematikaoktatásban | | 6. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| 19. | U-0-0-0-3 | Методичка пракса учитеља (90 часова) Tanítói módszertani gyakorlat (90 óra) | СА | 6. | - | - | - | - | 6 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|
| Часова активне настае у 5. семестру (предавања $15 \cdot 14 = 210$ – вежбе $15 \cdot 11 = 165$): Aktív tanítási óraszám az 5. félévben (előadások $15 \cdot 14 = 210$ – gyakorlatok $15 \cdot 11 = 165$): | 5. | 14 | 11 | - | - | - | 30 |
| Часова активне настае у 6. семестру (предавања $15 \cdot 13 = 195$ – вежбе $15 \cdot 11 = 165$): Aktív tanítási óraszám a 6. félévben (előadások $15 \cdot 13 = 195$ – gyakorlatok $15 \cdot 11 = 165$): | 6. | 13 | 11 | - | - | - | 30 |
| Укупно часова активне настае – Aktív tanítás órszáma: | - | 27 | 22 | - | - | 6 | 60 |

| Редни број: Sorszám: | Шифра предмета: A tantárgy kódja: | Назив предмета IV године СП ОАС4 – ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ ЕАК4 ТТ – ОКЛЕVELES TANÍTÓ IV. évfolyam tantárgyai: | Тип предмета: Tantárgytipus: | Семестар: Félév: | Предавања: Az előadások | Број часова вежби: A gyakorlatok óraszám: | Број група на вежбама: Csoportszám a gyakorlatokon: | Света часова вежби: Össz óraszám: | Остало: Egyéb: | ЕСПБ – ECTS | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------|-------------|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 1. | U-4-1-9-1 | Настава мађарског језика A magyar nyelv tanítása | CA | 7. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 3 | 7 |
| 2. | | Настава мађарског језика A magyar nyelv tanítása | CA | 8. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 3. | U-4-1-10-1 | Настава математике A matematika tanítása | CA | 7. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 3 | 7 |
| 4. | | Настава математике A matematika tanítása | CA | 8. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 5. | U-4-1-11-1 | Настава Света око нас A környezetünk tanítása | CA | 7. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 3 | 7 |
| 6. | | Настава Света око нас A környezetünk tanítása | CA | 8. | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 4 | |
| 7. | U-4-1-12-1 | Настава физичког васпитања A testnevelés tanítása | CA | 7. | 0 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| 8. | | Настава физичког васпитања A testnevelés tanítása | CA | 8. | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 9. | U-4-1-13-1 | Настава музичке културе A zenekultúra tanítása | CA | 7. | 0 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| 10. | | Настава музичке културе A zenekultúra tanítása | CA | 8. | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 11. | U-4-1-14-1 | Настава ликовне културе Képzőművészeti kultúra tanítása | CA | 7. | 0 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| 12. | | Настава ликовне културе Képzőművészeti kultúra tanítása | CA | 8. | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |

Изборни 18. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 8
Választható 18. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 8.

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 13. | U-1-2-6-1 | Драмска педагогија Drámapedagógia | НС | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | 2 |
| | U-1-2-6-2 | Од неповољног језичног положаја до аналфабетизма A nyelvi hátrányos helyzettől az analfabetizmusig | | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-1-2-6-3 | Базе података у образовању Adatbázisok az oktatásban | | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |

Изборни 19. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 9.
Választható 19. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 9.

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|--|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 14. | U-3-2-7-1 | Екологија Ökológia | НС | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | 2 |
| | U-3-2-7-2 | Секундарна усменост, дигитално писање – култура Másodlagos szóbeliség, digitális írás – művelődés | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-3-2-7-4 | Морфосинтакса мађарског језика A magyar nyelv morfoszintaxisa | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-3-2-7-5 | WEB алати за програмирање Webprogramozás | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |

Изборни 20. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НС 10.
Választható 20. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 10.

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|--|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 15. | U-3-2-8-1 | Мађарска књижевност у Војводини Vajdasági magyar irodalom | НС | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
|-----|-----------|--|----|----|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | U-3-2-8-3 | Дечје музичко стваралаштво A gyermek zenei kreativitása | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-8-4 | Језичко планирање и образовање на матерњем језику Nyelvi tervezés és anyanyelvi oktatás | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-8-5 | Програмирање 2 Programozás 2 | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 21. – Научно- односно уметничко-стручни предмети И-НУС 11. Választható 21. – Tudományos- illetve művészeti szaktantárgyak V-TMSZ 11.</i> | | | | | | | | | | | |
| 16. | U-3-2-9-1 | Увод у модерну лингвистику Bevezetés a modern nyelvészetbe | HC | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-3-2-9-2 | Педагошко вредновање Pedagógiai értékelés | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-9-3 | Увод у историју уметности Bevezetés a művészettörténetbe | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-9-4 | Интеграција деце са сметњама у развоју Hátrányos helyzetű tanulók integrációja | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-3-2-9-5 | Методика наставе информатике Az informatika oktatásának módszertana | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 22. – Стручно-апликативни предмети И-СА 1. Választható 22. – Szakmai-aplikatív tantárgyak V-SZA 1.</i> | | | | | | | | | | | |
| 17. | U-4-2-3-1e | Страни језик с теоријским основама наставе – енглески Az idegen nyelv tanításának elméleti alapjai – angol nyelv | CA | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 2 |
| | U-4-2-3-1n | Страни језик с теоријским основама наставе – немачки Az idegen nyelv tanításának elméleti alapjai – német nyelv | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-4-2-3-2 | Историја Балкана A balkán története | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-4-2-3-3 | Иновативна образовна решења у интегралној настави Innovatív oktatási megoldások az integrált oktatásban | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-4-2-3-4 | Уређивање WEB-а Webszerkesztés | | 7. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| <i>Изборни 23. – Стручно-апликативни предмети И-СА 2. Választható 23. – Szakmai-aplikatív tantárgyak V-SZA 2.</i> | | | | | | | | | | | |
| 18. | U-4-2-4-1 | Организација слободног времена и спортске активности Szabadidő és sporttevékenység szervezése | CA | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| | U-4-2-4-2 | Математика и игра Matematika és játék | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-4-3 | Мотивација у школи Motiváció az iskolában | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-4-4 | Занимљива математика Szórakoztató matematika | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| | U-4-2-4-5 | Интернет као простор стварања културе Az internet mint a kultúraalkotás színtere | | 7. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| <i>Изборни 24. – Стручно-апликативни предмети И-СА 3. Választható 24. – Szakmai-aplikatív tantárgyak V-SZA 3.</i> | | | | | | | | | | | |
| 19. | U-4-2-5-1e | Страни језик с практичним основама наставе – енглески Az idegen nyelv tanításának gyakorlati alapjai – angol nyelv | CA | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 2 |
| | U-4-2-5-1n | Страни језик с практичним основама наставе – немачки Az idegen nyelv tanításának gyakorlati alapjai – német nyelv | | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |
| | U-4-2-5-2 | Методика наставе српског језика као нематерњег и књижевности Szerb mint nem anyanyelv és irodalom tanításának módszertana | | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|----|----|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|
| | U-4-2-5-3 | Зоопедагогија Zoopedagógia | | 8. | 2 | 0 | 0 | 0 | - | |
| 20. | U-0-0-0-4 | Самостална комплексна пракса учитеља (са информатиком) (120 часова) Egyéni komplex tanítói gyakorlat (informatikával) (120 óra) | CA | 8. | - | - | - | - | 8 | 5 |
| 21. | U-0-0-0-6 | Семинар за израду завршног рада A diplomadolgozat elkészítése | | 8. | - | - | - | - | 1 | 2 |
| 22. | U-0-0-0-7 | Израда и одбрана завршног рада A diplomadolgozat elkészítése és védése | | 8. | - | - | - | - | 2 | 6 |
| <i>Часова активне наставе у 7. семестру (предавања 15*10=150 – вежбе 15*12=180): Aktív tanítási óraszám az 7. félévben (előadások 15*10=150 – gyakorlatok 15*12=180):</i> | | | | 7. | 10 | 12 | - | - | - | 25 |
| <i>Часова активне наставе у 8. семестру (предавања 15*10=150 – вежбе 15*9=135): Aktív tanítási óraszám a 8. félévben (előadások 15*10=150 – gyakorlatok 15*9=135):</i> | | | | 8. | 10 | 9 | - | - | 11 | 35 |
| Укупно часова активне наставе – Aktív tanítás óraszám: | | | | - | 20 | 21 | - | - | 11 | 60 |