



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVÍDEKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ



УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ
НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ

РАЗВОЈНИ ПЛАН

УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА
МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ
ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ЗА ПЕРИОД 2021-2027.

СУБОТИЦА 2021.



С А Д Р Ж А Ј

Основни подаци о Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици...	3
Ресурси Факултета	4
Наставници, сарадници и ненаставно особље	4
Студијски програми	5
Мисија Факултета	6
Визија	6
Циљеви и задаци развоја	7



Основни подаци о Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици основан је **АКТОМ О ОСНИВАЊУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ број 01-73/30**, заведеног на дан 29. марта 2006. године на Универзитету у Новом Саду – на основу члана 47. став 3. и члана 80. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 76/2005) и члана 72. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Новом Саду и **Одлуке Савета Универзитета у Новом Саду од 31. јануара 2006. године о промени назива Учитељског факултета у Сомбору и оснивању нове високошколске јединице у саставу Универзитета – Учитељски факултет у Суботици са наставом на мађарском наставном језику, без статуса правног лица, на седници Савета Универзитета у Новом Саду од 22. марта 2006. године.**

Како у то време (2006. година) будући Учитељски факултет на мађарском наставном језику располаже само једним израђеним студијским програмом, (делатност основних академских студија у четворогодишњем трајању за образовање професора разредне наставе на мађарском језику) према Законским оквирима оснивање самосталне установе није још могуће (Закон налаже најмање 3 студијска програма), **нађена је могућност оснивања Факултета у организационим оквирима Универзитета у Новом Саду** (факултет има декана, редовног професора, довољно запослених са звањем доктора наука и четири смера) и тако је воља актера изражена у претходно споменутом АКТУ О ОСНИВАЊУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ.

У међувремену стекли су се услови за статусну промену Факултета, па је одлуком Скупштине Аутономне Покрајине Војводине 101 број: 022-37/2019-01 од 20. децембра 2019. године, основан Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици са својством правног лица у оквиру Универзитета у Новом Саду. Упис у регистар Привредног суда у Новом Саду обављен је под пословним бројем Фи262/2019 дана 30. децембра 2019. године.

Након извршене акредитације шест студијских програма, Факултет је успешно окончао поступак акредитације своје **научноистраживачке делатности у области друштвених и хуманистичких наука**. Уверење о акредитацији је издато од стране Министарства за науку и технолошки развој – Одбор за акредитацију научноистраживачких организација дана **23. јуна 2020. године под бројем 660-01-00008/24.**



Ресурси Факултета

Наставници, сарадници и ненаставно особље

Приликом свог оснивања, 2006-те године, Учитељски факултет на мађарском наставном језику запошљавао је 16 предавача. Данас их има **32**, с тим што се значајно повећао број наставника са докторатом (тренутно је на Факултету запослено 22 наставника са докторатом), првенствено због тога, што је значајан део младих асистената докторирало у првих десет година рада ове институције.

Структура наставног особља:

Број наставника	Наставник вештина	Наст. страног језика	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	1	2	7	9	8
У допунском радном односу	-	-	4	1	-
Укупан број наставника	27 + 5 = 32				

Број сарадника	Асистенти	Асистенти приправници	Сарадници у настави	Истраживачи приправници	Лектори и виши лектори
У сталном радном односу	5	-	-	-	-
У допунском радном односу	-	-	-	-	-
Укупан број сарадника	5+0=5				

Број ненаставних радника, стално запослених на Факултету у оквиру организационих јединица:

- Библиотека факултета
- Секретаријат
- Служба декана
- Служба за информатичке послове и јединствени информациони систем
- Служба обезбеђења
- Студентска служба факултета
- Техничка служба



- Финансијска служба
- Број ненаставних особља је: **17**

Студијски програми

На факултету се тренутно одвија настава на следећим студијским програмима:

Основне академске студије:

Дипломирани учитељ (240 ЕСПБ);

Дипломирани васпитач (240 ЕСПБ);

Дипломирани комуниколог (240 ЕСПБ) и

Васпитач (180 ЕСПБ)

Мајстер академске студије:

Мајстер учитељ (60 ЕСПБ) и

Мајстер васпитач (60 ЕСПБ)

На Факултету тренутно студира 213 студената.

