



PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

I. évfolyam (2. szemeszter), egy hét,

A gyakorlat időtartama: **5 nap 2022. május 23-a és szeptember 23-a között.**

Helyszíne: egy, a hallgató által választott iskoláskor előtti intézmény, illetve - az idei járványügyi helyzet, s az intézményekbe való körülményesebb bejárás miatt a gyakorlati helyszínek lehetősége bővebb: óvoda, magánóvoda, játszóház, gyermektábor, nyári napközi, egyéb – összesen 5 napi tevékenység iskoláskor előtti korosztály foglalkozásain.

A gyakorlat előfeltétele: az I. félév pedagógiai/pszichológia vizsgáinak megléte

A gyakorlat célja

Felhívni a hallgatók figyelmét a gyakorlati munka fontosságára, óvodapedagógusi karrierjük kiépítésére, valamint növelni önbizalmukat, ösztönözni őket arra, hogy konkrét helyzetekben elsajátítsák és fejlesszék a megfelelő módszerek, munkaformák és taneszközök használatát, továbbá betekintést nyerjenek a pedagógiai dokumentációk vezetésébe, az óvoda szakmai és egyéb tevékenységeibe.

A gyakorlat célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a játék elsődlegességén alapuló óvodai élettel, jártasságot szerezzenek a játéktevékenységhez kapcsolódó – a gyermekek életkorához, egyéni fejlődéséhez illeszkedő – tevékenységek megtervezésében és megszervezésében. Az egyes foglalkozásokon megismerkedjenek az óvodapedagógus feladataival és a foglalkozások megszervezésével.

A gyakorlat tartalma

A gyakorlat megvalósításának formái:

- óvodai vagy iskoláskor előtti korosztály egyéb foglalkozásain való hospitálás.

Hallgatói feladatok a gyakorlat időtartama alatt – intézményi környezetben (óvoda):

1. Az első nap az óvodapedagógus, igazgató, iskoláskor előtti intézmény (továbbiakban IEI) vezetője mutassa be az intézményt és annak történetét, a munka megszervezését, a tagozatok (csoportok) számát, a gyerekek és a pedagógusok számát, az iskola helységeit stb. Ismerkedjen meg a hallgató a szakvezetőjével.
2. Ismerje meg a hallgató az IEI fontosságát, kötelességeit, elsősorban az iskolaérettség fogalmát (a hozzá tartozó dokumentációt is).
3. A hallgató köteles a kijelölt tagozat (csoport) minden tevékenységébe bekapcsolódni (végigkövetni), beleértve a kirándulásokat, stb.
4. Ismerje meg az intézmény pedagógiai-pszichológiai szakszolgálat munkáját, a pedagógiai dokumentációt (naplót és egyéb dokumentációt).
5. A gyakorlat ideje alatt tartott üléseken is részt kell vennie (tantestületi, szülői értekezlet és egyéb).



6. Ismerje meg a hallgató az óvodapedagógus szakmai továbbképzésének mikéntjét, követelményrendszerét („pontgyűjtést”).
7. A szakvezetők irányításával ismerkedjen meg folyamatosan a gyerekek foglalkozási tevékenységével!
8. Teremtse kapcsolatot a gyerekekkel, kapcsolódjon be a gyerekek játékaiba!
9. Ismerkedjen meg a munka szervezeti rendjével, sajátos módszereivel!
10. Segítse a gyerekek munkáját a különböző foglalkozásokon!
- 11. A hospitálás ideje alatt a látott foglalkozásokról szerzett élményeit, benyomásait, tevékenységeit a pedagógiai naplóba jegyezze fel!**
- 12. A gyakorlat végeztével az igazolást írassa alá szakvezetőjével!**

Munkaformák: gyakorlatok: egyéni gyakorlati munka – hospitálás

Követelmények: a gyakorlat befejezését követően a mentor (óvodapedagógus) véleményt mond a hallgató munkájáról, magatartásáról, és ezt lejegyzí a Kar által kiállított, a pedagógiai gyakorlat teljesítéséről szóló igazolásra, majd aláírja és hitelesíti az óvoda pecsétjével.

A gyakorlat zárásának módja: a hallgató a júniusi/szeptemberi vizsgaidőszakra a gyakorlatot bejelenti, a munkanaplót és a hitelesített bizonylatot átadja a gyakorlatot vezetőtanárnak, aki ezt a megfelelő módon bevezeti és hitelesíti a leckekönyvbe. A határidő be nem tartása a félévi aláírás megtagadását vonhatja maga után!

Értékelés: sikeres vagy sikertelen gyakorlat evidentálása a leckekönyvbe.

A naplót elektronikus formában **június 3-áig**, legkésőbb **2022. szeptember 23-áig** kell leadni a gyakorlatok.ovo.mttk@gmail.com címre. A fájl neve a következő:
szak, kötőjel, évfolyam, kötőjel, név
Pl.: **ó-1-Jánosi János**

Az aláírt és hitelesített igazolást scannelve vagy fénykép formájában a napló mellékleteként csatolja elektronikusán. Az eredeti igazolást viszont hozza magával a vizsgaidőszakban a megadott időpontban.

A gyakorlatot be kell jelenteni az e-rendszerben vizsgaként.

AZ ÓVODAI HOSPITÁLÁS MEGFIGYELÉSI SZEMPONTJAI

Ismerkedés az óvodával, az óvodai csoporttal, a gyerekekkel (az óvoda neve, címe; a csoport megnevezése, a gyerekek neve, jele, életkora, a csoportvezető óvodapedagógus és a dajka neve. A dokumentáció megismerése (óvodai program, csoportnapló, nevelési terv). A gyerekek érkezése az óvodába (búcsúzás és érkezés – az óvónőhöz, dadához, társakhoz való kötődés, játék – otthonról hozott játékeszközök, ezekkel meddig játszott. Odaadta-e másoknak is?).

Az óvodás gyerek:

- környezete,
- óvodai élete (napirend, rendszeres tevékenységek, az óvodai életmód),



- önellátó feladatai (étkezési, öltözködési és higiénés szokások),
- főbb tevékenységi körei: játék és tanulás,
- képességei,
- szokások és szabályok a csoportban (étkezés, öltözködés, higiénés és egyéb szabályok),
- napirend (játékra szánt idő, játékfajták, játéktér – alaprajzkészítés, a munkaszoba funkcionális felosztása),
- az udvari játékok (az udvar alaprajza, kedvenc tartózkodási helyek).

Fogadja a gyermekeket.

Ismerkedés a csoportba járó gyermekekkel (közeledés, távolságtartó gyerekek. Hogy tudott a közelükbe férközni?).

Együtt játszás a gyerekekkel; apróbb játékeszközök közös készítése.

Játékhelyzetekben éneklés, vagy a délutáni pihenőnél mesemondás, meseolvasás.

Közvetlen iskolaelőkészítés területei, módszerei.

Az óvodapedagógus írásos tevékenységei: nevelési és oktatási tervek, fejlődési naplók stb.

A gyerekek önálló gondozása.

Az óvoda kapcsolattartása a családdal.

A napi munka befejeztével a hallgató megbeszéli az óvodapedagógussal az aznapi eseményeket, értékeli a munkáját, és megbeszéli a következő napi feladatokat. Ebédig marad a gyerekekkel, ezután elköszön tőlük.

Önálló pedagógiai munka

A hallgató a heti munkájának megfelelően:

- fogadja a gyermekeket,
- reggelizéssel és a tisztálkodással kapcsolatos munkák,
- megteremti a játék feltételeit, és a gyermekek igényeihez igazodva játszanak.

A járványügyi helyzetre való tekintettel, amennyiben más, egyéb tevékenységeken vesz részt az iskoláskor előtti korosztály foglalkozásain, aktivitásait, naplóját ennek megfelelően módosítja.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVÍDEKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Adress:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

2021/2022-es iskolaév

Dátum: 2022. __hó __nap

LECKEKÖNYVSZÁM: _____

IGAZOLÁS,

mellyel igazolom, hogy _____, a Szabadkai Magyar Tannyelvű
Tanítóképző Kar I. éves hallgatója teljesítette a számára előírt

PEDAGÓGIAI GYAKORLATOT

Iskoláskor előtti intézmény: _____

Helység: _____

Tagozat (csoport): _____

Óvodapedagógus neve: _____

A hallgató munkájának rövid kiértékelése (óvodapedagógus véleményezi):

(Az IEI pecsétje)

A hallgató aláírása

Óvodapedagógus aláírása
