

# Programme



## 11<sup>th</sup> International Scientific Conference 2017

2017. október 20.		20. oktobar 2017
<b>RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓJA</b>	8.00 – 9.00	<b>REGISTRACIJA UČESNIKA KONFERENCIJE</b>
<b>DÍSZTEREM – SVEČANA SALA</b>		
A RÉSZTVEVŐK KÖSZÖNTÉSE, A KONFERENCIA MEGNYITÁSA	9.00 – 9.30	POZDRAVNI GOVOR, OTVARANJE KONFERENCIJE
<b>PLENÁRIS ELŐADÁS</b>  Milan Matijević  <i>Prema didaktici nastave za net generacije</i>	9.30 – 10.00	<b>PLENARNO PREDAVANJE</b>  Milan Matijević  <i>Towards didactic teaching method for the net generation</i>
<b>DÍSZTEREM – SVEČANA SALA</b>		
Elnöklő: Szerepi Sándor		Predsedavajući: Sándor Szerepi
Barcsi Tamás  <i>Morálfilozófia-művészet-oktatás</i>	10.00 – 10.15	Tamás Barcsi  <i>Moral philosophy - art - education</i>
Szerepi Sándor  <i>A kora gyermekkori roma integráció módszertani sajátosságai</i>	10.15 – 10.30	Sándor Szerepi  <i>Methodological Specialties of Roma Integration in Early Childhood</i>
Nataša Kurtuma  <i>Procena uspeha i obrada frazeologizama u okviru nastave stranog jezika</i>	10.30 – 10.45	Nataša Kurtuma  <i>The evaluation of the acquisition of phraseologisms in foreign language learning and teaching</i>
Blatt Péterné  <i>Sportoló tanulók kapcsolati hálójá</i>	10.45 – 11.00	Péterné Blatt  <i>The connection net of sporting pupils</i>
Bojana Perić Prkosovački  <i>Razvojni pristup u radu sa mladima kao pretpostavka interaktivne nastave</i>	11.00 – 11.15	Bojana Perić Prkosovački  <i>Youth development approach as a postulation of the interactive teaching</i>
Vér Annamária  <i>Tanulási stratégiák és stílusok vizsgálata a DVK 10. évfolyamán</i>	11.15 – 11.30	Annamária Vér  <i>Learning strategies and styles with grade 10 students</i>
Erdő-Schaffer Rita  <i>„Mindenki” – egy Oscar díjas film zenei visszhangja</i>	11.30 – 11.45	Rita Erdő-Schaffer  <i>“Sing” (Mindenki) – the musical resonance of an Oscar winning short film</i>

Bálint Ágnes <i>Mi a közös a csimpánzok és a gyerekek nyelvitanításában?</i>	11.45 – 12.00	Ágnes Bálint <i>What is common in teaching (foreign) language to chimps and to children?</i>
Fejes Zsuzsanna – Soós Edit <i>Challenges of Public Administration in the modern state. Perspectives for Hungary</i>	12.00 – 12.15	Zsuzsanna Fejes – Edit Soós <i>Challenges of Public Administration in the modern state. Perspectives for Hungary</i>
Fekete Zsófia <i>Neuro-music therapy</i>	12.15 – 12.30	Zsófia Fekete <i>Neuro-music therapy</i>
Havadi-Nagy Marian <i>Grammatikalitási ítéletek az egyes nyelvi szinteken – alaktani megközelítés</i>	12.30 – 12.45	Marian Havadi-Nagy <i>Grammaticality judgements on diverse linguistic levels – A morphological approach</i>
Hegedüs András <i>Halál és gyermek – egy „empirikus tabu” feldolgozásának problematikája</i>	12.45 – 13.00	András Hegedüs <i>Death and children – processing an “empiric taboo”</i>
Holik Ildikó <i>Mérnökhallgatók teljesítménymotivációja</i>	13.00 – 13.15	Ildikó Holik <i>Achievement Motivation of Engineering Students</i>
<b>EBÉD</b>	13.30 – 14.30	<b>RUČAK</b>
<b>DÍSZTEREM – SVEČANA SALA</b>		
Elnöklő: Emina Berbić Kolar		Predsedavajući: Emina Berbić Kolar
Josip Ivanović – Aleksandar Nađ Olajoš <i>Pluralizam teorijskih koncepcija u pristupu suvremenoj nastavi</i>	14.30 – 14.45	Josip Ivanović – Aleksandar Nađ Olajoš <i>Pluralism of theoretical concepts in accordance with contemporary teaching</i>
Kisné Bernhardt Renáta – Nagy Annamária <i>A harmonikus óvoda-iskola átmenet összehasonlítása</i>	14.45 – 15.00	Renáta Kisné Bernhardt – Annamária Nagy <i>Comparative study on the concept of kindergarten - school harmonious transition</i>

Tomislav Košta <i>Kreativnost kao ključni faktor kvalitetne realizacije nastave glazbene kulture u razrednoj nastavi</i>	15.00 – 15.15	Tomislav Košta <i>Creativity as a key factor for quality realisation of music education in lower grades of elementary school</i>
Ladnai Attiláné <i>Ha a virág nem virágzik, min változtassunk? – pozitív pszichológia az oktatásban</i>	15.15 – 15.30	Attiláné Ladnai <i>What can we change if the flowers are not able to flourish? – positive psychology in education</i>
Sanja Mandarić <i>Značaj plesnih sadržaja u savremenoj nastavi</i>	15.30 – 15.45	Sanja Mandarić <i>Relevance of the dance based content in contemporary teaching</i>
Meggyesné Hosszu Tímea <i>Európai helyzetkép az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegennyelv-oktatásáról</i>	15.45 – 16.00	Tímea Meggyesné Hosszu <i>European situation of the mild intellectual disabled students' foreign language teaching</i>
Tanja Đurić – Igor Marko Gligorić <i>Osjetljivost studenata na elastičnost leksičke norme hrvatskoga standardnoga jezika</i>	16.00 – 16.15	Tanja Đurić – Igor Marko Gligorić <i>Student sensitivity to the elasticity of the lexical norm in Croatian</i>
Romoda Renáta <i>A XX. század eleji vajdasági magyar irodalom a tanórákon</i>	16.15 – 16.30	Renáta Romoda <i>20th century Vojvodinian Hungarian literature in the classroom</i>
<b>SZÜNET</b>	16.30 – 16.50	<b>PAUZA</b>
Sanda István Dániel <i>Glosses on the 18-19<sup>th</sup> century education in Vojvodina</i>	16.50 – 17.05	István Dániel Sanda <i>Glosses on the 18-19<sup>th</sup> century education in Vojvodina</i>
Sütő Éva <i>Tanulj, küzdj vagy fuss!</i>	17.05 – 17.20	Éva Sütő <i>Learn, fight or run!</i>

<p>Szabóné Pongrácz Petra</p> <p><i>„Mindig a jelent kell formálni ahhoz, hogy olyan jövőnk legyen, amelyet képzelünk magunknak...”</i>  <i>Gyógypedagógus-képzésben részt vevő fiatalok értékorientációja a jövőről alkotott elképzeléseik tükrében</i></p>	17.20 – 17.35	<p>Petra Szabóné Pongrácz</p> <p><i>“It’s the present that always has to be shaped so that we should have a future that we imagine for us ...”</i>  <i>value orientation of special education students in the mirror of future plans</i></p>
<p>Tóth I. János</p> <p><i>Demográfiai tél és annak pedagógiai következményei</i></p>	17.35 – 17.50	<p>János I. Tóth</p> <p><i>Demographic winter and its pedagogical implications</i></p>
<p>Slavica Vrsaljko – Kristina Uzelac</p> <p><i>Neformalno komuniciranje među učenicima kao prijetnja pismenome izražavanju u suvremenoj nastavi</i></p>	17.50 – 18.05	<p>Slavica Vrsaljko – Kristina Uzelac</p> <p><i>Modern forms of informal communication as a threat to written expressionin</i></p>
<p>Samu János</p> <p><i>Az „egzisztenciális tartományok” szövegtérképei</i></p>	18.05 – 18.20	<p>János Samu</p> <p><i>(Text)mapping existential territories</i></p>
<p>Pusztafalvi Henriette</p> <p><i>Az egészségnevelés helye a köznevelésben</i></p>	18.20 – 18.35	<p>Henriette Pusztafalvi</p> <p><i>The place of health education in public education</i></p>
<b>VACSORA</b>	19.00	<b>VEČERA</b>
<b>PÁRHUZAMOS SZEKCIÓ – PARALELNE SEKCIJE</b>		
<b>8-AS TANTEREM – UČIONICA BR. 8</b>		
Elnöklő: Bécsi Zsófia		Predsedavajući: Zsófia Bécsi
<p>Lana Mayer – Vedrana Živković Zebec</p> <p><i>Grafički roman kao poticaj čitanju u vremenu odrastanja u medijskom okruženju Gregov dnevnik Jeffa Kinneyja</i></p>	14.30 – 14.45	<p>Lana Mayer – Vedrana Živković Zebec</p> <p><i>Graphic novel as an incentive to reading in a time of growing up in a multimedial surrounding - diary of a wimpy kid by Jeff Kinney</i></p>

Ispánovics Csapó Julianna <i>A magyar nyelv és irodalom oktatásának recepciótörténete Vajdaságban a XX. század hetvenes éveiben</i>	14.45 – 15.00	Julianna Ispánovics Csapó <i>Reception history of hungarian language and literature teaching in vojvodina at the turn of the 20th–21st centuries</i>
Tóth Glemba Klára <i>Nyelvi identitás és kommunikáció a közösségi hálón a szóránymagyarság körében</i>	15.00 – 15.15	Klára Tóth Glemba <i>Language identity and communication in social networks of Hungarians in the diaspora</i>
Bécsi Zsófia <i>Út az elmélettől a gyakorlatig – John Dewey nevelésfilozófiája</i>	15.15 – 15.30	Zsófia Bécsi <i>The way from theory to practice - John Dewey's philosophy of education</i>
Ева Вишњић – Илдико Ђокић <i>Клоз техника за тестирање брзине читања на страном језику</i>	15.30 – 15.45	Eva Višnjić – Ildiko Đokić <i>The reading comprehension test with cloze-procedure for measuring the reading speed in a foreign language</i>
Milica Herceg – Siniša Opić <i>Vršnjačko nasilje u seoskim osnovnim školama</i>	15.45 – 16.00	Milica Herceg – Siniša Opić <i>Peer bullying in school</i>
Gábrity Molnár Irén <i>A felsőoktatás hasznosulásának a mérőszempontjai</i>	16.00 – 16.15	Irén Gábrity Molnár <i>The aspects of measuring the utilization of higher education</i>
Stanislav Benčič <i>Plurilingualism in preschool education in Europe</i>	16.15 – 16.30	Stanislav Benčič <i>Plurilingualism in preschool education in Europe</i>
<b>SZÜNET</b>	16.30 – 16.50	<b>PAUZA</b>
Golyán Szilvia <i>A kórházpedagógia Magyarországon – a köznevelés rendszerében és azon túl</i>	16.50 – 17.05	Szilvia Golyán <i>Hospital education in Hungary - in and over the compulsory education system</i>

<p>Szaszkó Rita</p> <p><i>The role of indirect intercultural contacts in foreign language learning processes</i></p>	<p>17.05 – 17.20</p>	<p>Rita Szaszkó</p> <p><i>The role of indirect intercultural contacts in foreign language learning processes</i></p>
<p>Emina Berbić Kolar – Igor Marko Gligorić – Marta Zečević</p> <p><i>Disleksija i disgrafija u mlađoj školskoj dobi</i></p>	<p>17.20 – 17.35</p>	<p>Emina Berbić Kolar – Igor Marko Gligorić – Marta Zečević</p> <p><i>Dyslexia and dysgraphia in younger school age</i></p>
<p>Kisné Bernhardt Renáta – Kriegel Zsófia</p> <p><i>Én, mint tanító – a tanítófogalomhoz Kapcsolódó hallgatói nézetek motívumrendszerének feltárása</i></p>	<p>17.35 – 17.50</p>	<p>Renáta Kisné Bernhardt – Zsófia Kriegel</p> <p><i>Me, as a teacher – revealing the motif system of teacher students's reflections on the concept of "teacher"</i></p>
<p>Furcsa Laura</p> <p><i>A társértékelés kihívásai és lehetőségei a reflexivitás szempontjából</i></p>	<p>17.50 – 18.05</p>	<p>Laura Furcsa</p> <p><i>The challenges and possibilities of peer assessment in terms of reflexivity</i></p>
<p>Hercz Mária</p> <p><i>Teaching and Learning of Assessment for Learning in Teacher Training</i></p>	<p>18.05 – 18.20</p>	<p>Mária Hercz</p> <p><i>Teaching and learning of assessment for learning in teacher training</i></p>
<p><b>VACSORA</b></p>	<p>19.00</p>	<p><b>VEČERA</b></p>

## 6<sup>th</sup> International Methodological Conference

2017. október 19.	19. oktobar 2017	
<b>RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓJA</b>	9.00 – 9.30	<b>REGISTRACIJA UČESNIKA KONFERENCIJE</b>
<b>DÍSZTEREM - SVEČANA SALA</b>		
A RÉSZTVEVŐK KÖSZÖNTÉSE, A KONFERENCIA MEGNYITÁSA	9.45 – 10.00	POZDRAVNI GOVOR, OTVARANJE KONFERENCIJE
<b>PLENÁRIS ELŐADÁS</b>	10.00 – 10.30	<b>PLENARNO PREDAVANJE</b>
Nataša Branković		Nataša Branković
<i>Snaga nastavnika lidera: uloge i uticaj na nastavu</i>		<i>The power of teacher leaders: the role and impact on teaching</i>
<b>DÍSZTEREM - SVEČANA SALA</b>		
Elnöklő: Sanja Nuhanović, Törteli Telek Márta		Predsedavajući: Sanja Nuhanović, Márta Törteli Telek
Sanja Nuhanović	10.30 – 10.45	Sanja Nuhanović
<i>Projekt u nastavi glazbe</i>		<i>The project in music teaching</i>
Katarina Stanojević	10.45 – 11.00	Katarina Stanojević
<i>Primena interdisciplinarnog pristupa u funkciji razumevanja muzičkog dela</i>		<i>Using an interdisciplinary approach for understanding musical works</i>
Edita Borić	11.00 – 11.15	Edita Borić
<i>Mišljenje studenta o utjecaju primjene informacijsko komunikacijske tehnologije u poučavanju kulturne baštine i njezin utjecaj na život mladih</i>		<i>Students opinions about the impact of the application of ICT in teaching cultural heritage and its impact on the lives of young people</i>
Törteli Telek Márta – Horváth Futó Hargita – Csányi Erzsébet	11.15 – 11.30	Márta Törteli Telek – Hargita Horváth Futó – Erzsébet Csányi
<i>Olvasásvizsgálatok. Vajdasági, magyarországi és nemzetközi kutatások eredményeinek komparatív elemzése</i>		<i>Reading assessments comparative analysis of Vojvodian, Hungarian and global research results</i>
Lidija Bakota –Valentina Majdenić	11.30 – 11.45	Lidija Bakota– Valentina Majdenić
<i>Komparativna analiza udžbenika hrvatskoga i srpskoga jezika i književnosti iz perspektive književne ekologije i zoolingvistike</i>		<i>Comparative analysis of Croatian and Serbian language and literature textbooks from the perspective of literary ecology and zoolinguistics</i>



Ana Popović – Željko Popović – Irella Bogut <i>Glazbene aktivnosti u integriranoj i izvanučioničkoj nastavi prirodoslovlja</i>	11.45 – 12.00	Ana Popović – Željko Popović – Irella Bogut <i>Musical activities in integrated and outdoor nature science teaching</i>
<b>SZÜNET</b>	12.00 – 12.15	<b>PAUZA</b>
Sanela Mužar Horvat <i>Suradničko učenje kao oblik aktivnog učenja u razrednoj nastavi</i>	12.15 – 12.30	Sanela Mužar Horvat <i>Postgraduate teaching as a model of active learning in special teaching</i>
Golyán Szilvia – Kerekes Valéria <i>Innovációk az óvodapedagógus-képzésben – A mentori-tutori rendszer</i>	12.30 – 12.45	Szilvia Golyán – Valéria Kerekes <i>Innovations in preschool teachers training – mentoring and tutoring system</i>
Nikolina Cenger – Irena Krumes <i>Suvremene tehnologije u početnom ovladavanju čitanjem i pisanjem</i>	12.45 – 13.00	Nikolina Cenger – Irena Krumes <i>Modern technologies in initial reading and writing</i>
Smiljana Zrilić – Violeta Valjan Vukić <i>Izazovi, nedoumice i teškoće u praćenju, vrednovanju i ocenjivanju učenika s disgrafijom</i>	13.00 – 13.15	Smiljana Zrilić – Violeta Valjan Vukić <i>Challenges, doubts and difficulties in monitoring, evaluation and assessments of students with dysgraphia</i>
<b>EBÉD</b>	13.30 – 14.30	<b>RUČAK</b>
<b>8-AS TANTEREM – UČIONICA BR. 8</b>		
Elnöklő: Sípos Zsóka, Ljubica Ivanović Bibić		Predsedavajući: Zsóka Sípos, Ljubica Ivanović Bibić
Mirjana Maričić – Slobodanka Suvajdžić – Dafina Gradinščak – Dušanka Obadović <i>Primena naučnog metoda na sadržaje iz fizike u početnoj nastavi prirodnih nauka</i>	14.30 – 14.45	Mirjana Maričić – Slobodanka Suvajdžić – Dafina Gradinščak – Dušanka Obadović <i>The application of the scientific method based on contents of physics in the initial natural science teaching</i>

Sípos Zsóka <i>Harmadikos és ötödikes gyerekek olvasási szokásai</i>	14.45 – 15.00	Zsóka Sípos <i>The Characteristics of 3rd and 5th Grade Children's Reading Skill</i>
Jovanka Ulić – Otilia Velišek-Braško <i>Integrisan metodički pristup u obrazovanju vaspitača</i>	15.00 – 15.15	Jovanka Ulić – Otilia Velišek-Braško <i>Integrated methodological approaches in education of the preschool teachers</i>
Snežana Šarančić Čutura <i>Književni kanon i njegove alternative (Dela savremenih autora za decu i nastavno proučavanje književnosti)</i>	15.15 – 15.30	Snežana Šarančić Čutura <i>The literary canon and its alternatives (the works of contemporary authors for children and teachers studying literature)</i>
Ljubica Ivanović Bibić – Sandra Dratić Smilovac – Smiljana Đukičin Vučković – Anđelija Ivkov Džigurski – Đeri Lukrecija <i>Princip individualizacije u nastavi na primeru inkluzije u osnovnim školama</i>	15.30 – 15.45	Ljubica Ivanović Bibić – Sandra Dratić Smilovac – Smiljana Đukičin Vučković – Anđelija Ivkov Džigurski – Đeri Lukrecija <i>The principle of individualization in teaching illustrated by the example of inclusion in primary schools</i>
Lepeš Josip – Halasi Szabolcs – Stajer Anita <i>A mindennapos testnevelés helyzetének felmérése Szabadka és környéke óvodáiban</i>	15.45 – 16.00	Josip Lepeš – Szabolcs Halasi – Anita Stajer <i>A survey on everyday physical education in kindergartens of Subotica and its region</i>
Dragan Cvejić – Svetlana Buišić – Nebojša Mitrović – Sergej Ostojčić <i>Aerobna aktivnost učenika na FITT času fizičkog vaspitanja</i>	16.00 – 16.15	Dragan Cvejić – Svetlana Buišić – Nebojša Mitrović – Sergej Ostojčić <i>Aerobic student activity at FITT Physical Education class</i>
<b>SZÜNET</b>	16.15 – 16.30	<b>PAUZA</b>
Elnöklő: Bertók Rózsa, Kovács Elvira		Predsedavajući: Rózsa Bertók, Elvira Kovács
Bertók Rózsa <i>Játékkal a zombi-apokalipszis ellen</i>	16.30 – 16.45	Rózsa Bertók <i>Homo ludens playing games against the zombie apocalypse</i>

<p>Kovács Beatrix</p> <p><i>Együtt Boldogabb (integráció a táncpedagógián belül)</i></p>	<p>16.45 – 17.00</p>	<p>Beatrix Kovács</p> <p><i>Happier together (integration in dance pedagogy)</i></p>
<p>Bencéné Fekete Andrea</p> <p><i>Kutatáson alapuló tanulás az általános iskolában</i></p>	<p>17.00 – 17.15</p>	<p>Andrea Bencéné Fekete</p> <p><i>Research based learning in the primary school</i></p>
<p>Berze Gizella – Csíkos Csaba</p> <p><i>Szülők és tanítók nézetei a matematika tantárgy szerepéről</i></p>	<p>17.15 – 17.30</p>	<p>Gizella Berze – Csaba Csíkos</p> <p><i>Parents and teachers views on the distinct role of mathematics as a school subject</i></p>
<p>Kovács Elvira – Pintér Krekić Valéria</p> <p><i>A matematika élményszerű tanulása és tanítása alsó osztályban</i></p>	<p>17.30 – 17.45</p>	<p>Elvira Kovács – Valéria Pintér Krekić</p> <p><i>Teaching and learning adventurous mathematics with cooperative methods in the lower grades of primary school</i></p>
<p>Huszár Elvira</p> <p><i>A korszerű oktatás kihívásai</i></p>	<p>17.45 – 18.00</p>	<p>Elvira Huszár</p> <p><i>The challenges of modern education</i></p>
<p>Czékus Géza – Horák Rita – Borsos Éva</p> <p><i>A zoopedagógia helye az oktatásban</i></p>	<p>18.00 – 18.15</p>	<p>Géza Czékus – Rita Horák – Éva Borsos</p> <p><i>The place of ZOO pedagogy in education</i></p>
<p>Borsos Éva</p> <p><i>A kritérium tesztek hatékonysága az általános iskolai biológiaoktatásban</i></p>	<p>18.15 – 18.30</p>	<p>Éva Borsos</p> <p><i>The effectiveness of the criteria tests in biology teaching in elementary schools</i></p>
<p><b>VACSORA</b></p>	<p>18.30</p>	<p><b>VEČERA</b></p>

**4<sup>th</sup> ICT in Education Conference**

<b>2017. október 19.</b>		<b>19. oktobar 2017</b>	
<b>RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓJA</b>		<b>REGISTRACIJA UČESNIKA KONFERENCIJE</b>	
<b>EBÉD</b>		<b>RUČAK</b>	
<b>DÍSZTEREM - SVEČANA SALA</b>			
A RÉSZTVEVŐK KÖSZÖNTÉSE, A KONFERENCIA MEGNYITÁSA		14.15 – 14.30	
		POZDRAVNI GOVOR, OTVARANJE KONFERENCIJE	
<b>PLENÁRIS ELŐADÁS</b>		<b>PLENARNO PREDAVANJE</b>	
Vass Vilmos		14.30 – 15.00	
A tanulás új értelmezése		Vass Vilmos	
		New meaning of learning	
<b>DÍSZTEREM - SVEČANA SALA</b>			
Elnöklő: Borsos Éva, Juhász György		15.00 – 17.00	
		Predsedavajući: Éva Borsos, György Juhász	
Borsos Éva – Kovács Elvira		15.00 – 15.15	
<i>Az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar hallgatóinak IKT használati szokásai a matematika és a természet és társadalom órák megtartása során</i>		Éva Borsos – Elvira Kovács	
		<i>The ICT usage of students of the hungarian Language Teacher Training Faculty of the University of Novi Sad in the course of Mathematics and nature and society lessons</i>	
Iris Stantić-Miljački – Andrijana Miletić – Olivera Cekić-Jovanović		15.15 – 15.30	
<i>Informaciono komunikaciona tehnologija u nastavi prirode i društva - mogućnosti i ograničenja</i>		Iris Stantić-Miljački – Andrijana Miletić – Olivera Cekić-Jovanović	
		<i>Using ICT in Science teaching – possibilities and limitations</i>	
Janurikné Soltész Erika – Kovács Cintia		15.30 – 15.45	
<i>Elektronikus tanulási felületek használata – egy kísérleti Tanulásmódszertan kurzus longitudinális vizsgálata</i>		Erika Janurikné Soltész – Cintia Kovács	
		<i>Use of electronic learning platforms - A longitudinal study of an experimental learning methodology course</i>	
Vujadin Zdravković – Dragana Gavrilović- Obradović		15.45 – 16.00	
<i>Stav učenika osnovne škole prema video lekcijama korišćenim u izokrenutom učenju biologije</i>		Vujadin Zdravković – Dragana Gavrilović- Obradović	
		<i>Elementary school students' attitude toward video lectures used in flipped learning biology</i>	

Ivana Dragin <i>Stavovi nastavnika prema informacionim i komunikacionim tehnologijama kao sredstvu za individualizaciju nastave</i>	16.00 – 16.15	Ivana Dragin <i>Attitudes of teachers towards information and communication technologies as a means of individualization of teaching</i>
Nemes Magdolna – Révészné Nagy Orsolya <i>A mesterséges kétnyelvűségről - angolul nevelő magyar családok</i>	16.15 – 16.30	Magdolna Nemes – Orsolya Révészné Nagy <i>Bilingual children - Hungarian parents raising their children in English</i>
Jaruska Ladislav – Juhász György <i>A számítógépes modellezés lehetőségei a matematikaoktatásban</i>	16.30 – 16.45	Ladislav Jaruska – György Juhász <i>The possibilities of computer modeling in mathematics education</i>
Kis Márta <i>Új szemlélet – új irányok: IKT támogatás a közgazdász képzésben</i>	16.45 – 17.00	Márta Kis <i>New approach – new way: ICT aid in economist higher education</i>
<b>SZÜNET</b>	17.00 – 17.15	<b>PAUZA</b>
<b>DÍSZTEREM - SVEČANA SALA</b>		
Elnöklő: Pšenáková Ildikó, Námesztovszki Zsolt	17.15 – 19.30	Predsedavajući: Pšenáková Ildikó, Zsolt Námesztovszki
Kovács-Bokor Éva – Kiss Endre <i>Környezetvédelmi mérési módszerek alkalmazása hallgatói laborgyakorlatokon</i>	17.15 – 17.30	Éva Kovács-Bokor – Endre Kiss <i>Application of the measurement methods of the environmental protection on the laboratory measurement of students</i>
Kovács Cintia – Janurikné Soltész Erika <i>A digitális kompetenciamodell megjelenése tevékenységközpontú online környezetben</i>	17.30 – 17.45	Cintia Kovács – Erika Janurikné Soltész <i>The existence of a digital competence model in an activity-based online environment</i>
Juhász György – Szarka Katarína <i>Webes alkalmazások, molekulamodellezés és a kémiai kötés oktatása</i>	17.45 – 18.00	György Juhász – Katarína Szarka <i>Web applications, Molecular Modeling and Teaching of Chemical Bonds</i>

Kővári Attila <i>Beágyazott rendszerek oktatása az informatikai képzésben</i>	18.00 – 18.15	Attila Kővári <i>Learning of Embedded Systems in IT Education</i>
Pšenáková Ildikó <i>Számítógépes biztonság oktatása a leendő tanároknak</i>	18.15 – 18.30	Ildikó Pšenáková <i>Computer security training for future teachers</i>
Sinka Annamária <i>Projekt munkák és „kütyük” az oktatásban</i>	18.30 – 18.45	Annamária Sinka <i>Project Work and Tech Gadgets in Education</i>
Szarka Katarína – Brestenská Beáta – Tóth-Bakos Anita <i>On-line fejlesztő értékelés a tanárképzés gyakorlatában</i>	18.45 – 19.00	Katarína Szarka – Beáta Brestenská – Anita Tóth-Bakos <i>On-line Assessment for Learning in Teacher Training Practice</i>
Sziládi Gergely <i>Kézmozgás vezérlés mint projekt feladat az informatika oktatásában</i>	19.00 – 19.15	Gergely Sziládi <i>Hand movement control as a project task in the IT education</i>
Bálint Krisztián – Tóth Alex – Takács Márta <i>A bitcoin oktatás lehetséges aspektusai a magyarországi egyetemi hallgatók köreiben</i>	19.15 – 19.30	Krisztián Bálint – Alex Tóth – Márta Takács <i>The possible aspects of BTC education in the circle of students of Hungarian universities</i>
<b>VACSORA</b>	19.30	<b>VEČERA</b>

