

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2021/2022. год. - зимски семестар

Школске 2021/2022. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8- врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Дипломирани комуниколог (N=17)</i> | <i>На нивоу Факултета (N=119)</i> |
|----|--|--|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 8,71 | 8,64 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 8,76 | 8,80 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 7,94 | 8,12 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 8,94 | 8,73 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 8,82 | 8,92 |
| 6. | Наставници и сарадници су | 8,47 | 8,55 |

| | | | |
|-----|--|------|------|
| | заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | | |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 8,65 | 8,72 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 8,47 | 8,67 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,76 | 8,77 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,35 | 9,08 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 8,88 | 9,11 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 9,00 | 9,00 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 8,65 | 8,94 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 8,41 | 8,81 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 7,65 | 7,98 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 8,53 | 8,83 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 8,29 | 8,55 |
| 18. | Студентима је на | 8,29 | 8,10 |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | | |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 8,41 | 8,67 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 8,59 | 8,68 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 8,65 | 8,75 |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном. | 8,24 | 8,03 |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 8,00 | 8,59 |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,00 | 9,41 |
| 25. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,12 | 9,11 |
| 26. | Процените организацију наставе на даљину | 8,35 | 8,41 |

| | | | |
|--|-------------------------|------|------|
| | коју пружа Факултет. | | |
| | У к у п н о | 8,57 | 8,69 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i> | <i>Дипломирани комуниколог</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 8,91 | 9,26 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 8,79 | 9,17 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,08 | 9,39 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,15 | 9,45 |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 9,14 | 9,39 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 8,94 | 9,27 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,15 | 9,40 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија. | 8,97 | 9,32 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,12 | 9,37 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 8,95 | 9,30 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,02 | 9,33 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних | 8,91 | 9,31 |

**ИЗВЕШТ
О
ПРОВЕРИ**

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------|
| | средстава од стране наставника. | | |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 8,98 | 9,27 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 9,00 | 9,28 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,11 | 9,44 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,24 | 9,51 |
| | У к у п н о | 9,02 | 9,34 |

**А Ј
ИНТЕРНОЈ**

**КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2021/2022. год. – летњи семестар**

Школске 2021/2022. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан) | Диплом ирани комуник олог (N=18) | На нивоу Факул тета (N=117) |
|----|---|---|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 8,72 | 9,16 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 8,56 | 9,03 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,06 | 8,40 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 8,72 | 9,02 |
| 5. | Настава се доследно | 8,83 | 8,98 |

| | | | |
|-----|--|------|-------------|
| | спроводи према утврђеном распореду. | | |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | 8,61 | 8,90 |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 8,72 | 8,82 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 8,50 | 8,93 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,44 | 8,97 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,00 | 9,15 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 9,11 | 9,30 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 9,06 | 9,30 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 8,83 | 9,26 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 8,61 | 9,03 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 7,89 | 8,61 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 8,78 | 9,05 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 8,72 | 8,96 |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,39 | 8,29 |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 8,61 | 8,87 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне | 8,67 | 9,17 |

| | | | |
|---------|---|-------------|-------------|
| | наставе и педагошком праксом. | | |
| 2 1. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 9,17 | 9,29 |
| 2 2. | Студенти су задовољни хигијеном. | 8,17 | 8,28 |
| 2 3. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 8,56 | 9,03 |
| 2 4. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,17 | 9,41 |
| 2 5. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,06 | 9,28 |
| 2 6. | Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет. | 8,39 | 8,97 |
| | У к у п н о | 8,67 | 8,98 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10- одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7- добар, 6- довољан, 5-</i> | <i>Дипломирани комуниколог</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------|

| | недовољан) | | |
|----|--|------|-------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 8,87 | 9,26 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 8,83 | 9,22 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,00 | 9,34 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,05 | 9,39 |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 8,90 | 9,31 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 8,88 | 9,23 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 8,98 | 9,34 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија. | 8,84 | 9,25 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време | 9,06 | 9,40 |

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------|
| | консултација и електронском поштом. | | |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 8,90 | 9,27 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 8,94 | 9,28 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника. | 8,92 | 9,30 |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 8,91 | 9,26 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 8,95 | 9,28 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,03 | 9,36 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,12 | 9,43 |
| | У к у п н о | 8,95 | 9,31 |

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2022/2023. год. – летњи семестар

Школске 2022/2023. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i> | <i>Диплом ирани комуник олог (N=22)</i> | <i>На нивоу Факул тета (N=94)</i> |
|----|---|--|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 9,05 | 8,71 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 8,68 | 8,63 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,23 | 8,13 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 9,41 | 9,02 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 9,50 | 8,99 |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | 8,73 | 8,95 |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 9,23 | 8,91 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 9,18 | 8,88 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос | 8,86 | 8,70 |

| | | | |
|-----|--|------|-------------|
| | према студентима. | | |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,14 | 9,08 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 9,09 | 8,90 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 9,09 | 8,80 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 9,14 | 9,24 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 8,86 | 8,94 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 8,86 | 8,63 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 9,50 | 9,50 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 9,41 | 9,29 |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,95 | 7,99 |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 9,18 | 8,57 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 9,00 | 8,90 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 9,64 | 9,27 |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном. | 9,05 | 8,75 |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 9,27 | 9,01 |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ | 9,18 | 9,16 |

| | | | |
|---------|---|-------------|-------------|
| | при решавању проблема. | | |
| 2 5. | Студенти индивидуално могу да се обратe нeнaстaвнoм oсoбљy и нaилaзe нa прeдусрeтљив приступ при рeшaвaњу прoблeмa. | 9,05 | 8,91 |
| 2 6. | Прoцeнитe oргaнизaцијy нaстaвe нa дaљинy кoјy пружa Фaкултeт. | 9,23 | 8,70 |
| | У к у п н о | 9,10 | 8,87 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10- одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар,7- добар, 6- довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Дипломирани комуниколог</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|----|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 9,30 | 9,25 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 9,28 | 9,19 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,47 | 9,38 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,49 | 9,38 |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 9,32 | 9,37 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента | 9,24 | 9,26 |

| | | | |
|-----|---|------|-------------|
| | (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | | |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,41 | 9,39 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија. | 9,18 | 9,32 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,35 | 9,36 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 9,35 | 9,31 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,35 | 9,32 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника. | 9,28 | 9,34 |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање | 9,28 | 9,33 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------|--|--|--|------|
| 1. | Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно | | | 9,44 | | | | 9,59 |
| 2. | Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду | | | 9,71 | | | | 9,79 |
| 3. | Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе | | | 9,03 | | | | 9,45 |
| 4. | Предавања/вежбе се изводе | | | 9,77 | | | | 9,82 |
| 5. | Наставници/Асис- те нти одржавају консултације | | | 9,64 | | | | 9,69 |
| 6. | Сматрам да су наставни садржаји занимљиви | | | 9,18 | | | | 9,43 |
| 7. | Сматрам да су наставни садржаји савремени | | | 9,20 | | | | 9,42 |
| 8. | Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси | | | 9,13 | | | | 9,39 |
| Процена рада наставника/асистента | | | | | | | | |
| 9. | Наставник/асистент је коректан у односу са студентима | | | 9,46 | | | | 9,51 |
| 10. | Часови предавања/вежби су занимљиви | | | 9,11 | | | | 9,36 |
| 11. | Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво | | | 9,28 | | | | 9,43 |
| 12. | Часови предавања/вежби су добро припремљени | | | 9,28 | | | | 9,44 |
| 13. | Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања | | | 9,53 | | | | 9,58 |
| 14. | Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у /настави | | | 9,40 | | | | 9,53 |
| 15. | Наставник/асистент је објективан | | | 9,38 | | | | 9,50 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|--|--|------|--|--|--|------|
| | приликом провере знања | | | | | | | |
| 16. | Општа оцена наставника/асистента | | | 9,34 | | | | 9,48 |
| Процена литературе | | | | | | | | |
| 17. | Постоји одговарајућа литература | | | 9,62 | | | | 9,7 |
| 18. | Матријал је изложена разумљиво | | | 9,67 | | | | 9,72 |
| 19. | Матријал је изложена савремено | | | 9,41 | | | | 9,62 |
| 20. | Литература је преобимна | | | 7,42 | | | | 7,66 |
| 21. | Литература одговара предмету | | | 9,33 | | | | 9,48 |
| 22. | Општа оцена литературе | | | 9,15 | | | | 9,36 |

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2023/2024. год. - летњи семестар

Школске 2023/2024. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|--|------|--|--|------------------------------|
| | | | Дипломирани комуниколог (бр.одг. 183) | | | | Просек на нивоу Факултета |
| Процена избођења наставе и програма | | | | | | | |
| 1. | Моје предзнање | | | 8,88 | | | 9,38 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|------|--|--|------|
| | неопходно за праћење градива је довољно | | | | | | | |
| 2. | Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду | | | 9,66 | | | | 9,79 |
| 3. | Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе | | | 9,15 | | | | 9,47 |
| 4. | Предавања/вежбе се изводе | | | 9,75 | | | | 9,85 |
| 5. | Наставници/Асисте нти одржавају консултације | | | 9,59 | | | | 9,68 |
| 6. | Сматрам да су наставни садржаји занимљиви | | | 9,04 | | | | 9,44 |
| 7. | Сматрам да су наставни садржаји савремени | | | | 9,62 | | | 9,38 |
| 8. | Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси | | | | 9,52 | | | 9,41 |
| Процена рада наставника/асистента | | | | | | | | |
| 9. | Наставник/асистент је коректан у односу са студентима | | | | 9,76 | | | 9,5 |
| 10. | Часови предавања/вежби су занимљиви | | | | 9,67 | | | 9,36 |
| 11. | Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво | | | | 9,76 | | | 9,45 |
| 12. | Часови предавања/вежби су добро припремљени | | | | 9,81 | | | 9,51 |
| 13. | Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања | | | | 9,81 | | | 9,58 |
| 14. | Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави | | | | 9,81 | | | 9,52 |
| 15. | Наставник/асистент је објективан приликом провере знања | | | | 9,71 | | | 9,5 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|------|------|--|--|------|
| 16. | Општа оцена наставника/асистента | | | | 9,81 | | | 9,49 |
| Процена литературе | | | | | | | | |
| 17. | Постоји одговарајућа литература | | | 9,54 | | | | 9,69 |
| 18. | Матријал је изложена разумљиво | | | 9,4 | | | | 9,67 |
| 19. | Матријал је изложена савремено | | | 9,4 | | | | 9,65 |
| 20. | Литература је преобимна | | | 7,3 | | | | 7,7 |
| 21. | Литература одговара предмету | | | 9,33 | | | | 9,49 |
| 22. | Општа оцена литературе | | | 9,15 | | | | 9,38 |

Просечна оцена којом су студенти путем упитника вредновали учеснике у наставном процесу на нивоу факултета је: **9,45**.

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених