



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ СТУДЕНАТА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Стручна пракса је обавезан и саставни део наставног процеса на основним и мастер студијама Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици. Студенти се упућују на стручну праксу како би употпунили теоретско знање с практичним знањем и припремили се за будући рад, што омогућава успешније остваривање програма студија и укључивање у професионални рад. Из тога произлази, да је функција стручне праксе претапање и употреба теоријских знања у практична умења.

Опис обављене стручне праксе у школској 2017/2018. години:

- Пре обављања стручне праксе студенти васпитачког смера су били у обавези да обаве санитарни преглед и приликом обављања стручне праксе да у предшколску установу понесу санитарну књижицу, као доказ о здравственом стању.
- Студенти 1. године, учитељског и васпитачког смера су обављали једнонедељну стручну праксу крајем другог семестра (педагошка пракса - једнонедељно самостално хоспитовање у једном разреду слободно изабране школе, односно предшколске установе) од 21. до 26. маја 2018.године.
- Студенти 2. године, учитељског и васпитачког смера су обављали једнонедељну стручну праксу крајем четвртог семестра (дидактичка пракса - једнонедељно самостално хоспитовање у једном разреду слободно изабране школе, односно предшколске установе) од 21. до 26. маја 2018.године.
- Студенти 3. године, учитељског и васпитачког смера су обављали двонедељну стручну праксу крајем шестог семестра (методичку праксу - двонедељна пракса у школи и одељењу, односно предшколској установи по слободном избору) од 14. до 26. маја 2018.године
- Студенти 4. године, учитељског и васпитачког смера су обављали Комплексну стручну праксу: почетком 7. семестра двонедељну праксу (од 1. до 15.септембра 2017.г. у



слободно изабраној школи, односно предшколској установи), крајем 7. семестра једнонедељну праксу (од 11. до 16. децембра 2017.г. у слободно изабраној школи, односно предшколској установи), а крајем 8. семестра, двонедељну самосталну праксу и наставу (од 7. до 19. маја 2018.г. у једној од Суботичких основних школа односно предшколских установа Наша Радост).

- Студенти мастер студија су обавили самосталну аналитичку праксу у 2. семестру – двонедељну самосталну праксу и наставу у одабраној школи/предшколској установи. Студенти, који су у радном односу као учитељи разредне наставе, односно васпитачи предшколских установа, са Потврдом о радном односу школе/вртића су потврдили исти и нису морали да обаве праксу.
- Пре почетка стручне праксе, студенти су се упознали са својим обавезама и задацима, као и са правилима понашања и облачења током стручне праксе која је у обавези да поштује.
- Студенти су према датом распореду похађали стручну праксу, а уколико је неки студент био спречен да обави праксу у предвиђеном термину, био је у обавези да о томе обавести свог наставника ментора и тражи други термин. (то су једино били они студенти који су били на размени студената по програму Маковец, и нису обавили праксу у Институцији где су боравили).
- Током и након обављања праксе, студенти су водили Дневник стручне праксе у коју су унели своја мишљења и запажања и реализоване задатке који су предвиђени програмом стручне праксе за одређени семестар.
- Студенти су се упознали са активностима и васпитно-образовним радом у школи и у вртићу.
- Студенти су проучавали планове и програме о васпитном-образовном раду групе у којој је студент похађао стручну праксу.
- Студенти су се упознали са вођењем документације у школи/вртићу, с прописима из области васпитања и образовања који се односе на установу.
- Укључили су се у свакодневни живот школе/вртића и, заједно с учитељем/васпитачем ментором, изводили различите активности односно одржали часове у датом распореду.



- По обављеној стручној пракси, студени су доставили наставнику ментору Дневник стручне праксе и мишљење учитеља/васпитача о постигнућима и активностима студента током праксе.
- Након успешно обављене стручне праксе, студент су стекли одговарајући број ЕСПБ бодова предвиђен конкретним студијским програмом на конкретној години студија.

Мишљења учитеља/васпитача ментора са стручне праксе су описне и углавном карактеришу студенте који обављају праксу да су: редовни и тачни, да поседују професионални изглед и понашање, имају позитиван став према деци и према колегама, комуникативни су, прихватају додељене задатке, темељно и на време извршавају задатке, примењују разноврсне дидактичке материјале, испољавају креативност у васпитно-образовном раду итд. Није било негативних мишљења.

Продекан за наставу:

Проф. др Валерија Пинтер Крекић

Суботица, 17. септембар. 2018.год.