



## АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ПОСТИГНУТИМ ИСХОДИМА УЧЕЊА

### Стандард 4- Прилог 4.1.

Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)	Учитељи Ср.оц. (Н=56)	Васпитачи Ср.оц. (Н=24)
Да ли сте били упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,50	9,35
Да ли је садржај и структура студијског програма одговарајућа?	9,53	9,38
Оцените ефикасност дидактичко-методичке праксе	9,61	9,53
Састав наставног особља?	9,21	8,86
У току реализације студијског програма колико су наставници и студенти партнери?	9,12	8,74
Колико сте задовољни са стеченим компетенцијама и академских сазнањима и вештинама из области учитељске професије, односно васпитачке професије?	9,00	8,65
Колико сте били задовољни обезбеђеним људским, просторним, техничким, библиотечким, информатичким и другим ресурсима?	9,50	9,44
Напомене и сугестије за побољшање квалитета образовног процеса: Нема		
<b>Средња оцена - укупно</b>	<b>9,35</b>	<b>9,14</b>

### Резултати вредновања квалитета студијског програма, наставног процеса и ресурса факултета мастер учитеља и мастер васпитача

Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)	Учитељи Ср.оц. (Н=19)	Васпитачи Ср.оц. (Н=7)
Да ли сте били упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,89	9,57
Да ли је садржај и структура студијског програма одговарајућа?	9,63	9,57



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ  
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA  
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI  
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Adress:  
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:  
+381 24 624 444

Fax:  
+381 24 624 424

E-mail:  
office@magister.uns.ac.rs

Web:  
www.magister.uns.ac.rs

Оцените ефикасност дидактичко-методичке праксе	9,84	9,86
Састав наставног особља?	9,63	9,29
У току реализације студијског програма колико су наставници и студенти партнери?	9,63	9,43
Колико сте задовољни са стеченим компетенцијама и академских сазнањима и вештинама из области учитељске професије, односно васпитачке професије?	9,68	9,29
Колико сте били задовољни обезбеђеним људским, просторним, техничким, библиотечким, информатичким и другим ресурсима?	9,63	9,86
Напомене и сугестије за побољшање квалитета образовног процеса: Нема		
<b>Средња оцена - укупно</b>	<b>9,70</b>	<b>9,55</b>

После анализе резултата анкета које се односе на квалитет стидујских програма и на исходе учења можемо констатовати, да су оба параметра вреднована са високим оценама од стране дипломираних студената. У случају учитеља просечна оцена износила је 9,35, док у случају дипломираних васпитача 9,14. Исту анкету су попунили и мастер студенти са оба студијска програма, а утврђене врдености су биле чак и више ако их упоредимо са онима са основних студија (9,70 и 9,55 код мастер студената).

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената