



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ**  
**УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА**  
**МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ**  
**У СУБОТИЦИ**



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ**  
**УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА**  
**МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У**  
**СУБОТИЦИ**  
**ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

**СУБОТИЦА 2021.**

# С А Д Р Ж А Ј

Уводне напомене .....	3
<b>1. Услови за обављање делатности .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Материјално-технички услови .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Кадровски услови .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Организација и извођење наставе .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Упис студената на студијске програме .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1. Упис студената на основним академским студијама .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2. Упис студената на мастер академским студијама .....</b>	<b>14</b>
<b>2.2. Настава, консултације и испити на основним академским студијама.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама.....</b>	<b>57</b>
<b>3. Извештај о активностима Студентског парламента .....</b>	<b>66</b>
<b>4. Научноистраживачки и стручни рад.....</b>	<b>72</b>
<b>5. Обезбеђење квалитета наставе и рада .....</b>	<b>77</b>
<b>6. Унапређење рада Факултета.....</b>	<b>80</b>
<b>7. Међународна сарадња Факултета .....</b>	<b>81</b>
<b>8. Културна и јавна делатност Факултета .....</b>	<b>83</b>
<b>9. Стручни и управни органи Факултета .....</b>	<b>86</b>
<b>9.1. Савет Факултета.....</b>	<b>86</b>
<b>9.2. Наставно-научно веће.....</b>	<b>87</b>
<b>9.3. Катедре Факултета.....</b>	<b>88</b>
<b>9.4. Деканат Факултета .....</b>	<b>94</b>
<b>9.5. Наставници Факултета на функцијама у академској заједници.....</b>	<b>95</b>
<b>9.6. Лице одговорно за праћење спровођења плана интегритета .....</b>	<b>95</b>
<b>10. Финансирање делатности Факултета .....</b>	<b>96</b>

На предлог Наставно-научног већа, Савет Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду на седници одржаној 19.10.2021. године, донео је

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ УНИВЕРЗИТЕТА У НОВОМ САДУ**

за школску 2020/2021. годину

### **УВОДНЕ НАПОМЕНЕ**

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду (у даљем тексту Факултет) је у школској 2020/2021. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Извештајем о самовредновању и оцени квалитета Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици. У планирању посебно се руководило мисијом и визијом Факултета, циљевима и очекиваним исходима, мерама за унапређење квалитета донетим на основу анализа рада у претходним периодима, досадашњим искуством и позитивном праксом у свим доменима и областима рада Факултета.

Факултет је Одлуком Скупштине Аутономне Покрајине Војводине у оквиру статусне промене од статуса високошколске јединице без својства правног лица под називом „Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици”, која је у Регистру Привредног суда у Новом Саду регистрована као огранак Универзитета у Новом Саду, издваја и оснива као високошколска установа са својством правног лица под називом „Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици”, Одлука бр.: 110-022-37/2019-01 од 20.12.2019. године. Ова статусна промена била је основа свих даљих развојних активности Факултета и предуслов његовог даљег опстанка.

На основу праћења реализације Плана рада Факултета и Извештаја о самовредновању и оцени квалитета Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици, доноси се *Извештај о раду Факултета* за школску 2020/2021. годину.

Ради свеобухватнијег сагледавања делатности Факултета, реализоване активности и резултати сагледаваће се кроз неколико целина, следећи методологију према којој су активности планиране:

- услови за обављање делатности (материјално-технички услови, кадровски услови),
- организација и извођење наставног рада,

- научно-истраживачка делатност и стручни рад;
- обезбеђење квалитета наставе и рада,
- унапређивање рада Факултета,
- међународна сарадња Факултета,
- културна и јавна делатност,
- стручни и управни органи Факултета,
- финансирање и инвестициона улагања.

## **1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ**

### **1.1. Материјално-технички услови**

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента.

Просторни капацитети којим располаже Факултет износе 1.572 m<sup>2</sup>. Простор за извођење наставе и научно-истраживачког рада обухвата амфитеатре, мултимедијални кабинет, слушаонице, учионице, кабинет за информатику, библиотеку, читаоницу и свечану сала са површином од 1.116 m<sup>2</sup>.

Простор од 456 m<sup>2</sup> намењен је за обављање других делатности: зборница наставника, простори за студентску службу, студентску организацију, рачунарску службу, управу, секретаријат, рачуноводство, телефонску централу, и простор за магацине.

Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који их похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 5,12 m<sup>2</sup> што је знатно више од нормативом предвиђеног (4m<sup>2</sup> бруто, односно 2m<sup>2</sup> за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

На Факултету има 85 рачунара (ту су урачунати десктоп рачунари и лаптоп рачунари за истраживаче и коришћење у учионицама) који су део локалне мреже Факултета и којима је обезбеђен излаз на интернет преко Академске мреже Србије. Од тога се у кабинету за информатику налази 20 рачунара, а у читаоници библиотеке 2 рачунара. Факултет има 10 просторија које уз потпуну материјално-техничку подршку пружају услове за обављање свих административних послова. Сви рачунари доступни су студентима Факултета, како за обуку рада на рачунарима, припрему и извођење мултимедијалне наставе, тако и за припрему семинарских, дипломских, мастерских и других радова.

Факултет поседује 10 мултимедијалних учионица, од којих су 2 учионице, поред пројектора и рачунара, опремљене и савременим интерактивним таблама.

Поред рачунара и рачунарске опреме, Факултет поседује и многу другу техничку опрему која је адекватна, савремена и обезбеђује квалитетно извођење наставе и научно-истраживачког рада.

Током претходне школске године набављена је следећа опрема:

Ред. бр.:	Назив опреме:	Јединица мере:	Количина:
1.	Hp 15 da 2043mm 15-10210U FHD Gray	ком.	1
2.	DEL Inspiron 15 3582 Intel Pentium N500	ком.	2
3.	HP 1F312EA Intel N5030/8 GB FHD	ком.	4

Библиотека Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутарном одлуком о организацији и раду Факултета. Израда годишњег извештаја о раду Библиотеке део је њене обавезне активности. Већ дванаест година Библиотека користи јединствен програмски пакет **BISIS** који повезује библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, узајамном библиографско-каталожском базом података и локалним базама података библиотека чланица Виртуелне библиотеке Србије.

У току 2020/2021. године Библиотека Факултета је наставила са прикупљањем, обрадом, складиштењем, чувањем, представљањем и давањем на коришћење расположиве грађе. Активно се бавила и разменом информација и публикација са другим библиотекама Система. Пратећи стручне области и стандарде, као и потребе наставног процеса и научноистраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета, Библиотека је наставила богаћење свог фонда. Поклонима, донацијама и куповином у протеклој школској години прибављено је 121 књига. Сав библиотечки фонд је уведен у електронску базу података, а фонд 22.266 библиотечких јединица (монографија, уџбеника, приручника, зборника, серијских публикација, референтне литературе...), док је број наслова часописа 13 (1.773 број часописа у свим годиштима). У фонду је и 275 мастер радова. У току ове године забележен је значајан пораст броја позајмица у односу на претходни период. Сарадња у оквиру међубиблиотечке делатности настављена је са универзитетским и националним библиотекама у земљи и Мађарској.

Наставило се са отварањем корисничких налога за коришћење „KoBSON-а од куће” наставницима и сарадницима Факултета, а заинтересовани студенти су током читаве школске године обучавани за претраживање базе података (нарочито студенти студијских програма мастер учитељ и мастер васпитач).

У оквиру стручног усавршавања радника у библиотечко-информативној делатности, запослени су због пандемије COVID-19. све облике пратили путем онлине комуникације, и то:

- Правна регулатива библиотечке делатности 17. марта 2021. године. Организатор Завод за културу војвођанских Мађара (VMMI);
- Тајне Arcanum – Напредан Arcanum дигитална база научних података – webinar – први део је одржан у новембру 2020. године, а други део у марту 2021. године – пријављен Атила Винко;
- Дигитална комуникација 1. априла 2021. године. Организатор Будимпештанска библиотека „Ервин Сабо”;
- SCOPUS Author ID 22. априла 2021. године. Организатор Централна библиотека Универзитета у Новом Саду;
- Увод у менаџмент квалитета – дводневно стручно усавршавање библиотеке Сечењи 11. маја 2021. године. Организатор Завод за културу војвођанских Мађара (VMMI);
- Дигитално наслеђе и вештачка интелигенција – 20. маја 2021. године. Организатор Конференција Лабораторија националног наслеђа – пријављен Атила Винко;

Библиотекари Факултета су и ове године имали прилике да се упознају са новим насловима издавачких кућа, путем онлине комуникације јер ове године због пандемије није организован 64. Сајам књига у Београду. Факултетска издања су и ове године презентована у публикацијама које се баве овим питањима.

Успостављање пријатне, предусретљиве и пријатељске атмосфере за рад у библиотеци и читаоници и учвршћивање узајамног поверења између библиотекара и корисника сегмент је редовне библиотечко-информационе делатности запослених у библиотеци са којим ће се надаље наставити.

## **1.2. Кадровски услови**

Факултет располаже адекватним кадровским ресурсима за потребе реализације студијских програма и научно-истраживачке делатности и осталих послова за рад Факултета.

У школској 2020/2021. години на Факултету у радном односу било је 52 запослених, од тога 34 у настави и 18 у административно-техничким службама Факултета.

Од 34 наставника: 7 редовних професора, 6 ванредних професора, 11 доцената, 6 асистената и 4 наставника страног језика/вештина.

Следећи наставници су стекли нова звања:

- Проф. др Ференц Немет изабран је 29.10.2020. године у звање редовног професора за ужу научну област: *Интердисциплинарне научне области – Историја културе* (реизбор);
- Проф. др Роберт Фаркаш изабран је 29.04.2021. године у звање редовног професора за ужу уметничку област: *Ликовна уметност – Ликовна култура и уметност* (реизбор);
- Проф. др Валерија Пинтер Крекић изабрана је 30.09.2021. године у звање редовног професора за ужу уметничку област: *Дидактичко-методичке науке* (реизбор);
- Проф. др Жолт Наместовски изабран је 29.10.2020. године у звање ванредног професора за ужу научну област: *Информатика и информатичке технологије у образовању* (реизбор);
- Проф. др Рита Хорак изабрана је 27.11.2020. године у звање ванредног професора за ужу научну област: *Биолошке науке све уже научне области* (реизбор);
- Доц. др Елвира Ковач изабрана је 19.07.2021. у звање доцента за ужу научну област: *Дидактичко-методичке науке*;
- Доц. др Золтан Пап изабран је 30.09.2021. године у звање доцента за ужу научну област: *Математичке науке све уже научне области*.
- Виктор Фехер изабран је 2.10.2020. године у звање асистента за ужу научну област: *Интердисциплинарне научне области – Историја културе*.

Што се тиче ненаставног особља запосленог у стручним службама Факултета, као ненаставне подршке рада Факултет (секретаријат, рачуноводство, студентска служба, рачунарска служба, техничка служба), запослено је 18 радника који у складу са својим обавезама и надлежностима и у складу са Правилником о систематизацији радних места, по оцени квалитета од стране наставника и студената, квалитетно обављају своје задатке.

Послове библиотекара обавља двоје запослених који својим стручним квалификацијама одговарају потребама ових радних места.

Факултет је у школској 2020/2021. години ангажовао и наставника који је непосредно отишао у пензију до 1/3 радног времена:

- проф. др Јосип Лепеш, ванредни професор за ужу научну област *Физичко васпитање са методиком наставе*

Факултет је у школској 2020/2021. години ангажовао и гостујуће професоре са других универзитета из Мађарске:

- Доц. др Рожа Берток са Филозофског факултета Универзитета у Печују (Мађарска);

- Доц. др Золтан Сич са Универзитета „Карољ Естерхази” у Егеру (Мађарска);
- Доц. др Марта Бако са Универзитета „Корвинус” у Будимпешти (Мађарска) и
- Доц. др Рита Ес са Универзитета у Капошвару (Мађарска).

Треба напоменути да је звање доцента у Мађарској трајно звање и одговара нашем звању ванредног професора.

Нажалост, због истека рока на који је бирања, а није задовољила критеријуме за реизбор, престао је радни однос:

- Агнеш Бач Одри, 25.02.2021. у звању наставнице вештина за ужу научну област *Филолошке науке – Енглеска филологија*.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Настава у школској 2020/2021. години одвијала се на два степена студија:

1. основне академске студије: студијски програми *Дипломирани учитељ* (240 ЕСПБ) и *Дипломирани васпитач* (240 ЕСПБ);
2. мастер академске студије: студијски програми *Мастер учитељ* (60 ЕСПБ) и *Мастер васпитач* (60 ЕСПБ);

Поред редовних студијских програма у школској 2020/2021. години реализовани су и следећи програми:

- *Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ);*
- *17 акредитованих програма стручног усавршавања наставника и сарадника (Зимски и Летњи универзитет);*
- *Ове године усвојен је и Програм оспособљавања учитеља за рад у првом циклусу основног образовања и васпитања из предмета Српски као нематерњи језик;*
- Програми дошколовања/преквалификације учитеља и васпитача на студијским програмима основних академских студија *Дипломирани учитељ* и *Дипломирани васпитач* који су у току.

Наставни рад је организован у складу са наставним плановима и студијским програмима и Годишњим планом рада Факултета. Настава на Факултету била је у потпуности реализована, највећим делом од стране наставника и асистената запослених на Факултету.

Настава на свим нивоима студија и на свим студијским програмима одвијала се према усвојеном Календару активности за 2020/2021. годину. Међутим, због појаве неколико случајева Covid19 од 18. новембра 2020. године прва, друга и трећа година су прешле на онлајн наставу, а од 1. децембра 2020. године и студенти мастер студија. А други семестар (од 17. фебруара 2021. године) је остварен по правилу да обавезни предмети иду редовном наставом а за изборне предмете се одвијала онлајн настава.

Настава и друге активности на Факултету нису се одвијали за време државних и верских празника: 1. новембар 2020. (Дан свих светих – одрадио се); 11. и 12. новембар (Дан примирја у првом светском рату), 24. и 25. децембар 2020. (католички Божић) 1. и 2. јануар 2021. (Нова година); 7. јануар 2021. (Божић); 15. и 16. фебруар 2021. године (Дан државности); од 30. априла до 3. маја 2021. (православни Ускрс), од 2. до 5. априла 2021. (католички Ускрс) и 1. и 2. маја 2021. (Празник рада).

### 2.1. Упис студената на студијске програме

Факултет је у складу са кадровским, просторним ресурсима и одобреним квотама за упис студената на акредитоване студијске програме основних академских студија *Дипломирани учитељ* и *Дипломирани васпитач* и мастер академских студија *Мастер*

учитељ и *Мастер васпитач* у протеклој академској години организовао упис према утврђеним стандардима и условима.

### **2.1.1. Упис студената на студијске програме основних академских студија**

У прву годину основних академских студија уписани су студенти на одговарајуће студијске програме на основу конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2020/2021. годину.

У првом, другом и другом продуженом конкурсном року Факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 57 студената, од тога 46 на терет буџета и 11 самофинансирајућих студената. На студијски програм ОАС *Дипломирани учитељ* уписано је 22 студената (20 буџетских и 2 самофинансирајућа). На студијски програм ОАС *Дипломирани васпитач* уписано је 14 студената (свих 14 се финансирају из буџета). На студијски програм ОАС *Дипломирани комуниколог* уписано је 15 студената (10 буџетских и 5 самофинансирајућих). На студијски програм ОАС *Васпитач* уписано је 6 студената (свих 6 су самофинансирајући).

Укупан број студената на основним академским студијама у школској 2020/2021. години (без апсолвената) био је 144 студента на све четири године студија. Од укупног броја 124 студената су буџетски студенти, док је 20 студента плаћало школарину.

На студијски програм основних академских студија *Дипломирани учитељ* уписано је 33 % студената са одличним успехом, 44 % врло добрим и 22 % са добрим успехом. На студијски програм основних академских студија *Дипломирани васпитач* уписано је 28 % студената са одличним успехом, 54 % врло добрим и 18 % са добрим успехом. На студијски програм ОАС *Дипломирани комуниколог* уписано је 73 % студената са одличним успехом и 27 % врло добрим успехом. На студијски програм ОАС *Васпитач* уписано је 17 % студената са одличним успехом, 50 % врло добрим и 33 % са добрим успехом.

На студијски програм основних академских студија *Дипломирани учитељ* уписани су средњошколци који су завршили средњу школу стручног образовања – економску, медицинску... (61 %), а општу средњу школу – гимназију (39 %). На студијски програм основних академских студија *Дипломирани васпитач* уписани су средњошколци који су завршили средњу школу стручног образовања – економску, медицинску... (36 %), а општу средњу школу – гимназију (64 %). На студијски програм ОАС *Дипломирани комуниколог* уписани су средњошколци који су завршили средњу школу стручног образовања – економску, медицинску... (71 %), а општу средњу школу – гимназију (29 %). На студијски програм ОАС *Васпитач* уписани су средњошколци који су завршили

средњу школу стручног образовања – економску, медицинску... (80 %), а општу средњу школу – гимназију (20 %).

Анализа података о студентима из којих градова и општина су уписали Факултет показује да долазе из 5 градова/општина Аутономне Покрајине Војводине (углавном из Бачке). Трећина будућих студената је из Суботице (36 %); нешто мање из Сенте (11 %); из Кањиже (7 %); из Бачке Тополе (9 %), Аде (7%), Малог Иђоша (7%), Сомбора (7%), Бечеја (5%), Темерина (5%). Имамо по једног уписаног студента из општине Кула и Ковин. Према подацима из претходних година, то су подручја која деценијама гравитирају овом Факултету.

На *Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника* у току школске 2020/2021. године уписано је 11 кандидата.

А на *Програм оспособљавања учитеља за рад у првом циклусу основног образовања и васпитања из предмета Српски као нематерњи језик* се уписало 4 кандидата.

У току 2020/2021. године Факултет је планирао и реализовао бројне активности на плану промоције Факултета и студијских програма у средњим школама. Планирање, организовање и реализацију промотивних активности обављао је проф. др Јанош Шаму, који је заједно са студентима вршио промотивне активности. Промотивне активности одржане су:

- 01.09.2019. – покретање кампање за представљање Факултета;
- 01.09.2020. – покретање онлајн кампање за представљање Факултета;
- 05.09.2020. – слање информативних електронских материјала и постера у основне и средње школе о могућностима стручних усавршавања, курсева у понуди Факултета (ППМ, Информатички модул, Пројектна настава, Настава српског као нематерњег језика);
- слање истих постера поштанским путем у школе Војводине уз информисање путем телефонских позива;
- током октобра и новембра 2020. – припрема, снимање и обрада новог промо-видео материјала Факултета;
- децембар 2020. – Сајам образовања EDU-EXPO одржан у виду емитовања - у средњим школама за матуранте - унапред снимљеног видео материјала;
- од 19.11.2020. до 27.05.2021. – организовање двонедељно одржаног онлајн предавања отвореног за широку јавност о актуелним темама изазваним пандемијском ситуацијом и о променама у свакодневном животу и образовању путем деловања исте. Предавање се одвијало на Zoom платформи сваког другог четвртка у 17 часова. Предавач а уједно и водитељ отвореног разговора о

актуелној теми био је инострани сарадник Факултета – доцент др Золтан Сич, комуниколог;

- 01.12.2020. – организовање хуманитарне акције под називом „Акција кутија за ципеле” – где се донира од стране сваког добровољца по једна кутија за ципеле напуњена са слаткишима, одећом, школским прибором и играчкама за децу, као поклон за зимске празнике;
- од 01.02.2021. до 01.03.2021. – Емитовање новог промо видео материјала Факултета у медијима;
- 03-05.03.2021. – обавештавање кроз медије о Дану отворених врата и о новим смеровима Факултета – РТВ Суботица, Панон РТВ, РТВ Нови Сад;
- 06.03.2021. – Дан отворених врата на Факултету;
- 24-26.03.2021. – Сајам образовања „Путокази” Универзитета у Новом Саду у оквиру ExpoOnline;
- 15.03.2021. – обавештавање кроз медије о бесплатној припреми за пријемни испит (радио, телевизија и штампа);
- 05.04.2021. – представљање актуализованог информативно-промотивног платформа Факултета „nyiltnap.online”;
- 24.05.-23.06.2021. – промо кампања нових смерова и пријемног испита онлајн, као и промоција звучних и видео материјала на таласима Суботичког мађарског радија и Панон РТВ-а и на програму Панон РТВ-а;
- 05.06.2021. – Дан детета на градском тргу у организацији Факултета;
- 18.06.2021. – обавештавање кроз медије о конкурс за упис на основне студије и о новим смеровима Факултета;
- јун 2021. – учествовање у програму поводом обележавања годишњице Универзитета у Новом Саду са представљањем Факултета;
- 23.08.2021. – обавештавање кроз медије о конкурс за упис у другом кругу на основне студије и о новим смеровима Факултета;
- 23-29.08.2021. – онлајн промо кампања нових смерова и другог круга пријемног испита;
- цело време – онлајн представљање;
- цело време – информативна служба Студенског парламента;
- цело време – бесплатне радионице на тему организовања младих;
- цело време – билборд на згради Факултета.

У току школске 2020/2021. године организована је бесплатна припремна настава за све заинтересоване кандидате који су се планирали уписати на студијске програме на Факултету у 2020/2021. години. Припремна настава се одвијала у онлајн моделу и почела је 3. априла 2021. и трајала до краја маја 2021. године. У склопу припрема за пријемни испит организован је пробни пријемни испит, такође у онлајн варијанти.

У току школске 2020/2021. године организована су три конкурсна рока за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2020/2021. годину:

<b>ПРВИ УПИСНИ РОК</b>	
<b>Активности:</b>	<b>Датум и време:</b>
Пријављивање кандидата	24., 25. и 26. јуна 2020. године од 8:00 до 14:00 сати
Провера способности (говорне, музичке и физичке)	29. јуна 2020. године од 9:00 сати
Пријемни испит	2. јула 2020. године од 9:00 сати
Прелиминарна ранг листа	6. јула 2020. године
Коначна ранг листа	9. јула 2020. године
Упис примљених кандидата	13. и 14. јула 2020. године

<b>ДРУГИ УПИСНИ РОК</b>	
<b>Активности:</b>	<b>Датум и време:</b>
Пријављивање кандидата	1. и 2. септембра 2020. од 8:00 до 14:00 сати
Провера способности (говорне, музичке и физичке)	3. септембра 2020. од 9:00 сати
Пријемни испит	4. септембра 2020. од 9:00 сати
Прелиминарна ранг листа	7. септембра 2020. године
Коначна ранг листа	9. септембра 2020. године
Упис примљених кандидата	10. и 11. септембра 2020. године

<b>ДРУГИ ПРОДУЖЕНИ УПИСНИ РОК</b>	
<b>Активности:</b>	<b>Датум и време:</b>
Пријављивање кандидата	18. септембра 2020. од 8:00 до 14:00 сати
Провера способности (говорне, музичке и физичке)	21. септембра 2020. од 9:00 сати
Пријемни испит	22. септембра 2020. од 9:00 сати
Прелиминарна ранг листа	23. септембра 2020. године
Коначна ранг листа	24. септембра 2020. године
Упис примљених кандидата	25. септембра 2020. године

Уписано је 67,05 % од планиране уписне квоте, што је нешто боље од претходне године јер је током прошле године уложено много напора у пропагандну активност Факултета.

### **2.1.2. Упис студената на студијске програме мастер академских студија**

Упис студената на мастер академске студије за школску 2020/2021. годину остварен је путем Конкурса у коме су јасно назначени услови уписа и начин рангирања пријављених кандидата. Пријављивање кандидата обављено је у периоду од 5. и 6. октобра 2020. године. Коначна ранг листа објављена је на сајту Факултета и огласним таблама за студенте и наставнике, 14. октобра 2020. и на њу није било примедби. Упис студената обављен је у 15. и 16. октобра 2020. године. У другом уписном року пријављивање кандидата обављено је 21. октобра 2020. године. Коначна ранг листа објављена је на сајту Факултета и огласним таблама за студенте и наставнике, 27. октобра 2020. и на њу није било примедби. Упис студената обављен је 28. октобра 2020. године.

На студијски програм мастер академских студија *Мастер учитељ* у школској 2020/2021. години уписано је 15 студента, на терет буџета, а на студијски програм мастер академских студија *Мастер васпитач* 10 студената, сви на терет буџета, док самофинансирајућих није било.

8 студената уписало је продужену годину студија на студијском програму *Мастер учитељ*. Док је на студијском програму *Мастер васпитач* 1 студент уписао продужену годину.

Анализа података о студентима из којих градова и општина су уписали мастер академске студије на Факултету показује да долазе из 8 градова/општина Аутономне Покрајине Војводине. Највећи број студената је из Суботице (29,4 %), нешто мање из Бачке Тополе (17,6%) Кањиже (11,8%) и Сенте (11,8%), Аде (8,8%), Сомбора (8,8%), Малог Иђоша (5,8%) и Бечеја (2,9%). Према подацима из претходних година, то су подручја која деценијама гравитирају овом Факултету, с тим што је проценат сада знатно мањи. (Ове године није било уписаних студената из Баната и околине Новог Сада)

## **2.2. Настава, консултације и испити на основним академским студијама**

Настава на основним академским студијама у зимском семестру одвијала се у периоду од 1.10.2020. до 15.01.2021. године, а у летњем од 17.02.2021. до 31.05.2021. године. Организовање, праћење, редовно одржавање и решавање свих питања везаних за наставу на студијским програмима основних академских студија обављала је продекан за наставу, проф. др Валерија Пинтер Крекић.

Настава је реализована према распореду часова за студијски програм ОАС *Дипломирани учитељ* и ОАС *Дипломирани васпитач* који је био јавно доступан на огласној табли и на

веб-сајту Факултета. Распоредом часова се поштовао принцип оптималног дневног и недељног оптерећења студената активном наставом, што су омогућавали повољни просторни и материјално-технички и кадровски услови. Распоред часова се доследно поштовао.

Студентима је на почетку студија из сваке школске године доступан план рада за сваки студијски предмет. Уредно је вођена евиденција о редовности похађања предавања и вежби, извршавања планираних обавеза, семинарских радова, односно, предиспитних обавеза. Инсистирало се на организацији наставе, која ће ангажовати студенте кроз интерактивну наставу уз коришћење савремених техничких средстава и коришћење примера добре праксе.

Извештаје о раду, као начину праћења реализације наставе, испита и осталих активности за све смерове и нивое студија на Факултету, наставници и сарадници су редовно на крају сваког месеца достављали.

Студенти су благовремено информисани о студентском програму, организацији и режиму студија, календару и другим обавезама, преко информатора који добијају на почетку студија, интернет странице Факултета, огласне табле и студентске службе. О реализацији ових планираних активности старао се продекан за наставу.

Наставно-научно веће Факултета је донело одлуку да се допуни студијски програм основних академских студија *Дипломирани учитељ* са изборним предметима из области Информатике и рачунарства који имају за циљ стицање додатних компетенција за рад у основној школи у извођењу наставе Информатике и рачунарства. *Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи* има за циљ да у оквиру програма целоживотног образовања дипломирани учитељи стекну компетенције за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи. Доношење овог програма отвара нове могућности за повећање броја студената који похађају неки од програма.

Распоред консултација наставника и сарадника био је доступан студентима путем сајта Факултета и огласне табле. Наставници и сарадници су се придржавали термина и редовно одржавали консултације.

Поред наставе и вежби, студенти свих година су имали праксу у школама и предшколским установама, према унапред утврђеном распореду о коме се студенти информисани на почетку године. Пракса на основним академским студијама реализована је према следећем календару:

<b>Година студија:</b>	<b>Време реализације праксе:</b>
I година – педагошка пракса	од 1. до 5. септембра 2021. године
II година – дидактичка пракса	од 1. до 5. септембра 2021. године

III година – методичка пракса	од 1. до 12. септембра 2021. године
IV година – самостална пракса	од 3. до 7. септембра 2020.; од 10. до 15. децембра 2020. и од 11. до 22. маја 2021. године

Током школске 2020/2021. године организовано је шест испитних рокова. Испити су одржани у испитним роковима предвиђеним Законом о високом образовању и Статутарном одлуком о организацији и раду Факултета. Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на огласној табли и сајту Факултета.

Испитни рок:	Пријава испита:	Одржавање испита:
Јануарски	03.01.2021. – 05.01.2021.	15.01.2021. – 14.02.2021.
Априлски	18.05.2021. – 19.05.2021.	25.05.2021. – 29.05.2021.
Јунски	01.06.2021. – 02.06.2021.	08.06.2021. – 30.06.2021.
Септембарски 1. рок	07.09.2021. – 08.09.2021.	14.09.2021. – 18.09.2021.
Септембарски 2. рок	16.09.2021. – 17.09.2021.	21.09.2021. – 25.09.2021.
Октобарски	28.09.2021.	01.10.2021. – 09.10.2021.

У току 2020/2021. године студије на студијским програмима основних академских студија завршило је укупно 13 студената. На студијском програму основних академских студија *Дипломирани учитељ* студије је завршило 7 студената, а на студијском програму основних академских студија *Дипломирани васпитач* 5 студената и 1 студент.

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Дипломирани учитељ*, показује да је најмањи проценат пролазности на првој години студија и да је у старијим годинама студија осипање студената минимално. А анализа просечне оцене студената по испитним роковима на овом студијском програму, показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском, а најслабија у октобарском испитном року.

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					Број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>257</b>	212	19	193	91,04 %	5	27	32	24	105	9,02
	Априлски	<b>44</b>	20	8	12	60,00 %	1	3	4	2	2	8,08
	Јунски	<b>264</b>	240	19	221	92,08 %	26	42	34	39	80	8,48
	Септембарски	<b>49</b>	31	7	24	77,42 %	6	5	4	1	8	8,00
	Октобарски	<b>28</b>	14	0	14	100,00 %	4	5	1	2	2	7,50

2. година	Јануарско-фебруарски	<b>220</b>	156	7	149	95,51 %	10	22	48	23	46	8,49
	Мартовски	<b>4</b>	4	3	1	25,00 %	1	0	0	0	0	6,00
	Априлски	<b>71</b>	35	8	27	77,14 %	8	2	0	10	7	8,22
	Мајски	<b>1</b>	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
	Јунски	<b>306</b>	274	26	248	90,51 %	12	18	34	40	144	9,15
	Септембарски	<b>74</b>	50	8	42	84,00 %	8	10	4	6	14	8,19
	Октобарски	<b>42</b>	34	2	32	94,12 %	3	9	6	6	8	8,22
3. година	Јануарско-фебруарски	<b>194</b>	144	2	142	98,61 %	6	3	24	30	79	9,22
	Априлски	<b>49</b>	21	1	20	95,24 %	1	3	2	7	7	8,80
	Јунски	<b>210</b>	160	16	144	90,00 %	4	10	21	38	71	9,12
	Септембарски	<b>60</b>	35	4	31	88,57 %	3	8	7	4	9	8,26
	Октобарски	<b>23</b>	16	3	13	81,25 %	1	5	3	3	1	7,85
4. година	Јануарско-фебруарски	<b>68</b>	57	0	57	100,00	0	0	9	7	41	9,56
	Априлски	<b>12</b>	5	0	5	100,00	0	0	0	1	4	9,80
	Јунски	<b>94</b>	93	3	90	96,77 %	5	3	12	26	44	9,12
	Септембарски	<b>16</b>	6	0	6	100,00	3	0	1	2	0	7,33
	Октобарски	<b>16</b>	8	0	8	100,00	1	0	1	1	5	9,12
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>2122</b>	<b>1626</b>	<b>136</b>	<b>1490</b>	<b>91,64 %</b>	<b>110</b>	<b>177</b>	<b>254</b>	<b>271</b>	<b>678</b>	

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Дипломирани васпитач* је добра и креће се од 64,52 % на другој години до 100 % на првој години студија. А анализа просечне оцене студената по испитним роковима на овом студијском програму показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јунском, а најслабија у октобарском испитном року.

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					Број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>208</b>	182	16	166	91,21 %	30	27	23	33	53	8,31
	Априлски	<b>43</b>	28	2	26	92,86 %	3	4	12	3	4	8,04
	Мајски	<b>2</b>	2	0	2	100,00	0	1	1	0	0	7,50
	Јунски	<b>239</b>	218	25	193	88,53 %	23	42	45	45	38	8,17
	Септембарски	<b>72</b>	45	14	31	68,89 %	9	5	4	8	5	7,84
	Октобарски	<b>15</b>	7	1	6	85,71 %	0	4	2	0	0	7,33
2. година	Јануарско-фебруарски	<b>184</b>	135	7	128	94,81 %	8	15	33	41	31	8,56
	Априлски	<b>26</b>	22	2	20	90,91 %	5	0	4	7	4	8,25
	Јунски	<b>220</b>	192	16	176	91,67 %	17	24	18	43	74	8,76
	Септембарски	<b>42</b>	30	5	25	83,33 %	4	12	0	4	5	7,76
	Октобарски	<b>37</b>	18	4	14	77,78 %	0	5	4	1	4	8,29

3. година	Јануарско-фебруарски	<b>123</b>	89	1	88	98,88 %	2	3	7	31	45	9,30
	Априлски	<b>17</b>	9	0	9	100,00	0	2	1	2	4	8,89
	Јунски	<b>4</b>	4	0	4	100,00	0	0	0	2	2	9,50
	Септембарски	<b>121</b>	98	0	98	100,00	5	8	9	31	45	9,05
	Октобарски	<b>20</b>	14	0	14	100,00	2	1	6	0	5	8,36
4. година	Јануарско-фебруарски	<b>18</b>	13	0	13	100,00	3	0	3	7	0	8,08
	Априлски	<b>83</b>	65	2	63	96,92 %	0	0	8	6	49	9,65
	Јунски	<b>14</b>	13	0	13	100,00	0	0	1	1	11	9,77
	Септембарски	<b>69</b>	58	0	58	100,00	0	3	12	18	25	9,12
	Октобарски	<b>4</b>	2	0	2	100,00	0	1	0	1	0	8,00
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>1566</b>	<b>1245</b>	<b>95</b>	<b>1150</b>	<b>92,37 %</b>	<b>112</b>	<b>157</b>	<b>193</b>	<b>284</b>	<b>404</b>	

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Дипломирани комуниколог* је добра и креће се од 66,67 % до 97,53 % на првој години студија. А анализа просечне оцене студената по испитним роковима на овом студијском програму показује да је најбоља просечна оцена постигнута у октобарском, а најслабија у септембарском испитном року.

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					Број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>104</b>	81	2	79	97,53 %	1	6	20	21	31	8,95
	Априлски	<b>13</b>	6	1	5	83,33 %	0	0	3	2	0	8,40
	Јунски	<b>55</b>	53	1	52	98,11 %	2	5	12	10	23	8,90
	Септембарски	<b>17</b>	12	4	8	66,67 %	2	1	3	1	1	7,75
	Октобарски	<b>3</b>	3	1	2	66,67 %	0	0	1	0	1	9,00
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>192</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>146</b>	<b>94,19 %</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Васпитач* је добра и креће се од 50,00 % до 100 % на првој години студија. А анализа просечне оцене студената по испитним роковима на овом студијском програму показује да је најбоља просечна оцена постигнута у октобарском, а најслабија у мајском испитном року.

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					Број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>32</b>	22	4	18	81,82 %	2	1	5	8	2	8,39
	Априлски	<b>36</b>	28	7	21	75,00 %	5	5	6	0	5	7,76
	Јунски	<b>10</b>	6	3	3	50,00 %	0	0	2	1	0	8,33
	Септембарски	<b>4</b>	4	0	4	100,00	0	0	2	1	1	8,75
	Октобарски	<b>1</b>	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>83</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>77,05 %</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	

Детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Дипломирани учитељ* на свим годинама студија као и на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат.

\* \* \*

Такође, детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Дипломирани васпитач* на свим годинама студија као и на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат. Табела је стављена у континуитету иза табеле студијског програма *Дипломирани учитељ* јер је и та табела у лежећем формату.

\* \* \*

Такође, детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Дипломирани комуниколог* на свим годинама студија као и на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат. Табела је стављена у континуитету иза табеле студијског програма *Дипломирани учитељ* јер је и та табела у лежећем формату.

\* \* \*

Такође, детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Васпитач* на свим годинама студија као и на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат. Табела је стављена у континуитету иза табеле студијског програма *Дипломирани учитељ* јер је и та табела у лежећем формату.

УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ДИПЛОМИРАНИ УЧИТЕЉ У 2020/2021. ГОДИНИ

Rbr.	Predmet	Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocena	
						broj	%	6	7	8	9	10		
1	08.u3120	Morfologija (Anamarija Bene)	Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
			Junski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
2	08.u3190	Matematika 2 (Marta Takač)	Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
3	14.u1111	Srpski jezik kao nematarnji s elementima književnosti 1. (Dragana Francišković)	Januarsko februarSKI	30	30	0	30	100,00 %	3	9	7	9	2	7,93
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100,00 %</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		
4	14.u1112	Srpski jezik kao nematarnji s elementima književnosti 2. (Dragana Francišković)	Aprilski	2	2	1	1	50,00 %	0	1	0	0	0	7,00
			Junski	29	27	4	23	85,19 %	9	11	1	1	1	6,87
			Septembarski	7	4	0	4	100,00 %	2	1	0	0	1	7,25
			Oktobarski	2	2	0	2	100,00 %	0	1	0	0	1	8,50
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>85,71 %</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
5	14.u1120	Osnovi informatike (Žolt Namestovski)	Januarsko februarSKI	30	30	9	21	70,00 %	0	1	3	4	13	9,38
			Aprilski	7	7	1	6	85,71 %	0	0	5	0	1	8,33
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>72,97 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
6	14.u1130	Informatika u obrazovanju (Žolt Namestovski)	Januarsko februarSKI	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
			Aprilski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null

			Junski	29	29	6	23	79,31 %	0	2	8	7	6	8,74
			Septembarski	7	7	5	2	28,57 %	0	0	0	1	1	9,50
			Oktobarski	3	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>66,67 %</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
7	14.u1140	Pravopis (Eva Vukov Rafai)	Januarsko februarSKI	20	3	0	3	100,00 %	0	0	1	0	2	9,33
			AprilSKI	14	2	0	2	100,00 %	0	1	1	0	0	7,50
			Junski	15	4	0	4	100,00 %	0	1	3	0	0	7,75
			Septembarski	8	2	0	2	100,00 %	0	0	2	0	0	8,00
			Oktobarski	5	3	0	3	100,00 %	0	2	1	0	0	7,33
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
8	14.u1211e	Strani jezik 1-engleski jezik (Agneš Bač Odri)	Januarsko februarSKI	20	20	0	20	100,00 %	2	4	2	3	9	8,65
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
9	14.u1211e	Strani jezik 1-engleski jezik (Ester Gabrić)	Januarsko februarSKI	8	8	0	8	100,00 %	0	1	2	3	2	8,75
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
10	14.u1211n	Strani jezik 1.-nemački jezik (Katalin Hegediš)	Januarsko februarSKI	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
			AprilSKI	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
11	14.u1221	Osnovi filozofije (Roža Bertok)	Junski	15	15	0	15	100,00 %	0	0	5	2	8	9,20
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
12	14.u1221e	Strani jezik 2.-engleski jezik (Ester Gabrić)	Junski	24	22	0	22	100,00 %	5	5	5	5	2	7,73
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>100,00 %</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
13	14.u1221n	Strani jezik 2.-nemački jezik (Katalin Hegediš)	Junski	3	3	0	3	100,00 %	0	0	0	1	2	9,67
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

14	14.u1222	Srpski jezik i govorno izražavanje (Dragana Francišković)	Junski	12	12	0	12	100,00 %	1	5	2	0	4	8,08	
Ukupno za predmet				12	12	0	12	100,00 %	1	5	2	0	4		
15	14.u1241	Usmene jezičke vežbe iz stranog jezika- engleski (Agneš Bač Odri)	Januarsko februarSKI	12	12	0	12	100,00 %	0	0	3	4	5	9,17	
Ukupno za predmet				12	12	0	12	100,00 %	0	0	3	4	5		
16	14.u1241	Usmene jezičke vežbe iz stranog jezika- nemački (Katalin Hegediš)	Januarsko februarSKI	7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	2	5	9,71	
Ukupno za predmet				7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	2	5		
17	14.u1244	Jezičke vežbe iz srpskog jezika (Dragana Francišković)	Januarsko februarSKI	8	8	0	8	100,00 %	1	0	4	1	2	8,38	
Ukupno za predmet				8	8	0	8	100,00 %	1	0	4	1	2		
18	14.u1251	Svakodnevnica umetnosti, umetnost svakodnevnice (Janoš Vilmoš Šamu)	Januarsko februarSKI	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00	
				Junski	10	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
				Septembarski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	0	4	10,00
				Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet				17	11	0	11	100,00 %	0	0	0	0	11		
19	14.u1253	Zaštita životne sredine (Rita Horak)	Junski	11	11	0	11	100,00 %	0	0	1	2	8	9,64	
Ukupno za predmet				11	11	0	11	100,00 %	0	0	1	2	8		
20	14.u1255	Pismene jezičke vežbe iz starnog jezika- nemački (Katalin Hegediš)	Junski	6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	5	1	9,17	
Ukupno za predmet				6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	5	1		
21	14.u1262	Dramska pedagogija (Ferenc Nemet)	Junski	14	13	0	13	100,00 %	1	3	4	4	1	8,08	
Ukupno za predmet				14	13	0	13	100,00 %	1	3	4	4	1		
22	14.u1263	Od nepovoljnog položaja jezika do analfabetizma (Eva Vukov Rafai)	Junski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	3	1	0	8,25	
				Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
				Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
Ukupno za predmet				6	4	0	4	100,00 %	0	0	3	1	0		

23	14.u1312	<b>Fizičko vaspitanje 1-Prirodni oblici kretanja</b> (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	30	29	0	29	100,00 %	0	0	0	0	29	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	
24	14.u2110	<b>Uvod u pedagogiju</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	26	24	0	24	100,00 %	0	0	0	6	18	9,75
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
25	14.u2110 0	<b>Školska pedagogija</b> (Josip Ivanović)	Junski	18	17	0	17	100,00 %	1	0	0	8	8	9,29
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
26	14.u2111 0	<b>Obrazovna tehnologija</b> (Žolt Namestovski)	Aprilski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	27	27	1	26	96,30 %	0	0	0	2	24	9,92
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>93,10 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
27	14.u2120	<b>Teorija vaspitanja</b> (Josip Ivanović)	Junski	23	23	0	23	100,00 %	0	0	0	15	8	9,35
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
28	14.u2130	<b>Uvod u psihologiju</b> (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	29	27	1	26	96,30 %	8	9	8	1	0	7,08
			Aprilski	2	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
			Junski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>32</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>96,55 %</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
29	14.u2140	<b>Razvojna psihologija</b> (Beata Grabovac)	Junski	27	27	1	26	96,30 %	4	12	8	1	1	7,35
			Septembarski	2	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>93,10 %</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
30	14.u2150	<b>Uvod u pedagošku psihologiju</b> (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	27	26	0	26	100,00 %	5	7	12	2	0	7,42

			Aprilski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
31	14.u2160	<b>Psihologija obrazovanja</b> (Beata Grabovac)	Junski	28	26	0	26	100,00	4	13	9	0	0	7,19
			Septembarski	2	2	0	2	100,00	1	1	0	0	0	6,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
32	14.u2170	<b>Uvod u didaktiku</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	26	26	0	26	100,00	0	7	15	2	2	7,96
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
33	14.u2180	<b>Didaktički sistemi</b> (Josip Ivanović)	Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	26	25	0	25	100,00	0	0	2	11	12	9,40
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>28</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
34	14.u2190	<b>Porodična pedagogija</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	26	24	0	24	100,00	0	0	0	12	12	9,50
			Aprilski	4	2	0	2	100,00	0	2	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
35	14.u2211	<b>Gradansko vaspitanje</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00	0	0	0	1	3	9,75
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
36	14.u2212	<b>Istorija religije</b> (Zoltan Devavari)	Januarsko februarski	7	7	0	7	100,00	0	0	0	0	7	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
37	14.u2213	<b>Kulturni običaji gradanstva u Vojvodini</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko februarski	13	13	0	13	100,00	0	0	1	8	4	9,23
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	1	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

38	14.u2221	<b>Primena računara u nastavi matematike</b> (Marta Takač)	Januarsko	8	6	0	6	100,00	1	0	1	0	4	9,00
			februarski Junski	1	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
39	14.u2223	<b>Uvod u sociolingvistiku</b> (Eva Vukov Rafai)	Januarsko	9	4	1	3	75,00	0	0	1	2	0	8,67
			februarski Aprilski	3	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	null
			Junski	4	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00
			Septembarski	2	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	2	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>80,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
40	14.u2231	<b>Razvoj komunikacionih kompetencija stranog jezika 2-nemački</b> (Katalin Hegediš)	Junski	6	5	0	5	100,00	1	0	0	1	3	9,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
41	14.u2233	<b>Komunikacija i medijske nauke</b> (Janoš Vilmoš Šamu)	Junski	13	8	0	8	100,00	0	0	1	2	5	9,50
			Septembarski	5	5	0	5	100,00	0	2	3	0	0	7,60
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
42	14.u2234	<b>Projektovanje i podešavanje okruženja elektronskog učenja</b> (Žolt Namestovski)	Junski	8	8	1	7	87,50	0	0	0	1	6	9,86
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>88,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
43	14.u2254	<b>Razvoj komunikacionih kompetencija stranog jezika 1-engleski</b> (Ester Gabrić)	Januarsko	6	3	0	3	100,00	0	0	0	1	2	9,67
			februarski Aprilski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
44	14.u2254	<b>Razvoj komunikacionih sposobnosti stranog jezika 1-nemački</b> (Katalin Hegediš)	Januarsko	4	4	0	4	100,00	1	0	0	0	3	9,00
			februarski	4	4	0	4	100,00	1	0	0	0	3	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

45	14.u3110	<b>Fonetika</b> (Anamarija Bene)	Januarsko februarski	<b>19</b>	14	7	7	<b>50,00 %</b>	2	3	1	0	1	7,29
			Aprilski	<b>9</b>	7	4	3	<b>42,86 %</b>	0	2	1	0	0	7,33
			Junski	<b>5</b>	1	1	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	<b>3</b>	2	1	1	<b>50,00 %</b>	1	0	0	0	0	6,00
			Oktobarski	<b>2</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>38</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>48,00 %</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
46	14.u3110 0	<b>Istorija</b> (Zoltan Devavari)	Januarsko februarski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
			Aprilski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	1	0	0	1	0	7,50
			Junski	<b>14</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	1	1	0	0	4	8,83
			Septembarski	<b>9</b>	4	0	4	<b>100,00</b>	1	1	0	0	2	8,25
			Oktobarski	<b>4</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
47	14.u3111 0	<b>Uvod u prirodne nauke</b> (Eva Boršoš)	Januarsko februarski	<b>4</b>	4	2	2	<b>50,00 %</b>	2	0	0	0	0	6,00
			Aprilski	<b>7</b>	4	3	1	<b>25,00 %</b>	1	0	0	0	0	6,00
			Junski	<b>22</b>	18	12	6	<b>33,33 %</b>	1	2	2	0	1	7,67
			Septembarski	<b>12</b>	12	4	8	<b>66,67 %</b>	0	1	0	1	6	9,50
			Oktobarski	<b>5</b>	3	0	3	<b>100,00</b>	1	0	0	0	2	8,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>50</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>48,78 %</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
48	14.u3112 0	<b>Biologija</b> (Rita Horak)	Januarsko februarski	<b>3</b>	3	1	2	<b>66,67 %</b>	0	1	0	1	0	8,00
			Junski	<b>17</b>	17	11	6	<b>35,29 %</b>	1	0	0	2	3	9,00
			Septembarski	<b>6</b>	6	4	2	<b>33,33 %</b>	0	0	1	0	1	9,00
			Oktobarski	<b>6</b>	3	0	3	<b>100,00</b>	2	0	1	0	0	6,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>32</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>44,83 %</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

49	14.u3113	Osnovi fizičkog vaspitanja dece mlađeg školskog uzrasta (Sabolč Halaši)	Januarsko	16	6	0	6	100,00	0	1	2	1	2	8,67	
			februarski					%							
			Aprilski	9	5	0	5	100,00	0	1	0	4	0	8,60	
			Junski	4	4	0	4	100,00	0	1	2	1	0	8,00	
			Septembarski	1	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	null	
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>31</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
50	14.u3114	Osnove muzičke kulture (Noemi Gereg)	Januarsko	14	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00	
			februarski					%							
			Aprilski	9	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00	
			Junski	8	5	0	5	100,00	1	0	2	1	1	8,20	
			Oktobarski	5	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>36</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
51	14.u3115	Osnovi likovne umetnosti (Melinda Torok)	Januarsko	27	3	0	3	100,00	0	1	0	1	1	8,67	
			februarski					%							
			Aprilski	6	6	0	6	100,00	2	0	0	2	2	8,33	
			Junski	12	6	0	6	100,00	0	3	1	1	1	8,00	
			Septembarski	11	7	0	7	100,00	0	2	1	2	2	8,57	
			Oktobarski	7	5	1	4	80,00	0	1	1	1	1	8,50	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>63</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>96,30</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
52	14.u3120	Morfologija sa leksikologijom (Anamarija Bene)	Januarsko	15	9	5	4	44,44	1	0	1	2	0	8,00	
			februarski					%							
			Martovski	2	2	1	1	50,00	1	0	0	0	0	6,00	
			Aprilski	12	5	3	2	40,00	0	0	0	1	1	9,50	
			Majski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00	
			Junski	10	9	7	2	22,22	0	1	1	0	0	7,50	
			Septembarski	8	7	1	6	85,71	4	2	0	0	0	6,33	
			Oktobarski	2	2	2	0	0,00	0	0	0	0	0	null	

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>50</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>45,71 %</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
53	14.u313	<b>Fizičko vaspitanje 2.-Razvoj motoričkih sposobnosti (Sabolč Halaši)</b>	Junski	<b>26</b>	25	0	25	<b>100,00 %</b>	0	0	1	4	20	9,76
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>26</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
54	14.u3130	<b>Sintaksa sa sintagmatikom (Anamarija Bene)</b>	Januarsko februarski	<b>7</b>	4	2	2	<b>50,00 %</b>	1	1	0	0	0	6,50
			Martovski	<b>1</b>	1	1	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
			Aprilski	<b>4</b>	3	1	2	<b>66,67 %</b>	1	0	0	0	1	8,00
			Junski	<b>21</b>	19	5	14	<b>73,68 %</b>	6	2	0	5	1	7,50
			Septembarski	<b>9</b>	7	2	5	<b>71,43 %</b>	2	1	1	1	0	7,20
			Oktobarski	<b>9</b>	8	1	7	<b>87,50 %</b>	1	2	3	1	0	7,57
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>51</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>71,43 %</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
55	14.u3140	<b>Kultura govora (Anamarija Bene)</b>	Aprilski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
			Junski	<b>22</b>	22	0	22	<b>100,00 %</b>	1	0	1	2	18	9,64
			Septembarski	<b>5</b>	3	0	3	<b>100,00 %</b>	0	3	0	0	0	7,00
			Oktobarski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00 %</b>	0	2	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
56	14.u3150	<b>Uvod u metodiku nastave mađarskog jezika i književnosti (Eva Vukov Rafai)</b>	Januarsko februarski	<b>15</b>	5	0	5	<b>100,00 %</b>	0	0	1	3	1	9,00
			Aprilski	<b>10</b>	3	0	3	<b>100,00 %</b>	1	0	1	1	0	7,67
			Junski	<b>8</b>	5	0	5	<b>100,00 %</b>	1	3	1	0	0	7,00
			Septembarski	<b>4</b>	0	0	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	<b>3</b>	1	0	1	<b>100,00 %</b>	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
57	14.u3160	<b>Mađarska književnost (Janoš Vilmoš Šamu)</b>	Januarsko februarski	<b>8</b>	3	0	3	<b>100,00 %</b>	0	0	0	1	2	9,67
			Aprilski	<b>9</b>	5	0	5	<b>100,00 %</b>	0	0	1	2	2	9,20
			Junski	<b>25</b>	15	0	15	<b>100,00 %</b>	1	0	3	2	9	9,20

			Septembarski	7	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
			Oktobarski	9	3	0	3	100,00	0	0	1	1	1	9,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
58	14.u3170	Savremena književnost za decu (Eva Hoža)	Januarsko februarski	15	7	0	7	100,00 %	0	0	1	0	6	9,71
			Aprilski	9	5	0	5	100,00	0	0	0	1	4	9,80
			Junski	11	4	0	4	100,00	0	0	0	0	4	10,00
			Septembarski	8	2	0	2	100,00	0	0	1	0	1	9,00
			Oktobarski	6	5	0	5	100,00	0	0	2	2	1	8,80
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
59	14.u3180	MAtematika 1. (Marta Takač)	Januarsko februarski	6	4	4	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	12	7	4	3	42,86 %	0	2	0	0	1	8,00
			Septembarski	9	6	2	4	66,67 %	1	2	1	0	0	7,00
			Oktobarski	4	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>44,44 %</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
60	14.u3190	Matematika 2. (Marta Takač)	Januarsko februarski	7	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	0	6,00
			Junski	3	3	2	1	33,33 %	1	0	0	0	0	6,00
			Septembarski	2	2	1	1	50,00 %	0	0	0	1	0	9,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50,00 %</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
61	14.u3213	Osnovi etnologije (Judit Rafai)	Junski	14	28	8	20	71,43 %	4	8	4	2	2	7,62
			Septembarski	6	2	0	2	100,00	1	0	1	0	0	7,00
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>74,19 %</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
62	14.u3214	Uvod u nauku o književnosti (Eva Hoža)	Januarsko februarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	10	5	0	5	100,00	0	0	1	1	3	9,40

			Septembarski	4	4	0	4	100,00	0	0	1	1	2	9,25
			Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
63	14.u3223	Narodna književnost (Judit Rafai)	Januarsko februarski	16	9	0	9	100,00 %	0	1	3	1	4	8,89
			Aprilski	6	3	0	3	100,00	1	1	0	1	0	7,33
			Junski	2	2	0	2	100,00	0	0	0	2	0	9,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
64	14.u3231	Dijalektologija (Eva Vukov Rafai)	Junski	4	4	0	4	100,00	0	0	0	0	4	10,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
65	14.u3233	Likovne vežbe-uvodni kurs (Melinda Torok)	Junski	10	9	0	9	100,00	0	0	0	1	8	9,89
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
66	14.u3234	Pokretne igre u fizičkom vaspitanju (Sabolč Halaši)	Junski	8	8	0	8	100,00 %	0	0	0	3	5	9,62
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
67	14.u3235	Instrumentalni praktikum-klavir (Noemi)	Junski	4	4	0	4	100,00 %	1	0	0	0	3	9,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
68	14.u3241	Istorijske pripovetke o prošlosti Mađara (Ferenc Nemet)	Junski	13	13	0	13	100,00 %	0	0	3	2	8	9,38
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
69	14.u3244	Mađarska istorija (Zoltan Devavari)	Junski	10	10	0	10	100,00 %	0	0	0	3	7	9,70
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
70	14.u3251	Evropski aspekti mađarske kulture (Ferenc Nemet)	Januarsko februarski	8	6	0	6	100,00 %	0	0	3	1	2	8,83
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	2	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
			<b>Ukupno za predmet</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

71	14.u3253	Likovne vežbe (Melinda Torok)	Januarsko februarski	9	4	0	4	100,00 %	0	0	0	1	3	9,75
			Aprilski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	1	1	9,50
			Septembarski	3	3	0	3	100,00 %	0	0	1	0	2	9,33
Ukupno za predmet				15	9	0	9	100,00 %	0	0	1	2	6	
72	14.u3261	Književnost i medijalnost (Janoš Vilmoš Šamu)	Junski	4	3	0	3	100,00 %	0	0	0	0	3	10,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet				5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	0	4	
73	14.u3262	Rad s talentovanim učenicima u nastavi matematike (Marta Takač)	Junski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	2	2	9,50
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				6	5	0	5	100,00 %	0	0	0	3	2	
74	14.u3263	Statističke metode za učitelje (Marta Takač)	Junski	2	2	0	2	100,00 %	0	1	0	0	1	8,50
Ukupno za predmet				2	2	0	2	100,00 %	0	1	0	0	1	
75	14.u3264	Organizacija poseta i izleta-praktikum (Eva Boršoš)	Junski	15	15	0	15	100,00 %	0	2	0	5	8	9,27
Ukupno za predmet				15	15	0	15	100,00 %	0	2	0	5	8	
76	14.u3271	Ekologija (Rita Horak)	Januarsko februarski	13	13	1	12	92,31 %	0	0	3	3	6	9,25
			Junski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				14	14	1	13	92,86 %	0	0	3	4	6	
77	14.u3274	Morfosintaksa mađarskog jezika (Anamarija Bene)	Junski	3	3	3	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	3	2	0	2	100,00 %	2	0	0	0	0	6,00
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	0	6,00
Ukupno za predmet				7	6	3	3	50,00 %	3	0	0	0	0	
78	14.u3275	Motivacija učenika sa smetnjama u razvoju (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	3	1	0	8,25
Ukupno za predmet				4	4	0	4	100,00 %	0	0	3	1	0	

79	14.u3281	Mađarska književnost u Vojvodini (Eva Hoža)	Januarsko	5	4	0	4	100,00 %	0	0	1	0	3	9,50
			februarski											
			Junski	2	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
80	14.u3283	Dečje muzičko stvaralaštvo (Leonora Povazai Sekulić)	Januarsko	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
			februarski											
			Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
81	14.u3293	Uvod u istoriju umetnosti (Melinda Torok)	Januarsko	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
			februarski											
			Junski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
82	14.u3294	Integracija dece sa smetnjama u razvoju (Márta Gelencsérné Bakó)	Januarsko	4	3	0	3	100,00 %	0	0	0	0	3	10,00
			februarski											
			Aprilski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
83	14.u4110	Metodika nastave mađarskog jezika i književnosti (Eva Vukov Rafai)	Januarsko	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			februarski											
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	12	6	0	6	100,00 %	0	0	1	2	3	9,33
			Septembarski	9	6	0	6	100,00 %	0	2	3	1	0	7,83
			Oktobarski	3	3	0	3	100,00 %	0	1	2	0	0	7,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
84	14.u4110	Metodika nastave muzičke kulture (Leonora Povazai Sekulić)	Januarsko	14	9	0	9	100,00 %	0	0	0	1	8	9,89
			februarski											
			Aprilski	7	2	0	2	100,00 %	0	0	0	1	1	9,50
			Junski	6	4	1	3	75,00 %	0	0	0	2	1	9,33
			Septembarski	4	2	0	2	100,00 %	0	1	0	1	0	8,00
			Oktobarski	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>33</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>94,44 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
85	14.u41110	<b>Nastava muzičke kulture</b> (Leonora Povazai Sekulić)	Junski	<b>10</b>	10	0	10	<b>100,00 %</b>	0	0	1	1	8	9,70
			Septembarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00 %</b>	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
86	14.u41120	<b>Metodika nastave likovne kulture</b> (Melinda Torok)	Junski	<b>16</b>	9	1	8	<b>88,89 %</b>	0	1	2	2	3	8,88
			Septembarski	<b>8</b>	4	0	4	<b>100,00 %</b>	0	0	0	1	3	9,75
			Oktobarski	<b>6</b>	5	0	5	<b>100,00 %</b>	0	3	1	1	0	7,60
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>94,44 %</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
87	14.u41130	<b>Nastava likovne kulture</b> (Melinda Torok)	Junski	<b>10</b>	10	0	10	<b>100,00 %</b>	1	0	0	6	3	9,00
			Septembarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00 %</b>	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
88	14.u4120	<b>Nastava mađarskog jezika</b> (Eva Vukov Rafai)	Junski	<b>9</b>	9	0	9	<b>100,00 %</b>	1	0	1	5	2	8,78
			Septembarski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00 %</b>	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
89	14.u4130	<b>Didaktika matematike</b> (Valerija Krekić Pinter)	Januarsko februarski	<b>15</b>	11	0	11	<b>100,00 %</b>	0	1	1	1	8	9,45
			Junski	<b>3</b>	3	0	3	<b>100,00 %</b>	0	0	1	2	0	8,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
90	14.u4140	<b>Metodika nastave matematike</b> (Valerija Krekić Pinter)	Januarsko februarski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00 %</b>	1	0	0	0	1	8,00
			Junski	<b>15</b>	11	0	11	<b>100,00 %</b>	1	1	4	2	3	8,45
			Septembarski	<b>4</b>	2	0	2	<b>100,00 %</b>	0	0	1	1	0	8,50
			Oktobarski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00 %</b>	0	0	1	0	1	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>23</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
91	14.u4150	<b>Nastava matematike</b> (Valerija Krekić Pinter)	Junski	<b>9</b>	9	0	9	<b>100,00 %</b>	0	1	1	3	4	9,11

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
92	14.u4160	<b>Metodika nastave sveta oko nas</b> (Eva Boršoš)	Januarsko	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	1	0	0	0	7,00
			februarski					%						
			Aprilski	<b>1</b>	1	1	0	<b>0,00</b>	0	0	0	0	0	null
			Junski	<b>18</b>	10	3	7	<b>70,00</b>	0	3	2	1	1	8,00
			Septembarski	<b>1</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	2	0	0	0	0	6,33
			Oktobarski	<b>10</b>	5	3	2	<b>40,00</b>	1	1	0	0	0	6,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>31</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>63,16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
93	14.u4170	<b>Nastava sveta oko nas</b> (Eva Boršoš)	Junski	<b>6</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	1	0	1	2	2	8,67
			Septembarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
94	14.u4180	<b>Metodika nastave fizičkog vaspitanja</b> (Sabolč Halaši)	Januarsko	<b>17</b>	10	0	10	<b>100,00</b>	0	0	5	2	3	8,80
			februarski					%						
			Aprilski	<b>7</b>	3	0	3	<b>100,00</b>	0	1	1	1	0	8,00
			Junski	<b>3</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	1	0	1	0	8,00
			Septembarski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00</b>	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	<b>2</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
95	14.u4190	<b>Nastava fizičkog vaspitanja</b> (Sabolč Halaši)	Junski	<b>10</b>	10	0	10	<b>100,00</b>	0	0	3	2	5	9,20
			Septembarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
96	14.u4212	<b>Poetika usmene tradicionalne i umetničke proze za decu</b> (Eva Hoža)	Januarsko	<b>6</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	0	0	0	1	5	9,83
			februarski					%						
			Junski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	0	1	0	1	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
97	14.u4214	<b>Sekundarna usmenost, digitalno pisanje-kultura</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko	<b>14</b>	12	0	12	<b>100,00</b>	1	1	5	3	2	8,33
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

98	14.u4215	Uvod u metodiku nastave srpskog jezika kao nematernieg (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	5	5	0	5	100,00 %	2	0	1	0	2	8,00
Ukupno za predmet				5	5	0	5	100,00 %	2	0	1	0	2	
99	14.u4224	Matematičko modelovanje u početnoj nastavi matematike (Valerija Krekić Pinter)	Junski	14	14	0	14	100,00 %	0	0	1	6	7	9,43
Ukupno za predmet				14	14	0	14	100,00 %	0	0	1	6	7	
100	14.u4226	Kultura knjige i istorija mađarskih medija u Voivodini (Ferenc Nemet)	Junski	14	10	0	10	100,00 %	0	1	3	3	3	8,80
			Septembarski	3	2	0	2	100,00 %	1	1	0	0	0	6,50
Ukupno za predmet				17	12	0	12	100,00 %	1	2	3	3	3	
101	14.u4231	Strani jezik s teorijskim osnovama nastave- engleski (Ester Gabrić)	Januarsko februarski	6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	0	6	10,00
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet				7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	0	7	
102	14.u4231	Strani jezik s teorijskim osnovama nastave- nemački (Katalin Hegedi)	Januarsko februarski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
Ukupno za predmet				5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	
103	14.u4234	Istorija Balkana (Zoltan Devavari)	Januarsko februarski	10	6	0	6	100,00 %	0	0	2	0	4	9,33
			Aprilski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
Ukupno za predmet				16	8	0	8	100,00 %	0	0	2	0	6	
104	14.u4242	Organizacija slobodnog vremena i sportske aktivnosti (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	13	7	0	7	100,00 %	0	0	0	0	7	10,00
			Aprilski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	0	4	10,00
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
Ukupno za predmet				20	11	0	11	100,00 %	0	0	0	0	11	

105	14.u4244	<b>Zanimljiva matematika</b> (Marta Takač)	Januarsko februarski	<b>6</b>	5	0	5	<b>100,00</b> %	0	0	2	2	1	8,80
			Junski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b> %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b> %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
106	14.u4251	<b>Zoopedagogija</b> (Rita Horak)	Junski	<b>4</b>	4	0	4	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	4	10,00
			Oktobarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b> %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
107	14.u4255 n	<b>Strani jezik s praktičnim osnovama nastave</b> (Katalin Hegediš)	Junski	<b>3</b>	6	0	6	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	6	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b> %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>Ukupno za studijski program</b>				<b>2024</b>	<b>1531</b>	<b>152</b>	<b>1379</b>	<b>90,07 %</b>	<b>120</b>	<b>188</b>	<b>237</b>	<b>280</b>	<b>554</b>	

УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ДИПЛОМИРАНИ ВАСПИТАЧ У 2020/2021. ГОДИНИ

Rbr.	Predmet		Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocena
							broj	%	6	7	8	9	10	
1	08.u1111	Srpski jezik kao nematernji 1 (Dragana Francišković)	Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
Ukupno za predmet				1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	
2	08.u1112	Srpski jezik kao nematernji 2 (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	1	0	0	0	7,00
Ukupno za predmet				2	2	0	2	100,00 %	0	1	1	0	0	
3	08.u3170	Savremena književnost za decu (Eva Hoža)	Majski	2	2	0	2	100,00 %	0	0	0	1	1	9,50
Ukupno za predmet				2	2	0	2	100,00 %	0	0	0	1	1	
4	08.v31140	Vokalno - instrumentalna nastava (Noemi Gereš)	Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	1	0	0	0	7,00
Ukupno za predmet				1	1	0	1	100,00 %	0	1	0	0	0	
5	08.v3180	Elementi matematičkih pojmova (Marta Takač)	Majski	2	2	0	2	100,00 %	0	1	1	0	0	7,50
Ukupno za predmet				2	2	0	2	100,00 %	0	1	1	0	0	
6	14.u1111	Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 1. (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	30	30	0	30	100,00 %	3	9	7	9	2	7,93
Ukupno za predmet				30	30	0	30	100,00 %	3	9	7	9	2	
7	14.u1112	Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 2. (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	2	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Aprilski	2	2	1	1	50,00 %	0	1	0	0	0	7,00
			Junski	29	27	4	23	85,19 %	9	11	1	1	1	6,87
			Septembarski	7	4	0	4	100,00 %	2	1	0	0	1	7,25
			Oktobarski	2	2	0	2	100,00 %	0	1	0	0	1	8,50
Ukupno za predmet				42	35	5	30	85,71 %	11	14	1	1	3	

8	14.u1120	Osnovi informatike (Žolt Namestovski)	Januarsko februarSKI	30	30	9	21	70,00 %	0	1	3	4	13	9,38
			Aprilski	7	7	1	6	85,71 %	0	0	5	0	1	8,33
			Junski	2	2	1	1	50,00 %	0	0	1	0	0	8,00
			Septembarski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>70,00 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
9	14.u1130	Informatika u obrazovanju (Žolt Namestovski)	Junski	29	29	6	23	79,31 %	0	2	8	7	6	8,74
			Septembarski	7	7	5	2	28,57 %	0	0	0	1	1	9,50
			Oktobarski	3	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>39</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>70,27 %</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
10	14.u1211	Strani jezik 1-engleski jezik (Agneš Bač Odri)	Januarsko februarSKI	20	20	0	20	100,00 %	2	4	2	3	9	8,65
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
11	14.u1211	Strani jezik 1-engleski jezik (Ester Gabrić)	Januarsko februarSKI	8	8	0	8	100,00 %	0	1	2	3	2	8,75
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
12	14.u1211	Strani jezik 1.-nemački jezik (Katalin Hegediš)	Januarsko februarSKI	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
13	14.u1221	Osnovi filozofije (Roža Bertok)	Junski	15	15	0	15	100,00 %	0	0	5	2	8	9,20
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
14	14.u1221	Strani jezik 2.-engleski jezik (Ester Gabrić)	Junski	24	22	0	22	100,00 %	5	5	5	5	2	7,73
			Septembarski	3	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	0	6,00
			Oktobarski	2	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>29</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100,00 %</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
15	14.u1221	Strani jezik 2.-nemački jezik (Katalin Hegediš)	Junski	3	3	0	3	100,00 %	0	0	0	1	2	9,67

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
16	14.u1222	<b>Srpski jezik i govorno izražavanje</b> (Dragana Francišković)	Junski	<b>12</b>	12	0	12	<b>100,00</b> %	1	5	2	0	4	8,08
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
17	14.u1241e	<b>Usmene jezičke vežbe iz stranog jezika- engleski</b> (Agneš Bač Odri)	Januarsko februarski	<b>12</b>	12	0	12	<b>100,00</b> %	0	0	3	4	5	9,17
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
18	14.u1241n	<b>Usmene jezičke vežbe iz stranog jezika- nemački</b> (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	<b>7</b>	7	0	7	<b>100,00</b> %	0	0	0	2	5	9,71
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
19	14.u1244	<b>Jezičke vežbe iz srpskog jezika</b> (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	<b>8</b>	8	0	8	<b>100,00</b> %	1	0	4	1	2	8,38
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
20	14.u1251	<b>Svakodnevnicu umetnosti, umetnost svakodnevnice</b> (Janoš Vilmoš Šamu)	Junski	<b>10</b>	5	0	5	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	5	10,00
			Septembarski	<b>5</b>	4	0	4	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	4	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
21	14.u1253	<b>Zaštita životne sredine</b> (Rita Horak)	Junski	<b>11</b>	11	0	11	<b>100,00</b> %	0	0	1	2	8	9,64
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
22	14.u1255n	<b>Pismene jezičke vežbe iz starnog jezika- nemački</b> (Katalin Hegediš)	Junski	<b>6</b>	6	0	6	<b>100,00</b> %	0	0	0	5	1	9,17
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
23	14.u1262	<b>Dramska pedagogija</b> (Ferenc Nemet)	Junski	<b>14</b>	13	0	13	<b>100,00</b> %	1	3	4	4	1	8,08
			Septembarski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00</b> %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
24	14.u1312	<b>Fizičko vaspitanje 1-Prirodni oblici kretanja</b> (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	<b>30</b>	29	0	29	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	29	10,00
			Aprilski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b> %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>31</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	

25	14.u2110	Uvod u pedagogiju (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	26	24	0	24	100,00 %	0	0	0	6	18	9,75
			Aprilski	6	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
			Junski	5	4	0	4	100,00 %	0	1	1	2	0	8,25
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>38</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
26	14.u2111 0	Obrazovna tehnologija (Žolt Namestovski)	Junski	27	27	1	26	96,30 %	0	0	0	2	24	9,92
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>96,30 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
27	14.u2120	Teorija vaspitanja (Josip Ivanović)	Junski	23	23	0	23	100,00 %	0	0	0	15	8	9,35
			Septembarski	4	3	0	3	100,00 %	0	0	0	3	0	9,00
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
28	14.u2130	Uvod u psihologiju (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	29	27	1	26	96,30 %	8	9	8	1	0	7,08
			Aprilski	2	1	0	1	100,00 %	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>31</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>96,43 %</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
29	14.u2140	Razvojna psihologija (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	27	27	1	26	96,30 %	4	12	8	1	1	7,35
			Septembarski	2	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>89,66 %</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
30	14.u2150	Uvod u pedagošku psihologiju (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	27	26	0	26	100,00 %	5	7	12	2	0	7,42
			Junski	1	1	0	1	100,00 %	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
31	14.u2160	Psihologija obrazovanja (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	28	26	0	26	100,00 %	4	13	9	0	0	7,19

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>29</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
32	14.u2170	<b>Uvod u didaktiku</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarSKI	<b>26</b>	26	0	26	<b>100,00</b> %	0	7	15	2	2	7,96
			Aprilski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00</b> %	0	0	0	0	0	null
			Junski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
33	14.u2180	<b>Didaktički sistemi</b> (Josip Ivanović)	Junski	<b>26</b>	25	0	25	<b>100,00</b> %	0	0	2	11	12	9,40
			Oktobarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>27</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
34	14.u2190	<b>Porodična pedagogija</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarSKI	<b>26</b>	24	0	24	<b>100,00</b> %	0	0	0	12	12	9,50
			Aprilski	<b>4</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	2	0	0	0	7,00
			Junski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>31</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
35	14.u2213	<b>Kulturni običaji gradanstva u Vojvodini</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko februarSKI	<b>13</b>	13	0	13	<b>100,00</b> %	0	0	1	8	4	9,23
			Septembarski	<b>1</b>	0	0	0	<b>0,00</b> %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
36	14.u2231	<b>Razvoj komunikacionih kompetencija stranog jezika 2-nemački</b> (Katalin Hegediš)	Junski	<b>6</b>	5	0	5	<b>100,00</b> %	1	0	0	1	3	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
37	14.u2233	<b>Komunikacija i medijske nauke</b> (Janoš Vilmoš Šamu)	Junski	<b>13</b>	8	0	8	<b>100,00</b> %	0	0	1	2	5	9,50
			Septembarski	<b>5</b>	5	0	5	<b>100,00</b>	0	2	3	0	0	7,60
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
38	14.u2254	<b>Razvoj komunikacionih kompetencija stranog jezika 1-ingleski</b> (Ester Gabrić)	Januarsko februarSKI	<b>6</b>	3	0	3	<b>100,00</b> %	0	0	0	1	2	9,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

39	14.u2254 n	<b>Razvoj komunikacionih sposobnosti stranog jezika 1-nemački</b> (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	<b>4</b>	4	0	4	<b>100,00</b> %	1	0	0	0	3	9,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		
40	14.u3115 0	<b>Osnovi likovne umetnosti</b> (Melinda Torok)	Januarsko februarski	<b>27</b>	3	0	3	<b>100,00</b> %	0	1	0	1	1	8,67	
				Aprilski	<b>6</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	2	0	0	2	2	8,33
				Junski	<b>12</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	0	3	1	1	1	8,00
				Septembarski	<b>11</b>	7	0	7	<b>100,00</b>	0	2	1	2	2	8,57
				Oktobarski	<b>7</b>	5	1	4	<b>80,00</b> %	0	1	1	1	1	8,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>63</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>96,30</b> %	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
41	14.u313	<b>Fizičko vaspitanje 2.-Razvoj motoričkih sposobnosti</b> (Sabolč Halaši)	Junski	<b>26</b>	25	0	25	<b>100,00</b> %	0	0	1	4	20	9,76	
				Septembarski	<b>3</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	0	0	0	2	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>		
42	14.u3130	<b>Sintaksa sa sintagmatikom</b> (Anamarija Bene)	Januarsko februarski	<b>7</b>	4	2	2	<b>50,00</b> %	1	1	0	0	0	6,50	
				Aprilski	<b>4</b>	3	1	2	<b>66,67</b> %	1	0	0	0	1	8,00
				Junski	<b>21</b>	19	5	14	<b>73,68</b> %	6	2	0	5	1	7,50
				Septembarski	<b>9</b>	7	2	5	<b>71,43</b> %	2	1	1	1	0	7,20
				Oktobarski	<b>9</b>	8	1	7	<b>87,50</b> %	1	2	3	1	0	7,57
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>50</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>73,17</b> %	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
43	14.u3140	<b>Kultura govora</b> (Anamarija Bene)	Junski	<b>22</b>	22	0	22	<b>100,00</b> %	1	0	1	2	18	9,64	
				Septembarski	<b>5</b>	3	0	3	<b>100,00</b>	0	3	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>27</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		
44	14.u3160	<b>Mađarska književnost</b> (Janoš Vilmoš Šamu)	Januarsko februarski	<b>8</b>	3	0	3	<b>100,00</b> %	0	0	0	1	2	9,67	
				Aprilski	<b>9</b>	5	0	5	<b>100,00</b>	0	0	1	2	2	9,20
				Junski	<b>25</b>	15	0	15	<b>100,00</b>	1	0	3	2	9	9,20

			Septembarski	7	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
			Oktobarski	9	3	0	3	100,00	0	0	1	1	1	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>58</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
45	14.u3170	Savremena književnost za decu (Eva Hoža)	Januarsko februarski	15	7	0	7	100,00 %	0	0	1	0	6	9,71
			Aprilski	9	5	0	5	100,00	0	0	0	1	4	9,80
			Junski	11	4	0	4	100,00	0	0	0	0	4	10,00
			Septembarski	8	2	0	2	100,00	0	0	1	0	1	9,00
			Oktobarski	6	5	0	5	100,00	0	0	2	2	1	8,80
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>49</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
46	14.u3213	Osnovi etnologije (Judit Rafai)	Junski	14	28	8	20	71,43 %	4	8	4	2	2	7,62
			Septembarski	6	2	0	2	100,00	1	0	1	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>20</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>73,33 %</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
47	14.u3233	Likovne vežbe-uvodni kurs (Melinda Torok)	Januarsko februarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	10	9	0	9	100,00	0	0	0	1	8	9,89
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
48	14.u3234	Pokretne igre u fizičkom vaspitanju (Sabolč Halaši)	Junski	8	8	0	8	100,00 %	0	0	0	3	5	9,62
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
49	14.u3235	Instrumentalni praktikum-klavir (Noemi)	Junski	4	4	0	4	100,00	1	0	0	0	3	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
50	14.u3241	Istorijske pripovetke o prošlosti Mađara (Ferenc Nemet)	Junski	13	13	0	13	100,00 %	0	0	3	2	8	9,38
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
51	14.u3244	Mađarska istorija (Zoltan Devavari)	Junski	10	10	0	10	100,00	0	0	0	3	7	9,70
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

52	14.u3251	<b>Evropski aspekti mađarske kulture</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko februarski	8	6	0	6	100,00 %	0	0	3	1	2	8,83
			Junski	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
53	14.u3253	<b>Likovne vežbe</b> (Melinda Torok)	Januarsko februarski	9	4	0	4	100,00 %	0	0	0	1	3	9,75
			Aprilski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	1	1	9,50
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	3	3	0	3	100,00 %	0	0	1	0	2	9,33
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
54	14.u3264	<b>Organizacija poseta i izleta-praktikum</b> (Eva Boršoš)	Junski	15	15	0	15	100,00 %	0	2	0	5	8	9,27
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
55	14.u3271	<b>Ekologija</b> (Rita Horak)	Januarsko februarski	13	13	1	12	92,31 %	0	0	3	3	6	9,25
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>92,31 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
56	14.u4212	<b>Poetika usmene tradicionalne i umetničke proze za decu</b> (Eva Hoža)	Januarsko februarski	6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	1	5	9,83
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
57	14.u4214	<b>Sekundarna usmenost, digitalno pisanje-kultura</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko februarski	14	12	0	12	100,00 %	1	1	5	3	2	8,33
			Oktobarski	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
58	14.u4224	<b>Matematičko modelovanje u početnoj nastavi matematike</b> (Valerija Krekić Pinter)	Junski	14	14	0	14	100,00 %	0	0	1	6	7	9,43
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
59	14.u4226	<b>Kultura knjige i istorija mađarskih medija u Voivodini</b> (Ferenc Nemet)	Junski	14	10	0	10	100,00 %	0	1	3	3	3	8,80
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

60	14.u4231	Strani jezik s teorijskim osnovama nastave- engleski (Ester Gabrić)	Januarsko februarski	6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	0	6	10,00
Ukupno za predmet				6	6	0	6	100,00	0	0	0	0	6	
61	14.u4231	Strani jezik s teorijskim osnovama nastave- nemački (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
Ukupno za predmet				5	5	0	5	100,00	0	0	0	0	5	
62	14.u4234	Istorija Balkana (Zoltan Devavari)	Januarsko februarski	10	6	0	6	100,00 %	0	0	2	0	4	9,33
			Aprilski	3	2	0	2	100,00	0	0	0	0	2	10,00
Ukupno za predmet				13	8	0	8	100,00	0	0	2	0	6	
63	14.u4242	Organizacija slobodnog vremena i sportske aktivnosti (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	13	7	0	7	100,00 %	0	0	0	0	7	10,00
			Aprilski	5	4	0	4	100,00	0	0	0	0	4	10,00
Ukupno za predmet				18	11	0	11	100,00	0	0	0	0	11	
64	14.u4255	Strani jezik s praktičnim osnovama nastave (Katalin Hegediš)	Junski	3	6	0	6	100,00 %	0	0	0	0	6	10,00
Ukupno za predmet				3	6	0	6	100,00	0	0	0	0	6	
65	14.v1140	Narodna književnost-narodna tradicija (Judit Rafai)	Januarsko februarski	11	8	0	8	100,00 %	2	2	1	2	1	7,75
			Aprilski	4	3	0	3	100,00	1	0	2	0	0	7,33
			Junski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
Ukupno za predmet				16	12	0	12	100,00	4	2	3	2	1	
66	14.v2110	Predškolska pedagogija (Josip Ivanović)	Junski	9	9	0	9	100,00 %	0	0	0	0	9	10,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet				10	10	0	10	100,00	0	0	0	0	10	
67	14.v2221	Računar u aktivnostima predškolske dece (Marta Takač)	Januarsko februarski	9	8	1	7	87,50 %	0	0	0	1	6	9,86
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
			Oktobarski	2	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00
Ukupno za predmet				12	10	1	9	90,00 %	1	0	1	1	6	

68	14.v3110	Fonetika-morfologija-komunikacija (Eva Vukov Rafai)	Januarsko februarski	14	13	0	13	100,00 %	2	1	6	3	1	8,00
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
69	14.v3110	Istorijski razvoj predškolskog vaspitanja (Ferenc Nemet)	Junski	13	12	0	12	100,00 %	2	0	5	2	3	8,33
			Septembarski	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
70	14.v3111	Osnovni biološki fenomeni (Rita Horak)	Januarsko februarski	6	6	3	3	50,00 %	0	3	0	0	0	7,00
			Junski	17	17	8	9	52,94 %	1	0	4	3	1	8,33
			Septembarski	3	3	3	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	9	3	0	3	100,00 %	0	2	0	1	0	7,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>35</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>51,72 %</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
71	14.v3112	Metodika vaspitno-obrazovnog rada (Josip Ivanović)	Junski	9	9	0	9	100,00 %	0	0	0	1	8	9,89
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
72	14.v3113	Osnovi aktivnosti fizičkog vaspitanja predškolske dece (Sabolič Halaši)	Januarsko februarski	11	11	0	11	100,00 %	0	0	1	5	5	9,36
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
73	14.v3114	Vokalno-instrumentalna nastava (Noemi Gereš)	Januarsko februarski	12	4	0	4	100,00 %	1	0	0	0	3	9,00
			Aprilski	8	5	0	5	100,00 %	2	0	0	3	0	7,80
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
74	14.v3116	Radionica za igru (Valerija Krekić Pinter)	Januarsko februarski	10	10	0	10	100,00 %	0	0	0	4	6	9,60
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

75	14.v3120	Najznačajnije epohe u istoriji muzike (Noemi Gereg)	Januarsko	11	4	0	4	100,00	0	0	1	1	2	9,25
			februarski					%						
			Aprilski	8	6	0	6	100,00	3	0	0	3	0	7,50
			Oktobarski	2	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
76	14.v3150	Metodika rada sa decom sa posebnim potrebama (Márta Gelencsérné Bakó)	Januarsko	11	8	0	8	100,00	0	1	1	2	4	9,12
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
77	14.v3180	Osnovni elementi matematičkih pojmova (Marta Takač)	Januarsko	5	1	0	1	100,00	1	0	0	0	0	6,00
			februarski					%						
			Junski	18	9	7	2	22,22 %	0	0	0	2	0	9,00
			Septembarski	17	12	4	8	66,67 %	5	2	1	0	0	6,50
			Oktobarski	3	3	1	2	66,67 %	0	2	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>43</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>52,00 %</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
78	14.v3191	Telesni razvoj dece (Sabolč Halaši)	Januarsko	11	11	0	11	100,00	0	0	1	5	5	9,36
			februarski					%						
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
79	14.v3192	Razvoj motoričkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta (Sabolč Halaši)	Januarsko	11	11	0	11	100,00	0	0	1	5	5	9,36
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
80	14.v3221	Predškolska vokalno-instrumentalna nastava (Noemi Gereg)	Januarsko	8	2	0	2	100,00	0	0	1	1	0	8,50
			februarski					%						
			Aprilski	4	2	0	2	100,00	0	0	2	0	0	8,00
			Junski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
81	14.v3242	Narodne pripovetke (Judit Rafai)	Junski	4	4	0	4	100,00	0	0	0	0	4	10,00
							%							
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
82	14.v3281	Mađarska književnost za decu u Vojvodini (Janoš Vilmoš Šamu)	Januarsko	3	2	0	2	100,00	0	0	0	0	2	10,00
			februarski					%						

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
83	14.v3283	<b>Muzika i igra-igra i muzika</b> (Leonora Povazai Sekulić)	Januarsko februarski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
84	14.v3291	<b>Igra i likovno stvaralaštvo</b> (Robert Farkaš)	Januarsko februarski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	0	1	3	9,75
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
85	14.v3292	<b>Opremanje scene</b> (Robert Farkaš)	Januarsko februarski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	2	1	2	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
86	14.v4110	<b>Metodika razvoja govora</b> (Judit Rafai)	Junski	10	4	0	4	100,00 %	3	1	0	0	0	6,25
			Oktobarski	6	4	0	4	100,00 %	3	0	1	0	0	6,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
87	14.v4110	<b>Metodika muzičkog vaspitanja</b> (Leonora Povazai Sekulić)	Januarsko februarski	11	9	0	9	100,00 %	0	0	1	1	7	9,67
	0		Aprilski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
88	14.v4111	<b>Aktivnosti muzičkog vaspitanja</b> (Leonora Povazai Sekulić)	Junski	9	9	0	9	100,00 %	0	0	0	0	9	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
89	14.v4112	<b>Metodika likovnog vaspitanja</b> (Robert Farkaš)	Junski	8	8	0	8	100,00 %	0	0	0	3	5	9,62
	0		Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
90	14.v4113	<b>Aktivnosti likovnog vaspitanja</b> (Robert Farkaš)	Junski	8	7	0	7	100,00 %	0	0	0	4	3	9,43
	0		Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
91	14.v4120	<b>Aktivnosti razvoja govora</b> (Judit Rafai)	Junski	8	8	0	8	100,00 %	0	2	3	2	1	8,25
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

92	14.v4140	Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova (Valerija Krekić Pinter)	Junski	6	5	0	5	100,00 %	0	0	2	1	2	9,00
			Oktobarski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	1	3	0	8,75
Ukupno za predmet				10	9	0	9	100,00 %	0	0	3	4	2	
93	14.v4150	Aktivnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova (Valerija Krekić Pinter)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	2	3	9,60
Ukupno za predmet				5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	2	3	
94	14.v4160	Metodika upoznavanja okoline (Rita Horak)	Junski	10	10	0	10	100,00 %	0	1	4	5	0	8,40
Ukupno za predmet				10	10	0	10	100,00 %	0	1	4	5	0	
95	14.v4170	Aktivnosti upoznavanja okoline (Rita Horak)	Junski	9	8	0	8	100,00 %	0	0	2	5	1	8,88
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	0	6,00
Ukupno za predmet				10	9	0	9	100,00 %	1	0	2	5	1	
96	14.v4180	Metodika fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	10	10	0	10	100,00 %	0	0	1	5	4	9,30
			Junski	3	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	0	6,00
Ukupno za predmet				14	11	0	11	100,00 %	1	0	1	5	4	
97	14.v4190	Aktivnosti fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta (Sabolč Halaši)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	1	0	4	9,60
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet				7	6	0	6	100,00 %	0	0	1	0	5	
98	14.v4252	Vizualizacija logičko-matematičkih pojmova (Marta Takač)	Junski	6	5	0	5	100,00 %	0	0	2	1	2	9,00
Ukupno za predmet				6	5	0	5	100,00 %	0	0	2	1	2	
Ukupno za studijski program				1606	1335	81	1254	93,93 %	101	149	212	271	521	

УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ДИПЛОМИРАНИ КОМУНИКОЛОГ У 2020/2021. ГОД.

Rbr.		Predmet	Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocean	
							broj	%	6	7	8	9	10		
1	20.k1111	<b>Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 1</b> (Dragana Francišković)	Januarsko	<b>13</b>	12	0	12	<b>100,00</b>	0	3	1	5	3	8,67	
			februarski						%						
			Aprilski	<b>1</b>	1	1	0	0	<b>0,00</b>	0	0	0	0	0	Null
			Septembarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	1	0	0	0	0	6,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>92,86</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
2	20.k1112	<b>Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 2</b> (Dragana Francišković)	Junski	<b>11</b>	11	0	11	<b>100,00</b>	2	5	4	0	0	7,18	
			Septembarski	<b>2</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	1	1	0	0	7,50	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
3	20.k1121	<b>Osnove informatike 1.</b> (Žolt Namestovski)	Januarsko	<b>13</b>	13	2	11	<b>84,62</b>	0	0	0	3	8	9,73	
			februarski						%						
			Aprilski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	1	0	0	8,00	
			Septembarski	<b>1</b>	1	1	0	<b>0,00</b>	0	0	0	0	0	Null	
			Oktobarski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	1	0	0	8,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>81,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
4	20.k1122	<b>Osnove informatike 2.</b> (Žolt Namestovski)	Junski	<b>11</b>	11	1	10	<b>90,91</b>	0	0	0	0	10	10,00	
			Septembarski	<b>3</b>	3	2	1	<b>33,33</b>	0	0	0	0	1	10,00	
			Oktobarski	<b>2</b>	2	1	1	<b>50,00</b>	0	0	0	0	1	10,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>75,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		
5	20.k1130	<b>Pravopis</b> (Eva Vukov Rafai)	Januarsko	<b>17</b>	5	0	5	<b>100,00</b>	0	0	3	2	0	8,40	
			februarski						%						
			Aprilski	<b>5</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	0	0	1	1	0	8,50	
			Junski	<b>8</b>	4	0	4	<b>100,00</b>	0	0	1	3	0	8,75	

			Septembarski	3	1	0	1	100,00	0	0	1	0	0	8,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
6	20.k1211	<b>Strani jezik 1-engleski jezik</b> (Agneš Bač Odri)	Januarsko februarski	6	6	0	6	100,00 %	1	1	1	2	1	8,17	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
7	20.k1211	<b>Strani jezik 1-engleski jezik</b> (Ester Gabrić)	Januarsko februarski	7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	5	2	9,29	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
8	20.k1211	<b>Strani jezik 1-nemački jezik</b> (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	1	3	9,75	
				Aprilski	1	1	0	1	100,00	0	0	1	0	8,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
9	20.k1222	<b>Strani jezik 2-engleski jezik</b> (Ester Gabrić)	Junski	12	9	0	9	100,00 %	2	1	3	2	1	7,89	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
10	20.k1222	<b>Strani jezik 2-nemački jezik</b> (Katalin Hegediš)	Junski	3	3	0	3	100,00 %	0	0	0	1	2	9,67	
				Septembarski	1	2	0	2	100,00	2	0	0	0	7,50	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
11	20.k2110	<b>Uvod u istoriju komunikacija i medija</b> (Ferenc Nemet)	Junski	12	12	0	12	100,00 %	0	0	3	3	6	9,25	
				Septembarski	1	1	0	1	100,00	1	0	0	0	6,00	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
12	20.k2121	<b>Teorija žanrova i medijski žanrovi 1.</b> (Eva Hoža)	Januarsko februarski	13	12	0	12	100,00 %	0	0	4	3	5	9,08	
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
13	20.k2122	<b>Teorija žanrova i medijski žanrovi 2.</b> (Eva Hoža)	Junski	11	11	0	11	100,00 %	0	0	3	1	7	9,36	
				Septembarski	2	2	1	1	50,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>92,31 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		

14	20.k2130	Uvod u psihologiju (Beata Grabovac)	Januarsko februarski	13	12	0	12	100,00 %	0	2	9	1	0	7,92
Ukupno za predmet				13	12	0	12	100,00	0	2	9	1	0	
15	20.k3110	Fonetika-morfologija-komunikacija (Eva V. R.)	Jan.-februarski	13	12	0	12	100,00	1	1	2	5	3	8,67
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
			Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
Ukupno za predmet				15	12	0	12	100,00	1	1	2	5	3	
16	20.k3211	Kultura knjige i istorija mađarskih medija u Voivodini (Ferenc Nemet)	Junski	10	10	0	10	100,00 %	0	0	0	2	8	9,80
			Septembarski	2	1	0	1	100,00	0	1	0	0	0	7,00
Ukupno za predmet				12	11	0	11	100,00	0	1	0	2	8	
17	20.k3221	Osnove filozofije (Roža Bertok)	Junski	11	11	0	11	100,00 %	0	0	3	6	2	8,91
			Septembarski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				12	12	0	12	100,00	0	0	3	7	2	
18	20.k4211	Fzičko vaspitanje 1-Prirodni oblici kretanja (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	13	12	0	12	100,00 %	0	0	0	0	12	10,00
Ukupno za predmet				13	12	0	12	100,00	0	0	0	0	12	
19	20.k4212	Fizičko vaspitanje 2- Razvoj motoričkih sposobnosti (Sabolč Halaši)	Junski	11	11	0	11	100,00 %	0	0	0	2	9	9,82
			Septembarski	2	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
			Oktobarski	1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				14	13	0	13	100,00	0	0	0	4	9	
20	20.k4p10	Komunikološka i medijska praksa (Ferenc Nemet)	Septembarski	4	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	Null
Ukupno za predmet				4	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	
21	20.vd327 2	Fizičko vaspitanje 1-Prirodni oblici kretanja (Sabolč Halaši)	Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				1	1	0	1	100,00	0	0	0	1	0	
Ukupno za studijski program				251	214	9	205	95,79 %	10	15	43	53	84	

**УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ВАСПИТАЧ У 2020/2021. ГОДИНИ**

Rbr.	Predmet	Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocena
						broj	%	6	7	8	9	10	
1	20.k1130 <b>Pravopis</b> (Eva Vukov Rafai)	Januarsko	<b>17</b>	5	0	5	<b>100,00</b>	0	0	3	2	0	8,40
		februarski											
		Junski											
		Septembarski	<b>3</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
2	20.k1211 <b>Strani jezik 1-engleski jezik</b> (Agneš Bač Odri)	Januarsko	<b>6</b>	6	0	6	<b>100,00</b>	1	1	1	2	1	8,17
		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
3	20.k1211 <b>Strani jezik 1-engleski jezik</b> (Ester Gabrić)	Januarsko	<b>7</b>	7	0	7	<b>100,00</b>	0	0	0	5	2	9,29
		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
4	20.k1211 <b>Strani jezik 1-nemački jezik</b> (Katalin Hegediš)	Januarsko	<b>5</b>	4	0	4	<b>100,00</b>	0	0	0	1	3	9,75
		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
5	20.k1222 <b>Strani jezik 2-engleski jezik</b> (Ester Gabrić)	Junski	<b>12</b>	9	0	9	<b>100,00</b>	2	1	3	2	1	7,89
		Septembarski											
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6	20.k1222 <b>Strani jezik 2-nemački jezik</b> (Katalin Hegediš)	Septembarski	<b>1</b>	2	0	2	<b>100,00</b>	2	0	0	0	0	7,50
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
7	20.vd111 <b>Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 1</b> (Dragana Francišković)	Januarsko	<b>5</b>	4	0	4	<b>100,00</b>	0	1	1	2	0	8,25
		februarski											
		Junski	<b>1</b>	1	0	1	<b>100,00</b>	0	1	0	0	0	7,00
<b>Ukupno za predmet</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

8	20.vd111 2	<b>Srpski jezik kao nematernji s elementima književnosti 2.</b> (Dragana Francišković)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	2	2	1	0	0	6,80
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
9	20.vd116 0	<b>Osnovi informatike</b> (Žolt Namestovski)	Januarsko februarski	5	5	2	3	60,00 %	0	0	1	1	1	9,00
			Junski	2	2	1	1	50,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>57,14 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
10	20.vd117 0	<b>Dramska pedagogija</b> (Ferenc Nemet)	Junski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	2	0	2	9,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
11	20.vd211 0	<b>Uvod u pedagogiju</b> (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	3	1	9,25
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
12	20.vd212 0	<b>Razvojna psihologija</b> (Beata Grabovac)	Junski	5	5	1	4	80,00 %	2	1	1	0	0	6,75
			Septembarski	1	1	1	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66,67 %</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
13	20.vd212 1	<b>Fonetika</b> (Anamarija Bene)	Januarsko februarski	4	3	2	1	33,33 %	0	0	0	1	0	9,00
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33,33 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
14	20.vd313 0	<b>Uvod u prirodne nauke</b> (Eva Boršoš)	Junski	5	5	5	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	3	3	2	1	33,33 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12,50 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
15	20.vd314 0	<b>Filozofija obrazovanja</b> (Roža Bertok)	Junski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	2	1	1	8,75
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
16	20.vd315 1	<b>Uvod u sociologiju</b> (Zoltan Devavari)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	0	1	1	0	3	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
17	20.vd316 0	<b>Osnove muzičke kulture</b> (Noemi Gereg)	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00 %	2	0	1	1	0	7,25
				Junski	1	1	0	1	100,00 %	1	0	0	0	6,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
18	20.vd327 2	<b>Fizičko vaspitanje 1-Prirodni oblici kretanja</b> (Sabolč Halaši)	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	0	0	4	10,00
				Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
19	20.vd328 2	<b>Fizičko vaspitanje 2-Razvoj motoričkih sposobnosti</b> (Sabolč Halaši)	Junski	4	4	0	4	100,00 %	0	0	0	2	2	9,50
				Septembarski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	null
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Ukupno za studijski program</b>				<b>137</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>92</b>	<b>86,79 %</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	

У школској 2020/2021. одбрањено је укупно 13 дипломских радова, од којих 7 на студијском програму *Дипломирани учитељ* и 5 на студијском програму *Дипломирани васпитач*, на којем је дипломирао и један студент по старом студијском програму *Професор разредне наставе*.

Детаљни попис дипломских радова и свих података о њима налази се у часопису Факултета *Годишњак* (Évkönyv) у бројевима 15/2020 и 16/2021.

У току 2020/2021. године студентима су биле на располагању ваннаставне активности у које су се могли укључити, а које су водили наставници, асистенти и сарадници Факултета.

<b>Р. бр.</b>	<b>Назив ваннаставне активности:</b>	<b>Руководилац активности:</b>
1.	Ноћ истраживача	Доц. др Рита Хорак
2.	Биолошка истраживачка радионица	Доц. др Ева Боршош
3.	Антрополошка истраживачка радионица	Доц. др Рита Хорак
4.	Историјска истраживачка радионица	Доц. др Золтан Дежавари
5.	„Клавир у предшколској установи”	Доц. др Ноеми Герег
6.	Кинезиолошка истраживачка радионица I	Доц. др Саболч Халаши
7.	Еколошка истраживачка радионица	Доц. др Рита Хорак
8.	Кинезиолошка истраживачка радионица II	Доц. др Саболч Халаши
9.	Радионица за популаризацију науке – информатика	Доц. др Жолт Наместовски
10.	Истраживачка радионица у области културе, друштвених вредности и духовне баштине	Проф. др Ференц Немет
11.	Истраживачка радионица у области народне традиције	Доц. др Јудит Рафаи
12.	Филмско-аналитичка истраживачка радионица	Доц. др Јанош Шаму
13.	Медијски, комуникациони и књижевни кружок	Доц. др Јанош Шаму
14.	Радионица за популаризацију науке – математика	Проф. др Марта Такач
15.	Једнодневни излети – пешачке туре	Доц. др Саболч Халаши
16.	Курс пливања	Доц. др Саболч Халаши
17.	Центар за развој талената	Доц. др Беата Грабовац
18.	Интернет клуб (онлајн истраживање и публикавање)	Асист. Цинтиа Ковач

19.	Истраживачка радионица методике математике	Проф. др Валерија П. Крекић
-----	--	-----------------------------

### 2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама

Настава на мастер академским студијама школске 2020/2021. године трајала је два семестра, односно 30 недеља. Одржана је према распореду за студијски програм *Мастер учитељ* и студијски програм *Мастер васпитач* са којим су студенти били упознати почетком школске године, а који је био јавно доступан на огласној табли и сајту Факултета. Организовање, праћење, редовно одржавање и решавање свих питања везаних за наставу на студијским програмима мастер академских студија обављала је продекан за наставу проф. др Валерија Пинтер Крекић.

Консултације су одржаване у договору са предметним наставницима, континуирано током школске године и према важећем распореду консултативних активности.

Пракса студената мастер студија реализована је у периоду од 17.04.2021. до 29.05.2021. године.

Током школске 2020/2021. године организовано је шест предвиђених испитних рокова. Испити су одржани у испитним роковима предвиђеним Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на огласној табли и сајту Факултета.

Испитни рок:	Пријава испита:	Одржавање испита:
Јануарски	03.01.2021. – 05.01.2021.	15.01.2021. – 14.02.2021.
Априлски	18.05.2021. – 19.05.2021.	25.05.2021. – 29.05.2021.
Јунски	01.06.2021. – 02.06.2021.	08.06.2021. – 30.06.2021.
Септембарски 1. рок	07.09.2021. – 08.09.2021.	14.09.2021. – 18.09.2021.
Септембарски 2. рок	16.09.2021. – 17.09.2021.	21.09.2021. – 25.09.2021.
Октобарски	28.09.2021.	01.10.2021. – 09.10.2021.

У току 2020/2021. године студије на студијским програмима мастер академских студија завршило је укупно 17 студената. На студијском програму мастер академских студија *Мастер учитељ* студије је завршило 14 студената, а на студијском програму мастер академских студија *Мастер васпитач* 3 студента.

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>101</b>	87	2	85	97,70 %	2	6	7	15	55	9,35
	Априлски	<b>8</b>	7	0	7	100,00	0	0	2	3	2	9,00
	Јунски	<b>26</b>	22	0	22	100,00	1	5	3	0	13	8,86
	Септембарски	<b>4</b>	4	0	4	100,00	1	0	2	0	1	8,00
	Окобарски	<b>2</b>	2	0	2	100,00	0	0	0	0	2	10,00
3. година	Јунски	<b>9</b>	2	1	1	50,00 %	0	0	0	0	1	10,00
	Септембарски	<b>5</b>	2	0	2	100,00	1	0	0	1	0	7,50
	Окобарски	<b>4</b>	3	0	3	100,00	0	0	0	2	1	9,33
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>159</b>	<b>129</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>97,67 %</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	

Супротно томе, студенти на студијском програму мастер академских студија *Мастер васпитач* најбољи успех на испитима постигли су у септембарском 1 испитном року (9,67), а најлошији у априлском (8,75).

Укупно за све наставнике	Испитни рокови	Пријавило	Полагало	Пало	Положило		са оценом					Просечна оцена
					број	%	6	7	8	9	10	
1. година	Јануарско-фебруарски	<b>65</b>	61	2	59	96,72 %	1	3	5	11	39	9,42
	Априлски	<b>4</b>	4	0	4	100,00	0	0	2	1	1	8,75
	Јунски	<b>13</b>	12	0	12	100,00	0	2	4	1	5	8,75
	Септембарски	<b>3</b>	3	0	3	100,00	0	0	0	1	2	9,67
<b>Укупно за студијски програм</b>		<b>85</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>97,50 %</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	

Детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму мастер академских студија *Мастер учитељ* на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат.

\* \* \*

Такође, детаљнији увид и могућност дубоке и детаљне анализе успешности студента по студијским предметима на студијском програму мастер академских студија *Мастер васпитач* на свим испитним роковима у току школске 2020/2021. године даје табела у следећој секцији која је због обиља података постављена у лежећи формат. Табела је стављена у континуитету иза табеле студијског програма *Мастер учитељ* јер је и та табела у лежећем формату.

Из обе табеле увиђамо да су студенти успешнији на испитима који припадају изборним предметима, него обавезним.

УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МСТЕР УЧИТЕЉ У 2020/2021. ГОДИНИ

Rbr.	Predmet	Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocena
						broj	%	6	7	8	9	10	
1	14.mu1110 Standardni srpski jezik struke (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	24	20	4	16	80,00 %	0	0	6	3	7	9,06
		Aprilski	7	7	0	7	100,00 %	0	0	4	2	1	8,57
		Junski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	1	0	1	9,00
Ukupno za predmet			34	29	4	25	86,21 %	0	0	11	5	9	
2	14.mu111e Razumevanje stručnih tekstova na stranom jeziku-engleski (Ester Gabrić)	Januarsko februarski	18	17	0	17	100,00 %	2	3	1	6	5	8,53
		Aprilski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet			19	18	0	18	100,00 %	2	3	1	7	5	
3	14.mu111n Razumevanje stručnih tekstova na stranom jeziku-nemački (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	2	5	9,71
		Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet			8	8	0	8	100,00 %	0	0	0	2	6	
4	14.mu112e Interpretacija stručnih tekstova na stranom jeziku-engleski (Ester Gabrić)	Junski	18	18	0	18	100,00 %	1	7	2	1	7	8,33
Ukupno za predmet			18	18	0	18	100,00 %	1	7	2	1	7	
5	14.mu112n Interpretacija stručnih tekstova na stranom jeziku-nemački (Katalin Hegediš)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	1	0	4	9,60
		Oktobarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
Ukupno za predmet			6	6	0	6	100,00 %	0	0	1	0	5	
6	14.mu2110 Metodologija pedagoških istraživanja sa statistikom (Marta Takač)	Januarsko februarski	20	14	0	14	100,00 %	0	0	0	7	7	9,50
		Junski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	2	0	2	9,00
		Septembarski	2	2	0	2	100,00 %	1	0	0	0	1	8,00
Ukupno za predmet			27	20	0	20	100,00 %	1	0	2	7	10	

7	14.mu311	<b>Savremena didaktička stremljenja</b> (Josip Ivanović)	Januarsko	24	24	0	24	100,00 %	0	0	0	1	23	9,96
	0		februarski											
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	2	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>27</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
8	14.mu321	<b>Kontrastivna lingvistika</b> (Anamarija Bene)	Januarsko	2	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
	2		februarski											
			Aprilski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Junski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	1	0	1	9,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
9	14.mu321	<b>Komparativna književnost</b> (Eva Hoža)	Januarsko	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
	4		februarski											
			Aprilski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
			Junski	1	0	0	0	0,00 %	0	0	0	0	0	null
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	1	0	0	8,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
10	14.mu322	<b>Nastava matematike sa softverskom podrškom</b> (Marta Takač)	Januarsko	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
	1		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
11	14.mu322	<b>Matematička logika</b> (Marta Takač)	Januarsko	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
	2		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
12	14.mu323	<b>Kulturna istorija vojvodanskih Madara</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko	5	5	0	5	100,00 %	0	0	2	2	1	8,80
	1		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
13	14.mu323	<b>Poznavanje diverziteta flora</b> (Rita Horak)	Januarsko	5	5	0	5	100,00 %	0	0	0	0	5	10,00
	3		februarski											
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
14	14.mu324	<b>Organizacija slobodnog vremena i sportskih aktivnosti</b> (Josip Leneš)	Januarsko	4	4	0	4	100,00 %	0	1	0	0	3	9,25
	2		februarski											

<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
15	14.mu324 3	<b>Kineziterapija</b> (Josip Lepeš)	Januarsko	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	10,00
			februarski					%						
			Aprilski	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
16	14.mu325 2	<b>Istorija vojvodanskih naselja</b> (Zoltan Devavari)	Januarsko	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	10,00
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
17	14.mu325 3	<b>Kulturna istorija Bačke</b> (Ferenc Nemet)	Januarsko	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	10,00
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
18	14.mu421 0	<b>Metodika nastave mađarskog jezika i književnosti</b> (Eva Vukov Rafai)	Januarsko	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	9,50
			februarski					%						
			Junski	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
19	14.mu422 0	<b>Savremena metodika nastave matematike</b> (Valerija Krekić Pinter)	Januarsko	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	10,00
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
20	14.mu423 0	<b>Savremena metodika nastave Sveta oko nas</b> (Rita Horak)	Januarsko	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	7,00
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
21	14.mu424 0	<b>Metodika nastave fizičkog i zdravstvenog vaspitanja</b> (Josip Leneš)	Januarsko	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	9,75
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
22	14.mu425 0	<b>Savremena metodika nastave narodne tradicije</b> (Judit Rafai)	Januarsko	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	8,50
			februarski					%						
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
23	14.u4110	<b>Metodika nastave mađarskog jezika i književnosti</b> (Eva Vukov Rafai)	Junski	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	9,33
			Septembarski	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	7,83
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

24	14.u4110	Metodika nastave muzičke kulture (Leonora Povazaj Sekulić)	Junski	6	4	1	3	75,00 %	0	0	0	2	1	9,33
			Septembarski	4	2	0	2	100,00 %	0	1	0	1	0	8,00
			Oktobarski	2	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>85,71 %</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
25	14.u4112	Metodika nastave likovne kulture (Melinda Torok)	Junski	16	9	1	8	88,89 %	0	1	2	2	3	8,88
			Septembarski	8	4	0	4	100,00 %	0	0	0	1	3	9,75
			Oktobarski	6	5	0	5	100,00 %	0	3	1	1	0	7,60
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>94,44 %</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
26	14.u4140	Metodika nastave matematike (Valerija Krekić Pinter)	Junski	15	11	0	11	100,00 %	1	1	4	2	3	8,45
			Septembarski	4	2	0	2	100,00 %	0	0	1	1	0	8,50
			Oktobarski	2	2	0	2	100,00 %	0	0	1	0	1	9,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
27	14.u4160	Metodika nastave sveta oko nas (Eva Boršoš)	Junski	18	10	3	7	70,00 %	0	3	2	1	1	8,00
			Septembarski	1	2	0	2	100,00 %	2	0	0	0	0	6,33
			Oktobarski	10	5	3	2	40,00 %	1	1	0	0	0	6,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>29</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>64,71 %</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Ukupno za studijski program</b>				<b>305</b>	<b>239</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>94,98 %</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>109</b>	

УСПЕХ СТУДЕНАТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МСТЕР ВАСПИТАЧ У 2020/2021. ГОДИНИ

Rbr.	Predmet		Rok	Prijavilo	Polagalo	Palo	Položilo		Položilo sa ocenom					Prosečna ocena
							broj	%	6	7	8	9	10	
1	14.mu1110	Standardni srpski jezik struke (Dragana Francišković)	Januarsko februarski	24	20	4	16	80,00 %	0	0	6	3	7	9,06
			Aprilski	7	7	0	7	100,00 %	0	0	4	2	1	8,57
			Junski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	1	0	1	9,00
			Septembarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	1	0	9,00
Ukupno za predmet				35	30	4	26	86,67 %	0	0	11	6	9	
2	14.mu111e	Razumevanje stručnih tekstova na stranom jeziku-engleski (Ester Gabrić)	Januarsko februarski	18	17	0	17	100,00 %	2	3	1	6	5	8,53
			Ukupno za predmet				18	17	0	17	100,00 %	2	3	1
3	14.mu111n	Razumevanje stručnih tekstova na stranom jeziku-nemački (Katalin Hegediš)	Januarsko februarski	7	7	0	7	100,00 %	0	0	0	2	5	9,71
			Ukupno za predmet				7	7	0	7	100,00 %	0	0	0
4	14.mu112e	Interpretacija stručnih tekstova na stranom jeziku-engleski (Ester Gabrić)	Junski	18	18	0	18	100,00 %	1	7	2	1	7	8,33
			Ukupno za predmet				18	18	0	18	100,00 %	1	7	2
5	14.mu112n	Interpretacija stručnih tekstova na stranom jeziku-nemački (Katalin Hegediš)	Junski	5	5	0	5	100,00 %	0	0	1	0	4	9,60
			Ukupno za predmet				5	5	0	5	100,00 %	0	0	1
6	14.mu2110	Metodologija pedagoških istraživanja sa statistikom (Marta Takač)	Januarsko februarski	20	14	0	14	100,00 %	0	0	0	7	7	9,50
			Junski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	2	0	2	9,00
			Septembarski	2	2	0	2	100,00 %	1	0	0	0	1	8,00
Ukupno za predmet				27	20	0	20	100,00 %	1	0	2	7	10	
7	14.mu3110	Savremena didaktička stremljenja (Josip Ivanović)	Januarsko februarski	24	24	0	24	100,00 %	0	0	0	1	23	9,96

			Septembarски	2	2	0	2	100,00	0	0	0	0	2	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
8	14.mv112 n	<b>Interpretacija stručnih tekstova na stranom jeziku-nemački (Katalin Hegediš)</b>	Junски	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
9	14.mv321 0	<b>Teorija metodike razvoja govora (Judit Rafai)</b>	Januarsko februarski	5	4	0	4	100,00 %	0	0	1	0	3	9,50
			Junски	1	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
10	14.mv324 0	<b>teorija metodike likovne kulture (Robert Farkaš)</b>	Januarsko februarski	6	6	0	6	100,00 %	0	0	0	2	4	9,67
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
11	14.mv325 0	<b>Teorija metodike muzičke kulture (Leonora Povazai Sekulić)</b>	Januarsko februarski	9	9	0	9	100,00 %	0	0	0	0	9	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
12	14.mv421 0	<b>Savremena metodika razvoja govora (Judit Rafai)</b>	Januarsko februarski	3	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
			Aprilски	1	1	0	1	100,00	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
13	14.mv422 0	<b>Savremena metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova (Valerija Krekić Pinter)</b>	Januarsko februarski	2	2	0	2	100,00 %	0	0	0	0	2	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
14	14.mv423 0	<b>Savremena metodika upoznavanja okoline (Eva Boršoš)</b>	Januarsko februarski	4	4	0	4	100,00 %	0	2	0	0	2	8,50
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
15	14.mv425 0	<b>Savremena metodika muzičke kulture (Noemi Gereš)</b>	Januarsko februarski	1	1	0	1	100,00 %	0	0	0	0	1	10,00
<b>Ukupno za predmet</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Ukupno za studijski program</b>				<b>169</b>	<b>154</b>	<b>4</b>	<b>150</b>	<b>97,40 %</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>91</b>	

У школској 2020/2021. одбрањено је укупно 17 мастер радова, од којих 14 на студијском програму *Мастер учитељ* и 3 на студијском програму *Мастер васпитач*.

Детаљни попис мастер радова и свих података о њима налази се у часопису Факултета Годишњак (Годисник) у бројевима 15/2020 и 16/2021.

Оцене на одбрани завршних мастер радова крећу се у распону од 7 до 10.

На основу свеукупне анализе може се извести закључак да је школска година на мастер академским студијама протекла уредно и регуларно. Питање које треба додатно размотрити је питање редовности и присуства настави студената на мастер студијама.

### 3. ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА

У школској 2020/2021. години састав Студентског парламента био је следећи:

Ред. бр.:	Име и презиме студента:	Број индекса:	Година студија:
1.	Анита Балог (Balog Anita)	В-12/2019	2.
2.	Викторија Варга (Varga Viktória)	В-1/2019	2.
3.	Леона Варга (Varga Leona)	В-4/2019	2.
4.	Оршоља Варга (Varga Orsolya)	У-24/2018	3.
5.	Флора Звеканов (Zvekanov Flóra)	В-5/2019	2.
6.	Арпад Кечкемети (Kecskeméti Árpád)	У-13/2018	3.
7.	Александра Клебечко (Klebecskó Alekszandra)	В-6/2018	3.
8.	Даниел Лакатош (Lakatos Dániel)	У-6/2018	3.
9.	Николета Матуз (Matuz Nikoletta)	В-7/2017	4.
10.	Елизабета Немет (Német Elizabetta)	В-10/2018	3.
11.	Петра Ожвар (Ozsvár Petra)	В-10/2019	2.
12.	Кити Патуш (Patus Kitti)	У-10/2020	1.
13.	Колош Селеш (Szeles Kolos)	У-1/2018	3.
14.	Петра Тертеи (Törtei Petra)	У-4/2019	2.
15.	Анита Тот (Tóth Anita)	В-10/2017	4.

Председник Студентског парламента Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду је Викторија Варга (Varga Viktória).

Заменик председника Студентског парламента Факултета је Петра Тертеи (Törtei Petra).

Секретар и задужена за маркетинг Студентског парламента Факултета је Александра Клебечко (Klebecskó Alekszandra).

Дизајнерка Студентског парламента Факултета је Анита Балог (Balog Anita).

Представници студената у Савету Факултета су: Викторија Варга (Varga Viktória), Леона Варга (Varga Leona) и Арпад Кечкемети (Kecskeméti Árpád).

Представници студената у Наставно-научном већу Факултета изабрани су: Леона Варга (Varga Leona) и Петра Тертеи (Törtei Petra).

Представник Факултета у Студентском парламенту Универзитета у Новом Саду је Анита Тот (Tóth Anita).

Представница студената у Комисији за обезбеђивање квалитета, самовредновање и акредитацију Факултета је Викторија Варга (Varga Viktória).

У својем деловању у току школске 2019/2020. године Студентски парламент је реализовао следеће активности:

- Студентски парламент због немогућности организовања кампа „Бруцошијада” у ситуацији пандемије као алтернативно решење ради упознавања нових студената са старијим генерацијама почетком семестра, у октобру, је организовао интерактивне друштвене игре у свечаној сали факултета. Игре су организоване за мање групе прилагођавајући се прописима. Догађај се завршио веома успешно. Студенти прве године су се упознали са тимом Студентског парламента. Ту су добили информације што се тиче студирања, испитних рокова, администрације папирологије, и наравно о дому и мензи.
- Дана 4. новембра 2020. - као додатни програм због изостале Бруцошијаде – организована је шетња градом за студенте прве године ради упознавања Суботице, самог града и наменитости али у циљу проналажења за студенте битних места, као што су банке, седишта студентских и цивилних организација, домова културе, позоришта, као и кафића и осталих места за рекреацију и опуштање.
- Дана 30. новембра 2020. године делегација Студентског парламента Факултета је присуствовала на онлајн састанку Иностранних регионалних представника факултета у организацији Студентског савеза државе Мађарске (Országos Magyar Diákszövetség).
- Током новембра 2020. године Студентски парламент је организовао пријем асистената у Студентски парламент.
- У новембру 2020. године чланови Студентског парламента су присуствовали на снимању промотивног видео материјала факултета, који је намењен за промотивне кампање у медији, а и за четврти „IV EDU-EXPO” онлајн сајам образовања, где је са овим материјалом представљен Факултет.
- Дана 23. децембра 2020. године у виду музичке честитке извођене од стране студената факултета на онлајн платформама је послата божићна и новогодишња честитка професорима и сарадницима Факултета.
- Дана 19. јануара 2021. године Студентски парламент је организовао својим члановима заједнички програм дружења - као *I. Team building* - ради побољшања тимског рада са програмом клизања на градском клизалишту.
- Дана 28. јануара 2021. године делегација Студентског парламента је учествовала на онлајн Конференцији Мађарске Омладине (Magyar Ifjúsági Konferencia, MIK).
- Дана 28. фебруара 2021. године делегација Студентског парламента Факултета је присуствовала на онлајн Конференцији „Студентски Парламента Мађарске” (Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, Közgyűlés, HÖÖK KGY).

- Дана 3. марта 2021. године организован је II. *Team building* за чланове Студентског парламента факултета на спољној локацији на Палићу уз друштвене активности.
- Дана 6. марта 2021. године чланови Студентског парламента су активно учествовали на Дану отворених врата Факултета. Представили су програме и рад у којима ће моћи и будући студенти учествовати.
- Дана 17. марта 2021. године делегација Студентског парламента је учествовала на онлајн састанку Мађарске Омладине (Magyar Ifjúsági Konferencia, MIK).
- Дана 8. априла 2021. године Студентски парламент је одржао ванредни избор новог председника јер је претходни председник Колош Селеш дао оставку. Чланови Студентског парламента су на ванредном избору председника гласали за Викторију Варга, која је постала нова председница Студентског парламента.
- Дана 12. маја 2021. године је започета хуманитарна акција скупљања пластичних чепова и лименки за помоћ Ивану Филипчев из Бечеја који болује од церебралне парализе.
- Од 13. до 15. маја 2021. године је у онлајн форми одржано стручно усавршавања тимских лидера од стране „Студентског Парламента Мађарске” (Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, НООК) на ком су присуствовали председник, подпредседник и секретар Студентског парламента.
- Дана 5. јуна 2021. године је у организацији Студентског парламента одржан већ традиционални догађај – 11. Дан детета – на тргу Слободе у центру Суботице, где је за предшколску узраст и за школарце нижих разреда основних школа приказан шаренолик програм уз плес и музику као и тематске радионице за анимацију деце. Догађај се завршио веома успешно. У току преподнева програм су посетила више од 200 деце.
- Дана 22. јуна 2021. године организован је III. *Team building* за чланове Студентског парламента Факултета са програмом дружење уз болинг у Суботици.
- Дана 25. јуна 2021. године чланови Студентског парламента на свечаној опроштајној вечери су предали Захвалнице за вишегодишњи рад и вредан труд својим члановима апсолвентима.
- Од 7. до 11. јула 2021. године у организацији Војвођанског омладинског форума (VIFÓ) одржан је 18. Отворени универзитет на којем су Учитељски факултет на мађарском наставном језику из Суботице представљали чланови Студентског парламента.
- Дана 29. августа 2021. године екипа од деветоро студената у организацији Студентског парламента је учествовала на Суботичком полумаратону.

- За време пандемије COVID-19 (која је обележила цели период школске године 2020/2021), Студентски парламент је био у контакту све време са руководством Факултета и са студентима. Где је било могућности за помоћ, чланови Студентског парламента и студенти у њиховој организацији, помогли су.
- Пандемија COVID-19 је представљало велики изазов и професорима, као и студентима. Студентски парламент је омогућио „Learning base” систем преко „Dropsbox” апликације што је дало могућност сваком студенту за коришћење базе. Преко ове базе су студенти могли да пронађу додатне књиге, фолдере, текстове за испите или за семинарске радове.

У школској 2017/2018. години основан је на Факултету и Центар за развој каријере, (у даљем тексту: Центар) којег су претежно основали сами студенти као и наставник који је прихватио задужење да их менторира, а то је продекан за финансије и развоја Факултета, проф. др Жолт Наместовски.

У циљу перспективног развоја овог Центра у уговорни радни однос примљена је 15.07.2019. године Бригита Бузаш, која ће својим деловањем професионализовати рад Центра.

Центар за развој каријере (Kariéeréítő Központ) реализовао је у школској 2020/2021. години следеће активности:

- 9. 2020. – Промоција смерова на основним академским студијама путем онлајн платформи и медија ради попуњавања слободних места за упис на прву годину студија;
- 9. 2020. – Промоција стручних усавршавања у понуди Факултета (ППМ, Информатички модул, Настава српског језика као нематерњег, Пројектна педагогија) основним и средњим школама путем обавештења и послатих плаката на адресу установа и путем електронске поште;
- 9. 2020. – Промоција стручних усавршавања у понуди Факултета путем медија – информативна репортажа/разговор о курсевима на Панон Радију и на таласима Суботичког мађарског радија;
- 9. 2020. – Промоција програма мастер студија путем онлајн платформи и медија.
- 10. 2020. – Организовање свечаности „Отварање школске године” – пријем бруцоша, тј. студената прве године студија;
- 10. 2020. – Планирање, остваривање и реализација свечаног предавања поводом мађарског националног празника 23. октобра;
- 10. 2020. – Учествовање у постављању венаца поводом мађарског националног празника 23. октобар;

- 10. 2020. – Учествовање у спровођењу стручне-научне онлајн конференције Факултета;
- 11. 2020. – Одржавање информативних разговора са студентима о обавезним и факултативним програмима факултета, о начинима могућих реализација и учествовања на истим у ситуацији пандемије;
- 11. 2020. – Организовање предавања о могућностима и користима стипендирања у земљи и иностранству поводом 3. новембра – Дана мађарске науке (предавач: проф. др Марта Такач);
- 11. 2020. – Планирање, организовање и остваривање снимања новог рекламног видео материјала за промоцију Факултета, студијских програма као и студентског живота и могућности студирања и сналажења у родној земљи;
- 11. 2020. – Планирање рекламног материјала – канцеларијских материјала и календара – за обележавање 2021. јубиларне године у животу суботичког учитељства и обучавања учитеља;
- 11. 2020. – Организовање онлајн циклуса предавања на „Zoom“ платформи отвореном за студенте факултета и за све заинтересоване од стране гост-предавача из Мађарске. Циклус се састојао од девет узастопних предавања одржаних сваког другог четвртка у исто време, од 17 часова, када се емитовао четрдесетоминутно предавање уживо о заказаној теми а затим простор отворен за разматрање и разговор. Предавач – Золтан Сич, доцент факултета „Eszterházy Károly Katolikus Egyetem“ из Егера (Мађарска). Теме су изабране на основу актуелне ситуације и обрадили су утицај пандемије на школство, на медију; указали на присуство легитимних и лажних информација и показали путоказе при сналажењу у мноштву поменутих; обрадили актуелне теме комуникологије и педагогије у информационом друштву данашњице. Предавања су започета у новембру 2020. године и трајала су све до маја 2021. године;
- 12. 2020. – Организовање учествовања у хуманитарној акцији суботичке гимназије „Kosztolányi Dezső Tehetségondozó Gimnázium“ прикупљања кутија за ципеле напуњених божићним поклонима;
- 12. 2020. – Планирање, организовање и реализација састављања видео материјала – као алтернативни онлајн материјал уместо сајма образовања високошколских установа и факултета Војводине ЕДУ-ЕКСПО (EDU-EXPO) – у сарадњи са Националним саветом мађарске националне мањине. Одржавање сајма у традиционалној форми, који је одлично место и начин да се врши кампања за упис на наш Факултет, 2020. године је онемогућен због пандемијске ситуације;
- 12. 2020. – Израда божићних честитки за партнерске установе и организације;

- 01. 2021. – Учествовање у промовисању Зимског факултета и програма истог;
- У току јануарског испитног рока – консултовање у вези испита са студентима који похађају стручна усавршавања Факултета (ППМ, Информатички модул, Настава српског језика као нематерњег) и администрација истих;
- 06.03.2021. – Дан отворених врата на Факултету – планирање, организовање и реализација дешавања;
- 24-26.03.2021. – Сајам образовања „Путокази”, чији је главни организатор Универзитет у Новом Саду а генерални спонзор Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, у оквиру ЕхроOnline – Центар је саставио материјал, адекватан за онлајн представљање Факултета на датом платформу;
- 03. 2021. – Координација програма припреме средњошколаца за пријемни испит;
- 06. 2021. – Координација свечаног опроштајног програма приређеног за апсолвенте Факултета;
- Континуирано током целе године помоћ при координацији програма студентске праксе;
- Континуирано организовање и реализација промотивних објава, тематских програма на Суботичком радију као и на „Панон” радију током целе године;
- Континуирано током целе године актуализација информативно-промотивног платформа Факултета „nyiltnar.online”;
- Тражење могућности за рад нашим студентима који су у потреби за зарадом;
- Учешће у актуализацији и планирању промо материјала Факултета и
- Координација онлајн кампање и промоције током целе године.

#### 4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И СТРУЧНИ РАД

Одмах након стицања својства правног лица, што је био предуслов за стицање научне акредитације, приступило се изради потребне документације па је 20.06.2020. поднет захтев Одбору за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја, на основу чега је исти Одбор донео Одлуку број 660-01-00008/24 од 23.06.2020. године којом се акредитује Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, као државни факултет у области друштвених наука – педагошке и андрагошке науке, за обављање научноистраживачке делатности јер испуњава услове прописане у члану 6. и 15. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности („Службени гласник РС” број 69/15).

Током школске 2020/2021. године остварени су програмски задаци у области научно-истраживачког рада Факултета, и то: научни пројекти, развојни пројекти, организовање научних скупова, учешће наставника и сарадника на научним скуповима у земљи и иностранству, објављивање научних и стручних радова и издавачка делатност.

Квалитет научноистраживачког рада на Факултету остварио се у оквиру: обезбеђивања потребних услова за научноистраживачки рад, примене стандарда о квалитету научноистраживачког рада, доследне примене Кодекса професионалне етике у научноистраживачком раду, праћења повезаности образовног, научноистраживачког и стручног рада, осмишљавања и реализовања научноистраживачких и стручних пројеката, анализе годишњих података о научноистраживачком раду наставника и сарадника, анализе резултата истраживачке делатности Факултета и укључивања резултата научноистраживачког и стручног рада у наставни процес. Планирање, организовање и реализацију активности у области научноистраживачког рада обављала је продекан за науку, проф. др Рита Хорак.

Научноистраживачки пројекти Факултета:

- Пројекат „**Модел и методе примене учења на даљину на Учитељском факултету на мађарском наставном језику**”, са евиденционим бројем **142-451-2825/2020-01** за период 25.05.2020.– 25.05.2021. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2020. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Жолт Наместовски. Истраживачи су: доц. др Беата Грабовац, Цинтиа Ковач, Лаура Калмар, Анита Штајер.
- Пројекат „**Превођење као облик билингвизма и језички пејзаж као вербална и визуална манифестација билингвизма**”, са евиденционим бројем **142-451-**

**2955/2020-01** за период 19.05.2020. – 19.10.2020. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2020. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Аннамариа Бене. Истраживачи ангажовани на овом пројекту су: проф. др Анамариа Бене, проф. др Драгана Францишковић, проф. др Ева Вуков Рафаи, др Каталин Хегедиш, Агнеш Бач Одри и Естера Габрић.

- Пројекат **„Унапређење квалитета професионалне праксе у систему образовања учитеља на мађарском наставном језику у АП Војводини”**, са евиденционим бројем **142-451-2826/2020-01** за период 19.05.2020 – 19.05.2021. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2020. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Валерија Пинтер Крекић. Истраживачи ангажовани на овом пројекту су: проф. др Валерија Пинтер Крекић, проф. др Јосип Ивановић, проф. др Марта Такач и мр. Елвира Ковач.
- Пројекат **„Регионални идентитет у образовању – Заступљеност елемената регионалног идентитета у наставним плановима и уџбеницима мађарских нижих разреда у Војводини”**, са евиденционим бројем **142-451-2827/2020-01** за период 19.05.2020 – 19.05.2021. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2020. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Ференц Немет. Истраживачи ангажовани на овом пројекту су: проф. др Ференц Немет, проф. др Јудит Рафаи и Викторија Закински Тома.
- Пројекат **„Визуелни идентитет и значење као практични појам у образовању предшколске деце мађарске националне мањине у Војводини – ускршње јаје”**, са евиденционим бројем **142-451-2176/2021-01** за период 07.06.2021. – 06.06.2022. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2021. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. У пројекту учествују Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду. Руководилац пројекта је проф. др Роберт Фаркаш, а истраживачи су: доц. мр Мелинда Торок и Цинтиа Ковач.

- Пројекат **„Конструкције идентитета на подручју Доњег Дунава. Етнографска и лингвистичка истраживања и њихово интегрисање у наставу”**, са евиденционим бројем **142-451-2098/2021-01** за период 28.05.2021. – 27.10.2021. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2021. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Феремц Немет. Истраживачи су: проф. др. Јудит Рафаи, проф. др. Ева Вуков Рафаи и Виктор Фехер.
- Пројекат **„Пројектна настава у предшколском образовању”**, са евиденционим бројем **142-451-2100/2021-01** за период 28.05.2021. – 27.10.2021. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2021. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је проф. др Рита Хорак. Истраживачи ангажовани на овом пројекту су: проф. др Валерија Пинтер Крекић и проф. др Јосип Ивановић.
- Пројекат **„Утицај паметних уређаја на физичке активности и квалитет живота код деце млађег школског узраста у Севернобачком округу”**, са евиденционим бројем **142-451-2101/2021-01** за период 07.06.2021. – 06.04. 2022. године је пројекат Јавног конкурса за финансирање научноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у Аутономној Покрајини Војводини у 2021. години, а финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност Аутономне Покрајине Војводине. Руководилац пројекта је доц. др Саболч Халаши. Истраживачи ангажовани на овом пројекту су: проф. др Жолт Наместовски, проф. др Ева Боршош и Анита Стајер.

#### Научни скупови Факултета:

- Од 15. до 17. октобра 2020. године одржана је 14. међународна интердисциплинарна научна конференција под насловом **„Вредносне оријентације нових нараштаја”** у којој је учествовало стотињак истраживача и професора са универзитета из шест земаља. Конференција има издати зборник сажетака на енглеском језику, као и Зборник радова конференције на четири језика на којима су учесници предавали своје радове (енглески, мађарски, српски и хрватски). Најбољи радови објављени су у часопису *Годишњак (Évkönyv) M52*.
- Од 15. до 17. октобра 2020. године одржана је 9. међународна методичка научна конференција под насловом **„Вредносне оријентације нових нараштаја”** у

којој је учествовало стотињак истраживача и професора са универзитета из шест земаља. Конференција има издати зборник сажетака на енглеском језику, као и Зборник радова конференције на четири језика на којима су учесници предавали своје радове (енглески, мађарски, српски и хрватски). Најбољи радови објављени су у часопису *Методички гласник* (Módszertani Közlöny) M53.

- Од 15. до 17. октобра 2020. године одржана је 7. међународна научна конференција о ИКТ-средствима у настави под насловом „**Вредносне оријентације нових нараштаја**” у којој је учествовало стотињак истраживача и професора са универзитета из шест земаља. Конференција има издати зборник сажетака на енглеском језику, као и Зборник радова конференције на четири језика на којима су учесници предавали своје радове (енглески, мађарски, српски и хрватски). Најбољи радови објављени су у часопису *Годишњак* (Évkönyv) M52 или у часопису *Методички гласник* (Módszertani Közlöny) M53.

Научни часописи Факултета:

- Факултет издаје од почетка свог постојања (2006.) научни часопис *Годишњак* (Évkönyv), који је Матични одбор за друштвене науке од ове године категорисао као M52. ISSN 2217-8198. Главни уредници часописа су: проф. др Рита Хорак и проф. др Јанош Шаму. Ове је године издат број 15/2020. Радови у часопису су на четири језика на којима аутори предају своје радове (енглески, мађарски, српски и хрватски). Сви радови имају осим сажетка на језику на којем је рад писан и сажетак на енглеском језику.
- Факултет издаје од 2010. године и други свој научни часопис *Методички гласник* (Módszertani Közlöny), који је Матични одбор за друштвене науке од ове године категорисао као M53. ISSN 2217-4540. Главни уредници часописа су: проф. др Беата Грабовац и доц. др Ото Беке. Ове је године издат број 10/2020. Радови у часопису су на четири језика на којима аутори предају своје радове (енглески, мађарски, српски и хрватски). Сви радови имају осим сажетка на језику на којем је рад писан и сажетак на енглеском језику.

Поред свега наведеног значајно је и учешће наставника и сарадника на научним скуповима у земљи и иностранству и објављивање научних и стручних радова.

Током школске 2020/2021. године у издању Факултета, објављене су и монографске публикације. Детаљан попис свих радова наставника и сарадника у току прошле школске године налази се у часопису *Годишњак* (Évkönyv) у бројевима 15/2020 и 16/2021.

Факултет има веома разгранату сарадњу с високошколским институцијама у земљи и у иностранству. Питањима успостављања и неговања међународне сарадње Факултета бавила се продекан за међународну сарадњу, проф. др Марта Такач.

Споразуми о научно-наставној сарадњи склопљени су и реализовани у току школске 2020/2021. године са следећим установама:

- Сарадња са Факултетом за одгојне и образовне знаности у Осијеку Свеучилишта Јосипа Јурја Штросмајера у Осијеку (Хрватска) на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2 и ИПА.
- Сарадња с Педагошким факултетом у Сомбору Универзитета у Новом Саду на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2.
- Сарадња с Филозофским факултетом у Печују Универзитета у Печују (Мађарска) на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2 и програма Маковец.
- Сарадња с Филозофским факултетом Реформатског универзитета „Гашпар Кароли” у Будимпешти (Мађарска) на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2 и програма Маковец.
- Сарадња с Филозофским факултетом Универзитета „Краљ Жигмонд” у Будимпешти (Мађарска) на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2 и програма Маковец.
- Сарадња с Филозофским факултетом Универзитета „Бабеш Бољаи” у Клужу (Румунија) на припремању партнерског пројекта у оквиру позива Ерасмус+ КА2 и програма Маковец.
- Сарадња с Педагошким факултетом Универзитета „Лорант Етвеш” у Будимпешти (Мађарска) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107 и програма Маковец.
- Сарадња с Педагошким факултетом у Бесермењу Универзитета у Дебрецину (Мађарска) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107 и програма Маковец.
- Сарадња с Педагошким факултетом „Ђула Јухас” Универзитета у Сегедину (Мађарска) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107 и програма Маковец.
- Сарадња с Природно-математичким и информатичким факултетом Универзитета у Сегедину (Мађарска) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107 и програма Маковец.
- Сарадња с Општим медицинским факултетом Универзитета у Сегедину (Мађарска) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107 и програма Маковец.

- Сарадња с Педагошким факултетом Универзитета „Константин Филозоф” из Нитре (Словачка) на припремању пројектне пријаве за учешће у позиву Ерасмус+ КА107.

## 5. ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РАДА

*Комисија за обезбеђивање квалитета, самовредновање и акредитацију Факултета у саставу:*

1. Проф. др Валерија Пинтер Крекић, продекан за наставу – руководилац Комисије
2. Проф. др Рита Хорак, продекан за науку – помоћник руководиоца Комисије
3. Проф. др Марта Такач, продекан за међународну сарадњу – члан
4. Проф. др Жолт Наместовски, продекан за финансије и развој – члан
5. Проф. др Ференц Немет, шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке – члан
6. Проф. др Ева Боршош, одговорно лице за праћење и спровођење плана интегритета – члан
7. Проф. др Драгана Францишковић – члан
8. Проф. др Јудит Рафаи – члан
9. Проф. др Беата Грабовац – члан
10. Доц. др Ленке Мајор, – члан
11. Др Каталин Хегедиш, наставник страног језика – члан
12. Викторија Варга, председница студентског парламента Факултета – члан
13. Елеонора Хуђик, секретар Факултета – члан
14. Ева Дудаш, шеф студентске службе – члан
15. Марта Хуска, шеф библиотеке – члан
16. Татјана Керменди, административно-технички секретар – члан
17. Жолт Винклер, оператер локалног информационог система – члан”

реализовала је активности у складу с планом рада. Реализоване активности су се односиле на неколико сегмената рада:

- Анализа Стратегије за обезбеђење квалитета Факултета;
- Перманентни рад на инструментима за самовредновање и
- Дефинисање мера за унапређивање рада Факултета.

У току школске 2020/2021. године урађен је Извештај о самовредновању и оцени квалитета Факултета и усвојен акциони план о активностима за унапређивање рада Факултета.

У континуираној сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета вршила се анализа и усаглашавање нормативних докумената којим се регулише процес обезбеђивања квалитета на високошколски установама. Чланови Комисије за обезбеђивање квалитета Факултета су били укључени у припрему материјала за поновну акредитацију постојећих студијских програма на основним и мастер академским студијама и акредитацију нових студијских програма на основним и мастер академским студијама.

Комисија за обезбеђење квалитета се бавила и анализом и поновном конструкцијом инструмената за самовредновање. Унапређена је значајно и сама техника и услови учешћа студената и свих запослених у процесу самовредновања на бази уочених проблема у претходном периоду. Конструисан је нови упитник за вредновање наставног процеса од стране студената. Спровођење анкетања студената започето је у децембру 2020. године. Такође, урађена је и годишња анализа постигнућа студената. На основу резултата предвиђене су корективне мере.

### ***Акредитација и реакредитација студијских програма***

У току школске 2020/2021. године завршене су све активности везане за акредитацију и реакредитацију (почетну акредитацију) студијских програма и то:

- комплетирање документације за реакредитацију (почетну акредитацију) установе: *Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду*;
- комплетирање документације за реакредитацију (почетну акредитацију) студијског програма основних академских студија *Дипломирани учитељ* (240 ЕСПБ);
- комплетирање документације за реакредитацију (почетну акредитацију) студијског програма основних академских студија *Дипломирани васпитач* (240 ЕСПБ);
- комплетирање документације за реакредитацију (почетну акредитацију) студијског програма мастер академских студија *Мастер учитељ* (60 ЕСПБ);
- комплетирање документације за реакредитацију (почетну акредитацију) студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* (60 ЕСПБ);
- припрема документације за акредитацију студијског програма мастер академских студија *Мастер вероучитељ* (300 ЕСПБ).

Материјал за акредитацију реакредитацију (почетну акредитацију) је предан након што је донесена одлука Скупштине Аутономне Покрајине Војводине о оснивању нове јединице у саставу Универзитета у Новом Саду - *Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду* Националном акредитационом телу марта 2020. године.

Процес акредитације окончан је

## 6. УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА

Унапређивање наставно-научног рада Факултета вршено је полазећи од дефинисаних корективних мера донетих након вредновања наставе, студијских програма и рада Факултета. На основу Извештаја о анкетирању студената основних и мастер студија и наставника и сарадника о настави и студијским програмима реализоване су неке од корективних мера за унапређивање наставно-научног рада Факултета:

- ажурирање и унапређивање документације за праћење реализације наставе и испита;
- обogaћивање личне документације наставника о праћењу напредовања студената;
- доступност информација студентима на сајту Факултета;
- опремање простора за реализацију наставе одређеним бројем техничких средстава;
- планирање наменских средстава за стручно и научно усавршавање наставника и сарадника.

У оквиру рада Факултета у претходној школској години реализоване су бројне активности које су допринеле промовисању и унапређивању рада:

- промотивне активности о раду Факултета у медијима;
- промоција Факултета у средњим школама;
- учешће на сајмовима образовања;
- израда и дистрибуција промотивног материјала (флајери, проспекти, информатор о раду...);
- основан је на Факултету Центар за развој каријере, који се бави промотивним активностима, систематским праћењем живота и рада студената на Факултету, који покушава помоћи студентима да се снађу у свету рада као и праћење алумни података о свим дипломираним студентима.

Да би се створили што бољи услови рада Факултета, у току ове школске године ради се на реконструкцији целе зграде Факултета, чине ће се добити не само нови врло корисни и квалитетни простори за извођење наставе и научноистраживачког рада, већ и многа до сада непостојећа опрема, која ће битно и знатно унапредити целокупни рад и делатност Факултета. Осим тога покренута је и прихваћена иницијатива на свим телима Факултета и Универзитета о стицању својства правног лица овог Факултета.

## 7. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА ФАКУЛТЕТА

Сарадња са образовним, научним и другим институцијама услов је унапређивања педагошке и научне делатности Факултета, а бригу о међународној сарадњи Факултета бавила се продекан за међународну сарадњу, проф. др Марта Такач. Факултет непрекидно ради на стварању услова за сарадњу са наставно-научним институцијама и факултетима у земљи и иностранству. Настављена је досадашња сарадња са:

### 1. високошколским и научним институцијама у Мађарској:

- Педагошки факултет Универзитета „Лорант Етвеш” у Будимпешти;
- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију „Густав Барци” Универзитета „Лорант Етвеш” у Будимпешти;
- Филозофски факултет Универзитета „Лорант Етвеш” у Будимпешти;
- Филозофски факултет Универзитета „Краљ Жигмонд” у Будимпешти;
- Филозофски факултет Реформатског универзитета „Гашпар Кароли” у Будимпешти;
- Информатички факултет „Јанош Нојман” Универзитета Обуда у Будимпешти;
- Национални универзитет јавних служби у Будимпешти;
- Филозофски факултет Универзитета у Веспрему;
- Филозофски факултет Универзитета у Печују;
- Педагошки факултет у Баји Универзитета у Печују;
- Педагошки факултет Универзитета у Капошвару;
- Педагошки факултет у Бесермењу Универзитета у Дебрецину;
- Педагошки институт Универзитета у Сегедину;
- Педагошки факултет „Ђула Јухас” Универзитета у Сегедину;
- Природно-математички и информатички факултет Универзитета у Сегедину;
- Општи медицински факултет Универзитета у Сегедину;
- Педагошки факултет у Сентешу Универзитета „Ференц Гал” у Сегедину;

### 2. високошколским и научним институцијама у Хрватској:

- Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу;
- Факултет за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Јосипа Јурја Штросмајера у Осиеку;
- Одјел за изобразбу учитеља и одгојитеља Свеучилишта у Задру.

3. високошколским и научним институцијама у Босни и Херцеговини:

- Филозофски факултет Свеучилишта у Мостару;
- Факултет друштвених знаности „Миленка Бркића” у Бијаквићима Свеучилишта Херцеговина у Мостару.

4. високошколским и научним институцијама у Румунији:

- Филозофски факултет Универзитета „Бабеш Бољаи” у Клужу.
- Филозофски факултет Мађарског Ерделског Универзитета Сапицеа у Клужу;
- Филозофски факултет Хришћанског Универзитета Парциум у Араду;

5. високошколским и научним институцијама у Словачкој:

- Педагошки факултет Универзитета „Константин Филозоф” у Њитри;
- Педагошки факултет Универзитета „Јана Шелехо” у Комарну.

6. високошколским и научним институцијама у Украјини:

- Факултет хуманих и природних наука Националног универзитета у Ужгороду;
- Педагошки факултет Универзитета „Френца II Ракоција” у Берегову.

Сарадња учитељских факултета у Србији одвија се најпре преко Заједнице учитељских факултета, која већ више од 20 година континуирано ради на испитивању потреба учитељских и педагошких факултета и проналажењу могућности њиховог задовољавања. Сарадња учитељских и педагошких факултета одвија се и кроз заједничку издавачку делатност и изложбе и кроз међусобне посете студената, наставника, сарадника и сл..

Факултет посебну пажњу посвећује сарадњи са основним школама и предшколским установама у граду, које представљају наставну базу Факултета. Континуираним анализама сарадња се унапређује и тиме доприноси остваривању циљева и задатака студијских програма, педагошко-дидактичких и методичких предмета. Најмање два пута годишње одржавају се састанци са директорима школа и предшколских установа, који резултирају одређеним мерама за унапређивање ове сарадње. Сарадња са школама и предшколским установама одвија се и кроз ваннаставне активности, које организују и воде наставници Факултета, а у којима учествују деца из предшколских установа, ученици основних и средњих школа, затим кроз заједничке културно-забавне програме студената, ученика и деце, као и кроз размену стручне литературе.

Једна од добрих заједничких активности свих учитељских факултета у Србији и широј регији одвија се кроз већ традиционалну спортску смотру „Учитељијада”.

## 8. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ФАКУЛТЕТА

Школску 2019/2020. годину обележиле су бројне активности научно-стручног и културно-забавног карактера. Кроз ове активности Факултет је промовисао своју образовну, научно-стручну и културну делатност. Реч је о следећим активностима:

- 2. октобра 2020. године на Факултету је уприличено свечано отварање нове школске године (<https://magister.uns.ac.rs/Az-mttk-tanevnyitoja/tartalom/2201/>);
- од 14. до 16. октобра 2020. године одржана је 14. међународна интердисциплинарна научна конференција, 9. међународна методичка научна конференција и 7. међународна научна конференција о ИКТ-средствима у настави под насловом „Вредносне оријентације нових нараштаја” у којој је учествовало преко сто истраживача и професора са универзитета из разних земаља, прикључујући се онлајн конференцији;
- 20. октобра 2020. године на Факултету је у раним преподневним часовима одржано добровољно давање крви у организацији одељења за трансфузиологију Опште болнице Суботице (<https://magister.uns.ac.rs/Veradasi-akcio-az-mttk-an/tartalom/2226/>);
- 23. октобра 2020. године на Факултету је јавним историјским часом као и већ традиционалним полагањем венаца код споменика на Сенђанском гробљу обележена 64. годишњица Мађарске револуције из 1956. године;
- 3. новембра 2020. године поводом Дана мађарске науке одржано је предавање информативног карактера о програмима стипендирања и студентске размене за студенте Факултета. Могућности и корисност актуелних програма је тумачила професорка Факултета др Марта Такач;
- 18. новембра 2020. године на Факултету је одржано свечано отварање такмичења у програмирању Лего робота – WRO (World Robotic Olympiad), где су предати Лего сетови за тимове који учествују у програму који је ове године, због пандемијске ситуације, реализован у онлајн форми. (<https://magister.uns.ac.rs/Ketszer-annyi-csapat-indul-a-robotprogramozasi-versenyen-mint-tavaljy/tartalom/2246/>);
- Током новембра 2020. године организован је онлајн циклус предавања на „Zoom“ платформи отвореном за студенте факултета и за све заинтересоване од стране гост-предавача из Мађарске у организацији Центра за развој каријере. Циклус се састојио од девет узастопних предавања одржаних сваког другог четвртка у исто време, од 17 часова, када се емитовао четрдесетоминутно предавање уживо о заказаној теми а затим онлајн простор отворен за разматрање и разговор. Предавач је био – Золтан Сич, доцент факултета „Eszterházy Károly Katolikus Egyetem“ из Егера (Мађарска), а теме су изабране на основу актуелне

ситуације и обрадили су утицај пандемије на школство, на медију; указали на присуство легитимних и лажних информација и показали путоказе при сналажењу у мноштву поменутих; обрадили актуелне теме комунологије и педагогије у информационом друштву данашњице. Предавања су започета у новембру 2020. године и трајала су све до маја 2021. године;

- У новембру и децембру се вршила реализација састављања видео материјала – као алтернативни онлајн материјал уместо сајма образовања високошколских установа и факултета Војводине ЕДУ-ЕКСПО (EDU-EXPO) – у сарадњи са Националним саветом мађарске националне мањине. Одржавање сајма у традиционалној форми - који је одлично место и начин да се врши кампања за упис на наш Факултет - 2020. године је онемогућен због пандемијске ситуације;
- 6. децембра 2020. године у организацији студената обележен је дан светога Николе (Микулаш) за децу запослених на Факултету – снимањем кратког музичког спота, који је достављен у виду електронске честитке. Програм су приредили студенти Факултета удружени у музичку формацију „МТТК Band“;
- 12. децембра 2020. године одржано је завршно такмичење Мрежа предмета (Tantárgyháló) Мађарског методичког центра Војводине;
- Током децембра 2020. године организовано је учествовање у хуманитарној акцији суботичке гимназије „Kosztolányi Dezső Tehetségondozó Gimnázium“ прикупљања кутија за ципеле напуњених божићним поклонима за најмлађе;
- Почетком јануара 2021. године одржан је акредитовани семинар стручног усавршавања наставника и сарадника на Факултету под насловом „Зимски универзитет“. Програм је реализован у виду онлајн курса због пандемијске ситуације;
- Дана 6. марта 2020. године управа Факултета, наставници и сарадници у сарадњи са Центром за развој каријере одржали су, већ традиционални Дан отворених врата Факултета, који је одлична прилика да се врши кампања за упис на наш Факултет (<https://magister.uns.ac.rs/A-hallgatova-valas-elso-lepese/tartalom/2311/>);
- 24-26. марта 2021. – одржан је сајам образовања „Путокази“, чији је главни организатор Универзитет у Новом Саду а генерални спонзор Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, у оквиру ЕхроOnline, на чему је учествовао и наш Факултет;
- 16. марта 2021. године на Факултету је у раним преподневним часовима одржано добровољно давање крви у организацији одељења за трансфузиологију Опште болнице Суботице;

- 15. априла 2021. године покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност проф. др Зоран Милошевић посетио је Факултет у оквиру редовне посете факултетима чији је оснивач АП Војводина;
- 26. априла 2021. године одржано је стручно усавршавање у онлајн форми за наставнике који предају мађарски језик као језик средине (<https://magister.uns.ac.rs/Hogyan-tanitsuk-a-magyar-nyelvet/tartalom/2352/>);
- 12. маја 2021. године студенти Факултета у виду дуалног образовања посетили су Градски музеј у Суботици где им је одржано предавање;
- 6. јула 2021. године председник Парламента Мађарске – Ласло Кевер – је посетио Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици у оквиру дводневне посете нашој земљи. Са представницима Факултета су причали о будућности високошколског образовања на нашим просторима (<https://magister.uns.ac.rs/Laslo-kever-dvodnevnu-posetu-zavrshio-u-subotici/tartalom/2387/>);
- 8. јула 2021. године у оквиру прес конференције за новинаре представљен је приручник „Исхрана младих спортиста” чији су аутори између осталих и професори Факултета: проф. др Јосип Лепеш и проф. др Саболч Халаши (<https://magister.uns.ac.rs/Zdrava-ishrana-kljucna-za-sportiste/tartalom/2400/>), <https://magister.uns.ac.rs/Predstavljen-prirucnik--ishrana-mladih-sportista%E2%80%9C/tartalom/2397/>);
- 15. јула 2021. године одржана је свечана додела награда најуспешнијим такмичарима Националног финала Србије у оквиру такмичарског програма WRO (World Robotic Olympiad) на ком је учествовало 57 такмичарских група Војводине (<https://magister.uns.ac.rs/A-lego-robotok-kis-programozoit-dijaztak/tartalom/2393/>).

## 9. СТРУЧНИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА

### 9.1. Савет Факултета

Чланови Света Факултета у 2020/2021. години су:

*Из реда наставног особља:*

1. Проф. др Ева Вуков Рафаи (Dr. Vukov Raffai Éva, egyetemi rendkívüli tanár)
2. Проф. др Ноеми Герег (Dr. Görög Noémi, egyetemi rendkívüli tanár)
3. Проф. др Беата Грабовац (Dr. Grabovac Beáta, egyetemi rendkívüli tanár)
4. Проф. др Жолт Наместовски (Dr. Námesztovszki Zsolt, egyetemi rendkívüli tanár)
5. Проф. др Рита Хорак (Dr. Horák Rita, egyetemi rendkívüli tanár), заменица председника Савета
6. Проф. др Јанош Шаму (Dr. Samu János, egyetemi rendkívüli tanár), председник Савета
7. Доц. др Ото Беке (Dr. Beke Ottó, egyetemi docens)

*Ненаставно особље:*

8. Виола Нађ Канас (Nagy Kanász Viola)
9. Жолт Винклер (Vinkler Zsolt)

*Чланови представници оснивача:*

10. Др Габор Црнковић (Dr. Crnkovity Gábor)
11. Др Ана Секе (Dr. Szöke Anna)
12. Анико Јерас (Jerasz Anikó)
13. Кристина Пастор (Pásztor Krisztina)
14. Рамона Рожа (Rózsa Ramona)

*Чланови представници Студентског парламента Факултета:*

15. Викторија Варга (Varga Viktória)
16. Леона Варга (Varga Leona) и
17. Арпад Кечкемети (Kecskeméti Árpád)

Одлуком Скупштине Аутономне Покрајине Војводине у оквиру статусне промене од статуса високошколске јединице без својства правног лица под називом „Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици”, која је у Регистру Привредног суда у Новом Саду регистрована као огранак Универзитета у Новом Саду, издваја и оснива као високошколска установа са својством правног лица под називом „Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици”, Одлука бр.: 110-022-37/2019-01 од 20.12.2019. године. Ова статусна промена основа је свих даљих развојних активности Факултета и предуслов његовог даљег опстанка.

Истом овом одлуком је именован и Привремени савет Факултета у саставу:

1. Др Габор Црнковић (dr. Crnkovity Gábor), председник
2. Гергелј Габор Барат (Baráth Gábor Gergely), члан
3. Анико Јерас (Jerasz Anikó), члан

4. Кристина Пастор (Pásztor Krisztina), члан

5. Јене Ревид (Rövid Jenő), члан.

У току школске 2020/2021. године одржано је пет седница Савета.

На седницама су разматрана следећа питања: Истек мандата старог састава и именовање новог састава Савета Факултета; План набавки за текућу школску годину; Усвајање Извештаја о раду Факултета за школску 2019/2020. годину и Плана рада Факултета за школску 2020/2021. годину; усвајање измена и допуна Статутарне одлуке о организацији и раду Факултета (усклађивање са најновијим Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Новом Саду; Усвајање Финансијског извештаја за претходну годину и предлог Финансијског плана за наредну годину.

Привремени савет ће заменити редовни Савет Факултета који ће бити изабран након завршетка процеса регистрације Факултета код надлежних државних органа.

## **9.2. Наставно-научно веће Факултета**

Чланови Наставно-научног већа у 2020/2021. години су:

1. Проф. др Анамарија Бене (Dr. Bene Annamária, egyetemi rendes tanár);
2. Проф. др Јосип Ивановић (Dr. Josip Ivanović, egyetemi rendes tanár), председник;
3. Проф. др Ференц Немет (Dr. Németh Ferenc, egyetemi rendes tanár);
4. Проф. др Марта Такач (Dr. Takács Márta, egyetemi rendes tanár);
5. Проф. др Роберт Фаркаш (Dr. Farkash Róbert, egyetemi rendes tanár);
6. Проф. др Драгана Францишковић (Dr. Dragana Francišković, egyetemi rendes tanár);
7. Проф. др Ева Хожа (Dr. Hózsá Éva, egyetemi rendes tanár);
8. Проф. др Ева Боршош (Dr. Borsos Éva, egyetemi rendkívüli tanár);
9. Проф. др Ева Вуков Рафаи (Dr. Vukov Raffai Éva, egyetemi rendkívüli tanár);
10. Проф. др Ноеми Герег (Dr. Görög Noémi, egyetemi rendkívüli tanár);
11. Проф. др Беата Грабовац (Dr. Grabovac Beáta, egyetemi docens);
12. Проф. др Золтан Девавари (Dr. Dévavári Zoltán, egyetemi rendkívüli tanár);
13. Проф. др Жолт Наместовски (Dr. Námesztovszki Zsolt, egyetemi rendkívüli tanár);
14. Проф. др Валерија Пинтер Крекић (Dr. Pintér Krekić Valéria, egyetemi rendkívüli tanár);
15. Проф. др Јудит Рафаи (Dr. Raffai Judit, egyetemi rendkívüli tanár);
16. Проф. др Рита Хорак (Dr. Horák Rita, egyetemi rendkívüli tanár);
17. Проф. др Јанош Шаму (Dr. Samu János, egyetemi rendkívüli tanár);
18. Доц. др Саболч Халаши (Dr. Halasi Szabolcs, egyetemi docens);
19. Доц. др Ото Беке (Dr. Beke Ottó, egyetemi docens);
20. Доц. др Елвира Ковач (Dr. Kovács Elvira, egyetemi docens);
21. Доц. др Ленке Мајор (Dr. Major Lenke, egyetemi docens) ПОРОЂАЈНО ОДСУСТВО;

22. Доц. мр Мелинда Торок (Mgr. Torok Melinda, egyetemi docens);
23. Др Каталин Хегедиш, наставница страног језика (Dr. Hegedűs Katalin, egyetemi oktató);
24. Естер Габрић, наставница страног језика (Gabrić Eszter, egyetemi oktató);
25. Леонора Повазай-Секулић, наставница вештина (Leonóra Povázai-Sekulić, egyetemi oktató);
26. Др Золтан Пап, асистент (Dr. Pap Zoltán, egyetemi tanársegéd);
27. Др Викториа Тома Закински, асистентница (Toma Zakinszki Viktória, egyetemi tanársegéd);
28. Цинтиа Ковач, асистентница (Kovács Cintia, egyetemi tanársegéd) и
29. Анита Штајер, асистентница (Stajer Anita, egyetemi tanársegéd).