Поред основних и мајстер академских студија реализује се и једносеместрално педагошко-психолошко-методичко стручно образовање (ППМ) за наставнике (36 ЕСПБ).

Поред овог програма, реализује се програм постизања потребних 90 ЕСПБ бодова из области Информатичких предмета ради оспособљавања учитеља за извођење наставе информатике у основним школама на основу Уредбе Министарства просвете, науке и технолошког развоја, односно Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл. гласник РС - Просветни гласник”, бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020 и 3/2021).

На Факултету се одвија облик образовања на истој основи и за додатних 60 ЕСПБ за Српски језик као нематерњи.

Осим тога, Факултет располаже и са 17 акредитованих програма за стручно усавршавање наставника и сарадника, који покривају цео образовни спектар, те се у оквиру тзв. Зимског и Летњег универзитета, као и кроз наше друге облике рада, годишње едукује више стотина наставника и васпитача.



Факултет је организатор и домаћин такмичења у програмирању лево робота: World Robot Olympiad Serbia. Број учесника и популарност овог такмичења расте у свакој години.

Мисија Факултета

Основна мисија Учитељског факултета на мађарском наставном језику је образовање студената и реализација студијских програма у друштвеном и хуманистичком пољу, стварајући тиме слој младе интелигенције мађарске националне заједнице. Настава на Факултету на свим студијским програмима се изводи на мађарском наставном језику, у законским оквирима Републике Србија, узимајући у обзир Европске трендове и вредности.

Ова тежња је добила своју реализацију из разлога захтева струке, да би се студенти на матерњем језику упознали са основним стручним појмовима и стручном терминологијом науке из своје будуће струке, како би касније у свом позиву, а у складу са научним тековинама образовања на матерњем језику могли бити од веома конкретне користи својој националној заједници у савременој Европи.

Факултет остварује изванредну сарадњу са факултетима у региону, са Националном саветом мађарске националне мањине, са Покрајинском секретаријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине као и са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Није безначајна ни околност дугогодишње традиције образовања учитеља у Суботици која је присутна више од 240 година.

Визија

Визија Факултета огледа се у континуираном развоју и унапређењу образовних процеса, научноистраживачког рада, у сарадњи са културним, образовним и научним институцијама, као и са привредом у доменима интеграционих активности региона и Европе.



Визија Учитељског факултета на мађарском наставном језику огледа се у континуираном развоју и унапређењу образовних процеса, научноистраживачког рада, у развију у модерну високошколску институцију која ће као чланица Универзитета у Новом Саду бити призната и укључена у универзитетски простор како Србије и Мађарске, тако и са осталим земљама региона, стварајући тако јединствени високошколски простор Европе и да као таква буде препозната, поштована и по научном раду и по индивидуалним достигнућима својих студената и наставника.

Ова визија се огледа у следећем:

- развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената,
- улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима,
- професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма основних и мастер академских студија,
- развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом као и
- међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

Циљеви и задаци развоја

Циљеви развоја Факултета су пре свега иновација и унапређење наставног процеса и стручне праксе према принципима дуалног образовања.

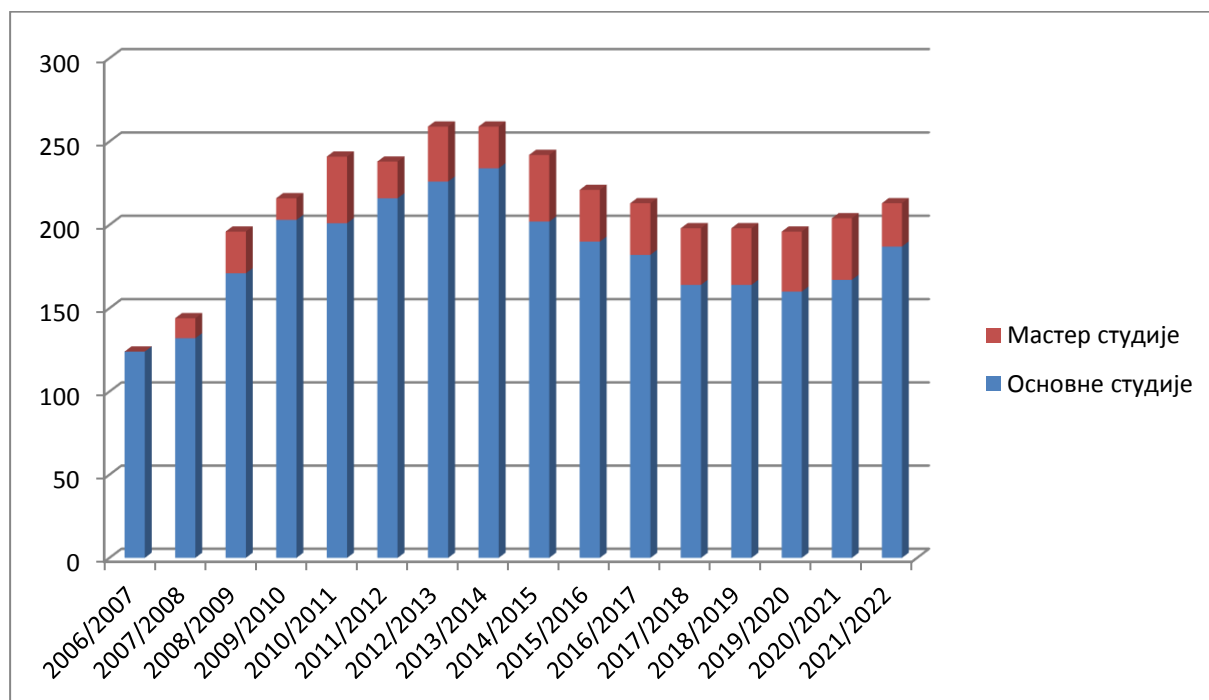
Анализом броја студената на Факултету, може се констатовати, да су нови студијски програми резултирали повећаним бројем уписаних студената. Овај раст је уочљив од 2009-е године (покретање студијског програма Дипломирани васпитач и Мастер васпитач) и од 2020-е године (покретање студијског програма Дипломирани комуниколог и Васпитач).



Број студената на основним и мастер студијама:

Школска година	Основне студије	Мастер студије	Укупно
2006/2007	124	0	124
2007/2008	132	12	144
2008/2009	171	25	196
2009/2010	203	13	216
2010/2011	201	40	241
2011/2012	216	22	238
2012/2013	226	33	259
2013/2014	234	25	259
2014/2015	202	40	242
2015/2016	190	31	221
2016/2017	182	31	205
2017/2018	164	34	198
2018/2019	164	34	198
2019/2020	160	36	196
2020/2021	167	37	204
2021/2022	187	26	213

Што графички приказано изгледа овако:





На основу ових података може се констатовати да акредитација и покретање нових студијских ће директно повећати број студената. Из наведеног разлога, планира се акредитација и следећих студијских програма:

- Интегрисане академске студије: *Мастер вероучитељ – катехета* (300 ЕСПБ);
- Основне академске студије: *Дипломирани културолог* (240 ЕСПБ);
- Мастер академске студије: *Мастер комуниколог* (60 ЕСПБ) и
- Мастер академске студије: *Мастер васпитач за рад у домовима* (120 ЕСПБ)

Поред тога, планира се акредитација докторских академских студија са називом: *Докторске студије – методика наставе*, јер је Факултет у овој области матичан.

У наведеном периоду ће се вршити акредитација и реакредитација програма стручног усавршавања наставника и сарадника. Код селекције и планирања ће се узети у обзир актуелни трендови у образовању и захтеви/потребе наставника и сарадника у основним и у средњим школама.

Поред тога се планира покретање нових програма кратког циклуса. У фази планирања је програм, који је везан за е-спорт.

Сарадња са институцијама за које Факултет образује кадрове ће се остварити кроз стручну праксу студената (предшколске установе, основне школе, медијске кући и домови ученика), кроз обуке и усавршавања и учешћем у заједничким пројектима.

Поред нових студијских програма, и даље остаје у фокусу стратегије промовисање рада Факултета у пољу друштвено-хуманистичких наука, подстицај сарадње са средњошколцима и са привредним субјектима, каријерно вођење, учешће у програмима које се односе на размену студената, саветовање и подршка студентима, као и развијање и одржавање алумни комуникација и података. Ови циљеви се првенствено реализују са организовањем разних манифестација, сајмова и обука. Индикатор успешности рада је број уписаних студената, број студената из иностранства, ниво и квалитета сарадње са садашњим и бившим студентима и привредним субјектима, проценат студената који одустају од даљих студија и видљивост Факултета.

Радом са заинтересованим и талентованим студентима у оквиру радионица и ваннаставних активности ће се допринети повећању видљивости Факултета на конференцијама за студенте, разним форумима и на манифестацији Ноћ истраживача и Фестивал науке.



У планираном периоду ће се завршити капитално одржавање Факултета и поред обновљене фасаде, простор за извођење наставе и научноистраживачког рада ће бити 3.850,00 m² (што значи да се дуплира површина нето простора). У овом простору ће бити опремљен амфитеатар, мултимедијална сала (за потребе студијског програма дипломирани комуниколог), информатички кабинет, кабинети наставника, нове учионице итд.

Покретањем нових студијских програма, назив Факултета (Учитељски факултет на мађарском наставном језику) не покрива актуелни наставни профил Факултета и планира се измена назива на Факултет друштвених наука на мађарском наставном језику (Magyar Tannyelvű Társadalomtudományi Kar).

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета свих области свога рада (континуирано унапређивање квалитета студијских програма, континуирано унапређивање квалитета наставе, наставног процеса и студентске праксе, унапређивање квалитета наставног кадра, континуирано унапређивање квалитета и обима научноистраживачког рада, повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената, унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената, унапређивање могућности за даљи професионални развој свршених студената, континуирано унапређење квалитета простора и опреме за рад, укључујући библиотеке и информатичке ресурсе, континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке, континуирано праћење и контролу квалитета финансирања, редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета, систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом, обезбеђивање значајне улоге студената у процесу унапређивања квалитета, унапређивање квалитета рада студената, итд.)

Покретањем нових студијских програма, обновом простора, Факултет има задатак да обезбеди нове кадрове укључујући и наставно и ненаставно особље, за даљи несметани рад и развој Факултета.

Овај Развојни план Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду усвојен је на седници Наставно-научног већа Факултета одржаној 24. децембра 2021. године.

Председник Наставно-научног већа
В. Д. Декана

Проф. др Јосип Ивановић



Дел. бр. 01-2240/2021

Дана: 30.12.2021.

На основу члана 139. став (1) и члана 42. став (1) тачке 12. Статута Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду и на основу позитивне одлуке Наставно-научног већа Факултета од 24. децембра 2021. године, Савет Факултета на својој 4./2021-2025 седници одржаној дана 30. децембра 2021. године, донео је

ОДЛУКУ Бр. СФ-4./2021-2025/3/1

са којом Савет Факултета једногласно усваја **Развојни план** Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду за период од **2021. - 2027. године**.

Образложење

Савет Факултета је на основу овлашћења и разматрања предлога Наставно-научног већа Факултета од 24. децембра 2021. године донео Одлуку о усвајању **Развојног плана** Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду за период од **2021. - 2027. године**. Развојни план чини саставни део ове Одлуке.

Председник Савета:
Проф. др Јанош Вилмош Шаму