*Делегати Студентског парламента Факултета:*

30. Леона Варга (Varga Leona) и
31. Петра Тертеи (Törtei Petra).

У току школске 2020/2021. године одржано је 28 седница Наставно-научног већа.

На седницама су разматрана следећа питања: План набавки за текућу школску годину; Усвајање Извештаја о раду Факултета за школску 2019/2020. годину и Плана рада Факултета за школску 2020/2021. годину; усвајање измена и допуна Статутарне одлуке о организацији и раду Факултета (усклађивање са најновијим Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Новом Саду; Усвајање Финансијског извештаја за претходну годину; предлог Финансијског плана за наредну годину; праћење кадровске структуре и доношење одлука о изборима у звања наставника и сарадника; праћење активности у вези са акредитацијом, реакредитацијом и почетном акредитацијом студијских програма; Перманентно праћење квалитета рада свих служби на Факултету а посебно наставника и сарадника и студијских програма; доношење одлука о промотивној делатности Факултета; о културној и јавној делатности Факултета; о учешћу Факултета и појединих наставника и сарадника у научноистраживачким пројектима; доношење одлука о издавачкој делатности Факултета; све потребне радње за стицање својства правног лица Факултета као и о стручном усавршавању и напредовању наставника и сарадника. На овом Факултету функције Изборног већа врши Наставно-научно веће.

### **9.3. Катедре Факултета**

На основу члана 16. Статутарне одлуке о организацији и раду на Факултету постоје следеће катедре:

1. Катедра за мађарски језик, књижевност и комуникацију
2. Катедра за друштвене и хуманистичке науке
3. Катедра за природно-математичке науке
4. Катедра за стручно-уметничке предмете и физичко васпитање
5. Катедра за дидактичко-методичке науке

Шефови Катедри поднели су Извештај о свом раду у школској 2019/2020. години.

### ***Катедра за мађарски језик, књижевност и комуникацију***

Чланови Катедре за мађарски језик, књижевност и комуникацију су:

1. Проф. др Анамарија Бене (Dr. Bene Annamária, egyetemi rendes tanár), шеф Катедре;
2. Проф. др Драгана Францишковић (Dr. Dragana Francišković, egyetemi rendes tanár);
3. Проф. др Ева Хожа (Dr. Hózsá Éva, egyetemi rendes tanár);
4. Проф. др Ева Вуков Рафаи (Dr. Vukov Raffai Éva, egyetemi rendkívüli tanár);
5. Проф. др Јудит Рафаи (Dr. Raffai Judit, egyetemi rendkívüli tanár);
6. Проф. др. Јанош Шаму (Dr. Samu János, egyetemi rendkívüli tanár);
7. Доц. др Ото Беке (Dr. Beke Ottó, egyetemi docens);
8. Др Каталин Хегедиш, наставница страног језика (Dr. Hegedűs Katalin, egyetemi oktató);
9. Естера Габрић, наставница страног језика (Gabrić Eszter, egyetemi oktató) и
10. Др Викториа Тома Закински, асистентка (Dr. Toma Zakinszki Viktória, egyetemi tanársegéd).

Катедра за мађарски језик, књижевност и комуникацију Учитељског факултета на мађарском наставном језику Универзитета у Новом Саду у школској 2020/2021. години одржала је укупно четири (4) седнице. Сви састанци су се одржавали онлајн.

Катедра је током школске 2020/2021. године је разматрала теме, питања и проблеме везане пре свега за њен рад, а затим и за рад Факултета.

Катедра је разматрала питање будућих избора у звања чланова, критеријуме избора у звања, је размотрила и извршила годишњу расподелу предмета, као и друге теме везане за образовни процес.

Бавили смо се и питањима везаним за набавку учила и најновије стручне литературе, на обнављање листе стручне литературе појединих предмета, на подстицање публикавања радова наставника и сарадника итд.

Осим наведеног, чланови Катедре су износили своја мишљења и о другим важним питањима везаним за рад Факултета.

Чланови Катедре успешно су организовали наставу у условима пандемије, те су предавања одржавана делом онлајн, и делом ex cathedra.

### ***Катедра за друштвене и хуманистичке науке***

Чланови Катедре за друштвене и хуманистичке науке су:

1. Проф. др Јосип Ивановић (Dr. Josip Ivanović, egyetemi rendes tanár);
2. Проф. др Ференц Немет (Dr. Németh Ferenc, egyetemi rendes tanár), шеф катедре;
3. Проф. др Беата Грабовац (Dr. Grabovac Beáta, egyetemi rendkívüli tanár);

4. Проф. др Золтан Девавари (Dr. Dévavári Zoltán, egyetemi rendkívüli tanár);
5. Проф. др Жолт Наместовски (Dr. Nemesztovszki Zsolt, egyetemi rendkívüli tanár);
6. Проф. др Валерија Пинтер Крекић (Dr. Pintér Krekić Valéria, egyetemi rendkívüli tanár);
7. Проф. др Јудит Рафаи (Dr. Raffai Judit, egyetemi rendkívüli tanár);
8. Доц. др Ото Беке (Dr. Beke Ottó, egyetemi docens);
9. Доц. др Ленке Мајор (Dr. Major Lenke, egyetemi docens) ПОРОЂАЈНО ОДСУСТВО и
10. Лаура Калмар, асистентка (Kalmár Laura, egyetemi tanársegéd).

Полазећи од статутарног одређења, да је катедра основна јединица педагошког и научно-истраживачког рада у функцији развоја дисциплина које припадају катедри, као и одредаба Пословника о раду катедри, Катедра за друштвене и хуманистичке науке је сходно томе, у посматраном периоду организовала свој рад, који је обављала од почетка пандемије па све до данас.

Факултет је, прилагођавајући се потребама заштите од вируса, донео своје мере заштите (обавезна дезинфекција, постављање дезо-баријера, ношење маски, смањење броја присутних приликом испита и одбране дипломских радова, као и приликом тестирања за пријемни испит итд.).

Напори су, дакако, били пре свега усмерени на организовање наставе на даљину, употребом разних адекватних платформи, и могућности које пружа интернет и савремена рачунарска технологија; на обављање консултација са студентима у вези конкретних предмета; на обављање консултације у вези израде дипломских радова; на организовање адекватног, практичног образовног рада, као и на, са здравственог аспекта безбедно организовање испита, применом свих прописаних заштитних мера и организовањем студената у одговарајуће мање групе.

Све те задатке су, уз велику помоћ руководства Факултета све Катедре на задовољавајући начин решиле, а доказ томе су и испитни резултати, који нису заостајали за раније постигнутим успесима.

Сама Катедра за друштвене и хуманистичке науке тренутно броји 14 чланова одговарајућих научних профила и научних области (Педагошке науке, Психолошке науке, Специјална едукација и рехабилитација, Историјске и археолошке науке, Социолошке науке, Филозофија, Економске науке, Правне науке и итердисциплинарана научна област Историје културе).

Облик рада у овом периоду био је прилагођен и примерен условима заштите од пандемије, те су се консултације унутар катедре, као и састанци катедре одржавали путем интернета. У овом периоду су предмет разговора била питања покретања поступка унапређења у звање неколико чланова катедре, који су испуњавали услове за то, давање сагласности за неке одлуке руководства Факултета, као и усвајање неких докумената или давање мишљења о одређеним питањима везаним за рад факултета.

Посебан изазов у овом периоду представљао је покретање новоакредитованог студијског програма - дипломирани комуниколог, који је био добро припремљен са стране руководства факултета, и који се, тренутно успешно реализује уз свесрдни допринос чланова и наше катедре.

Такође је потребно споменути и то, да је Факултет у овом периоду успешно аплицирао код АП Војводине за финансирање неколико истраживачких пројеката, у који су били укључени и неки предавачи са наше катедре.

Упркос немогућности, или отежаним могућностима личног контакта, одговорно могу рећи, а то је и мишљење чланова катедре, да је комуникација са факултетом (путем интернета, телефона итд.) била беспрекорна, те недостатак физичког контакта није спречавао договарање и доношење одлука у вези рада Катедре или извођења наставе.

### ***Катедра за природно-математичке науке***

Чланови Катедре за природно-математичке науке су:

1. Проф. др Ева Боршош (Dr. Borsos Éva, egyetemi rendkívüli tanár), шеф катедре;
2. Проф. др Жолт Наместовски (Dr. Námesztovszki Zsolt, egyetemi rendkívüli tanár);
3. Проф. др Марта Такач (Dr. Takács Márta, egyetemi rendes tanár);
4. Проф. др Рита Хорак (Dr. Horák Rita, egyetemi rendkívüli tanár);
5. Др Золтан Пап, асистент (Dr. Pap Zoltán, egyetemi tanársegéd) и
6. Цинтиа Ковач, асистентка (Kovács Cintia, egyetemi tanársegéd).

Рад катедре и рад чланове катедре можемо да резимирамо у следећим тачкама:

#### ***1. Чланови катедре:***

Асистент Зита Диана је напустила своје радно место, уместо ње примили смо асистента Золтана Папа на 10% радног времена.

Једногласно смо изгласали унапређење асистента Золтана Папа у више звање. Конкурси, и цела процедура је у току.

#### ***2. Пројекти, конкурси:***

Чланови катедре активно учествују у покрајинским пројектима.

#### ***3. Публикације:***

Чланови катедре су и у овој години, публиковали у елитним домаћим и иностраним стручним часописима. Две чланице катедре су активно учествују у уређивању стручног часописа Факултета.

#### ***4. Акредитација:***

Поред актуелне поделе предмета, чиме се бавимо почетком нове школске године, ове године је била и акредитација четири студијска програма. Анализирали смо и ажурирали све предмете које предају чланови катедре. Неке предмете смо избацили из програма

због недостатка наставника или због неког другог разлога. Неке друге предмете смо мењали, ажурирали и модернизовали. Наравно направили смо и нове курсеве у складу са актуелним наставним трендовима пошто је главни циљ нашег Факултета дати савремено знање нашим студентима. Чланови катедре су ажурирали и своје картоне за наставнике и формуларе предмета које предају.

#### **5. Активност у стручним органима:**

Чланови катедре су и у овој школској години радили користан рад у стручним и надлежним органима факултета и универзитета: савет факултета, научно наставно веће, одбор за самовредновање, одбор за акредитацију итд.

#### **6. Конференције, популаризација науке:**

Чланови катедре су учествовали на безброј домаћих и иностраних конференција и стручних скупова.

Чланови катедре активно учествују у манифестацијама популаризације науке, што организује Факултет и Универзитет (Ноћ истраживача, Пут науке итд.).

#### **7. Остало:**

У овој академској години катедра је одржала 4 онлајн седнице и извршила свој рад у онлајн форми због COVID-19 ситуације.

#### ***Катедра за стручно-уметничке предмете и физичко васпитање***

Чланови Катедре за стручно-уметничке предмете и физичко васпитање су:

1. Проф. др Роберт Фаркаш (Dr. Farkash Róbert, egyetemi rendes tanár) шеф катедре;
2. Проф. др Ноеми Герег (Dr. Görög Noémi, egyetemi rendkívüli tanár);
3. Доц. др Саболч Халаши (Dr. Halasi Szabolcs, egyetemi docens);
4. Доц. мр Мелинда Торок (Mgr. Torok Melinda, egyetemi docens);
5. Леонора Повазаи-Секулић, наставница вештина (Leonóra Povázai-Sekulić, egyetemi oktató) и
6. Анита Штајер, асистентка (Stajer Anita, egyetemi tanársegéd).

О досадашњем раду ове Катедре најбоље сведоче њени записници, који документују ону групу питања и проблема са којима смо се бавили не само 2020/2021-е, већ и раније.

Заправо, питања која су била на дневном реду седница Катедре можемо сажети у три групе:

*У прву спадају оне важне информације, које се односе на образовни процес који се обавља на Факултету, на предмете и на гостујуће професоре, а које су на дневни ред Катедре доспеле или због обавезе да се чланови катедре о њима изјасне и донесу одлуку, или пак, у интересу њиховог информисања. Ту спадају, на пример, информације о реконструкцији зграде нашег Факултета, и о току извођења радова, будући да је једна од најважнијих задатака, тренутно, обнављање зграде, то јест завршетак грађевинских*

радова. Ту је потребно још споменути и задатке везане за процес научне акредитације нашег Факултета (РИС уз КНР и Доситеј), о чему је руководство Факултета редовно извештавало чланове наше Катедре.

*У другу групу спадају она питања, са којима се Катедра обавезно морала бавити (као и остале Катедре).* Ту можемо сврстати расправу о предлогу текста Статута Факултета, као и давање мишљења, то јест изјашњавање о другим актуелним документима. На текст тог важног документа, чланови наше Катедре дали су више конструктивних примедби, са циљем да се он побољша, те су тако иницирали промену званичног имена нашег Факултета, али и много шта друго: да се научне радионице уврсте у облике научноистраживачког рада који се обављају на Факултету, да се одобри упис на Факултет оних студената који су у радном односу, те да се подржи и подстакне објављивање радова студената. У овај круг питања спада и расправа, те доношење одлуке о годишњој расподели предмета на Факултету, као и друге теме везане за образовни процес.

*У трећу, важну групу питања можемо уврстити предлоге наших професора, усмерене на побољшање квалитета образовања.* Оне се односе, пре свега на набавку учила као и најновије стручне литературе, на обнављање листе стручне литературе појединих предмета, али и потребу оснивања једне лабораторије за психологију, на побољшање изгледа ентеријера Факултета, акредитацију разних смерова, на подстицање публикација радова професора итд.

Осим наведеног, чланови Катедре су, конструктивно износили своје мишљење о важнијим питањима Факултета на седницама Наставно-научног већа, те су активно узели учешће не само у стручним органима нашег Факултета већ и у органима Универзитета у Новом Саду.

### ***Катедра за дидактичко-методичке науке***

Чланови Катедре за дидактичко-методичке науке су:

1. Проф. др. Јанош Шаму (Dr. Samu János, egyetemi rendkívüli tanár), шеф катедре;
2. Проф. др. Ева Боршош (Dr. Borsos Éva, egyetemi rendkívüli tanár);
3. Проф. др. Ева Вуков Рафаи (Dr. Vukov Raffai Éva, egyetemi rendkívüli tanár);
4. Проф. др. Ноеми Герег (Dr. Görög Noémi, egyetemi rendkívüli tanár);
5. Проф. др. Валерија Пинтер Крекић (Dr. Pintér Krekić Valéria, egyetemi rendkívüli tanár);
6. Проф. др. Јудит Рафаи (Dr. Raffai Judit, egyetemi rendkívüli tanár);
7. Проф. др. Рита Хорак (Dr. Horák Rita, egyetemi rendkívüli tanár);
8. Доц. др. Ото Беке (Dr. Beke Ottó, egyetemi docens);
9. Доц. др. Елвира Ковач (Dr. Kovács Elvira, egyetemi docens);
10. Доц. др. Саболч Халаша (Dr. Halasi Szabolcs, egyetemi docens);
11. Доц. мр. Мелинда Торок (Mgr. Torok Melinda, egyetemi docens) и

12. Леонора Повазай-Секулић, наставница вештина (Leonóra Povázai-Sekulić, egyetemi oktató).

Чланови Катедре за дидактичко-методичке науке су у протеклој школској години одржали пет седница. На седницама су се разматрала следећа питања: подела наставних предмета за школску 2020/2021. годину; питања која су везана за организацију праксе за текућу школску годину; план реализације наставе, односно распореда хоспитовања студената четврте године по школама и вртићима; разматрање предложених студијских програма за реакредитацију и акредитацију као и организација методичке праксе за школску 2020/2021. године.

Катедра је посебно анализирала и разматрала примедбе Националног акредитационог тела на новоакредитоване студијске програме и задужила све чланове Катедре да ажурирају Картон научног радника, да прегледају и освеже све своје силабусе, а посебно да освеже и исправе погрешно унете податке у картон наставника 9.1. и то до 30. септембра 2021. године.

#### **9.4. Деканат Факултета**

На основу члана 18. Статутарне одлуке о организацији и раду Факултета деканат је седиште и канцеларија декана. Деканат чине: декан, продекани и колегијум деканата, којег чине поред декана и продекана, шефови катедри и шефови служби Секретаријата. Чланови Колегијума деканата су:

1. проф. др Јосип Ивановић, декан Факултета, председник;
2. проф. др Валерија Пинтер Крекић, продекан за наставу;
3. проф. др Рита Хорак, продекан за науку;
4. проф. др Марта Такач, продекан за међународну сарадњу;
5. проф. др Жолт Наместовски, продекан за финансије и развој;
6. проф. др Анамарија Бене, шеф Катедре за мађарски језик, књижевност и комуникацију;
7. проф. др Ференц Немет, шеф Катедре за друштвене и хуманистичке науке;
8. проф. др Ева Боршош, шеф Катедре за природно-математичке науке;
9. проф. др Роберт Фаркаш, шеф Катедре за стручно-уметничке предмете и физичко васпитање;
10. проф. др Јанош Вилмош Шаму, шеф Катедре за дидактичко-методичке науке;
11. Елеонора Хуђик, дипломирани правник – секретар Факултета;
12. Виола Нађ Канас, проф. мађ. јез. и књижевности – шеф кабинета декана и
13. Ева Дудаш, проф. разредне наставе – шеф студентске службе Факултета.

Колегијум деканата је перманентно разматрао све проблеме, иницијативе, предлоге и иновације у организацији и раду Факултета, а давао је предлоге надлежним телима за унапређење рада и развој Факултета.

## **9.5. Наставници Факултета на функцијама у академској заједници**

Наставници Факултета који су у међууниверзитетским телима:

1. проф. др Јосип Ивановић, члан Шестог сазива Скупштине Конференције универзитета Србије (КОНУС – Београд), као представник Универзитета у Новом Саду;
2. проф. др Јосип Ивановић, члан Мађарске ректорске Конференције (Magyar Rektori Konferencia – MRK – Budapest), као представник Факултета и
3. проф. др Марта Такач, чланица Комисије за високошколске институције на мађарском наставном језику у Карпатској низији (изван Мађарске).

Наставници факултета који су представници Факултета у научним и стручним телима Универзитета у Новом Саду:

1. проф. др Рита Хорак, члан Савета Универзитета у Новом Саду;
2. проф. др Јосип Ивановић, члан Сената Универзитета у Новом Саду;
3. проф. др Валерија Пинтер Крекић, члан Одбора за квалитет Универзитета у Новом Саду;
4. проф. др Жолт Наместовски, члан Одбора за финансије Универзитета у Новом Саду;
5. проф. др Рита Хорак, члан Одбора за интегрисани истраживачки рад и међународну сарадњу Универзитета у Новом Саду;
6. доц. др Ото Беке, члан Стручног већа за хуманистичке науке Универзитета у Новом Саду;
7. проф. др Ференц Немет, члан Стручног већа за друштвене науке Универзитета у Новом Саду;
8. проф. др Рита Хорак, члан Стручног већа за природно-математичке науке Универзитета у Новом Саду;
9. проф. др Роберт Фаркаш, члан Стручног већа за уметност Универзитета у Новом Саду;

## **9.6. Лице одговорно за праћење спровођења плана интегритета**

Лице одговорно за праћење спровођења плана интегритета је проф. др Ева Боршош.

## 10. ФИНАНСИРАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ ФАКУЛТЕТА

Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду има обезбеђена финансијска средства за реализацију наставно-научног процеса као и научноистраживачких активности, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Финансирање Факултета дефинисано је следећим прописима:

- Законом о високом образовању („Сл. гл. РС“, број 76/2005, 100/2007, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/133, 99/14, 45/15 аутентично тумачење, 68/15 и 87/16);
- Уредбом о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета („Сл. гл. РС”, број 15/2002, 100/2004, 26/2005, 38/2007, 110/2007) као и
- Уредбом о изменама уредбе о коефицијенту за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Сл. гл. РС, број 44/2008).

Извори финансирања Факултета су средства која обезбеђује Република Србија – оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научно-истраживачког рада и други извори у складу са Законом.

Из буџета Републике Србије, преко Министарства за просвету, науку и технолошки развој, односно Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност Факултет у Суботици се финансира 71 %.

Влада Мађарске преко Фондације „Габор Бетлен” суфинансира делатност Факултета јер је Факултет оцењен као установа од приоритетног националног значаја у износу од 24 %, чиме се финансира и капитално улагање – темељна реконструкцију зграде.

Из сопствених прихода Факултета (школарине, испити и др.) око 5 %.

Научно-истраживачки рад се финансирао из буџета преко пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, све док се то финансирање није прекинуло јер је Факултету истекла научна акредитација а захтев за реакредитацију није прихваћен јер Факултет нема свој правни субјективитет. У протеклој школској години научноистраживачки рад је финансирао једино Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Факултет доноси Финансијски план за сваку наредну годину а њиме се планира распоред и намена финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет има вишегодишње планове за финансирање (Захтев за основна средства и Захтев за финансирање) који се достављају Министарству и Покрајинском секретаријату представљају основу за доношење буџета.

Финансијски извештај Факултета разматра Наставно-научно веће Факултета и даје предлог за усвајање Савету Факултета који све то прослеђује на финансијске органе

Универзитета у Новом Саду, на Одбор за финансије, Сенат Универзитета у Новом Саду, да би Одлуку о усвајању – која је доступна јавности (Завршни рачун за претходну годину) донео Савет Универзитета у Новом Саду.

Ради веће сигурности у финансијском пословању декан Факултета је образовао радну групу за увођење и развој система финансијског управљања и контроле (ФУК) на Факултету 19. јуна 2018. године у саставу:

1. Елеонора Хуђик, секретар Факултета – руководилац радне групе;
2. Доц. др Жолт Наместовски, продекан за финансије и развој – члан;
3. Мирјана Стантић, шефица рачуноводства – члан;
4. Невенка Пријић, економиста – члан;
5. Виола Нађ Канас, шеф кабинета декана – члан;
6. Татјана Керменди, административно-технички секретар – члан.

\* \* \*

Овај Извештај о раду Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду усвојен је на седници Наставно-научног већа Факултета одржаној 28. октобра 2021. године.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ  
ŐLVÉDEKI EGYETEM MAGYAR TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA  
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI  
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Adress:  
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:  
+38124 624 444

Fax:  
+38124 624 424

E-mail:  
office@magister.uns.ac.rs

Web:  
www.magister.uns.ac.rs

Дел. бр. 01- 1812/2021  
Дана: 05.11.2021. године

На основу члана 63. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Србије” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон) и члана 42. став 1. тачке 11. и члана 139. Статута Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду (дел. бр. 01-942/2020 од 02.06.2020. године), Савет Факултета на седници одржаној 05. новембра 2021. године, донео је

## О Д Л У К У

### о усвајању Извештаја о раду Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду за школску 2020/2021. годину

Усваја се Извештај о раду Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду за школску 2020/2021. годину.

Извештај о раду Факултета за школску 2020/2021. годину саставни је део ове Одлуке.

Председник Савета:

Проф. др Јанош Вилмош Шаму