2017. október 20. (péntek)		20. oktobar 2017 (petak)
<b>RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓJA</b>	8.30 – 9.30	<b>REGISTRACIJA UČESNIKA KONFERENCIJE</b>
<b>8-AS TANTEREM – UČIONICA BR. 8</b>		
Elnöklő: Molnár György, Pintér Róbert	9.30 – 11.15	Predsedavajući: Molnár György, Pintér Róbert
<p style="text-align: center;">Molnár György</p> <p style="text-align: center;"><i>Az innovatív hálózati tanulás rejtelvei a közösségi média valamint a medialisált hálózatok támogatásával a digitális nemzedékek körében</i></p>	9.30 – 9.45	<p style="text-align: center;">György Molnár</p> <p style="text-align: center;"><i>The secrets of network learning supported by social media and medialized networks among the digital natives</i></p>
<p style="text-align: center;">Silvija Tapiška – Petković Violeta</p> <p style="text-align: center;"><i>Primena informacione tehnologije u nastavi</i></p>	9.45 – 10.00	<p style="text-align: center;">Silvija Tapiška – Petković Violeta</p> <p style="text-align: center;"><i>Using ICT in education</i></p>
<p style="text-align: center;">Ujbányi Tibor</p> <p style="text-align: center;"><i>Egy informatikai feladat megoldás elemzése Eye tracking alkalmazásával</i></p>	10.00 – 10.15	<p style="text-align: center;">Tibor Ujbányi</p> <p style="text-align: center;"><i>Analysis the solution of an IT test by using Eye tracking method</i></p>
<p style="text-align: center;">Pintér Róbert</p> <p style="text-align: center;"><i>Projekt alapú oktatás kihívásai</i></p>	10.15 – 10.30	<p style="text-align: center;">Róbert Pintér</p> <p style="text-align: center;"><i>Challenges in Project base learning</i></p>
<p style="text-align: center;">Balázs Piri Dorottya</p> <p style="text-align: center;"><i>Hagyományos tartalmak innovatív környezetben</i></p>	10.30 – 10.45	<p style="text-align: center;">Dorottya Balázs Piri</p> <p style="text-align: center;"><i>Traditional contents in innovative environment</i></p>
<p style="text-align: center;">Biró Kinga</p> <p style="text-align: center;"><i>A korszerű mobil IKT eszközökkel támogatott, virtuális és augmentált tanulási környezetek a pedagógiai gyakorlatban</i></p>	10.45 – 11.00	<p style="text-align: center;">Kinga Biró</p> <p style="text-align: center;"><i>Virtual and augmented learning environments supported by modern mobile ICT tools in pedagogical practice</i></p>
<b>SZÜNET</b>	11.00 – 11.15	<b>PAUZA</b>
Elnöklő: Ollé János, Esztelecki Péter	11.15 – 13.15	Predsedavajući: Ollé János, Esztelecki Péter

<p>Csányi Judit</p> <p><i>Barangolás a Hangok földjén</i></p>	<p>11.15 – 11.30</p>	<p>Judit Csányi</p> <p><i>Walking on the Ground of Sounds</i></p>
<p>Csányi László</p> <p><i>Tanítsunk filmmel!</i></p>	<p>11.30 – 11.45</p>	<p>László Csányi</p> <p><i>Let's teach with movies!</i></p>
<p>Ollé János</p> <p><i>Kritikai gondolkodást fejlesztő online tananyagok összehasonlító elemzése</i></p>	<p>11.45 – 12.00</p>	<p>János Ollé</p> <p><i>Comparative analysis of learning materials for critical thinking development</i></p>
<p>Szűts Zoltán</p> <p><i>A crowdsourcing használata a nonformális tanításban és tanulásban</i></p>	<p>12.00 – 12.15</p>	<p>Zoltán Szűts</p> <p><i>Use of crowdsourcing in non-formal teaching and learning</i></p>
<p>Barsy Anna</p> <p><i>A bárhol, bármikor elérhető e-füzet</i></p>	<p>12.15 – 12.30</p>	<p>Anna Barsy</p> <p><i>E-booklet anywhere, anytime</i></p>
<p>Suzana Rukavina</p> <p><i>Digitalne priče: konstruktivistički pristup učenju i poučavanju u visokoškolskom obrazovanju</i></p>	<p>12.30 – 12.45</p>	<p>Suzana Rukavina</p> <p><i>Digital storytelling: a constructivist approach to learning and teaching in higher education</i></p>
<p>Esztelecki Péter – Kőrösi Gábor</p> <p><i>Big Data állományok kezelése</i></p>	<p>12.45 – 13.00</p>	<p>Péter Esztelecki – Gábor Kőrösi</p> <p><i>Handling Big Data Files</i></p>
<p>Magonyné Varga Emőke</p> <p><i>Ez nem mesekönyv, hanem tablet. Az interaktív könyv kommunikációs modellje és szerepének reflektáltsága a felsőoktatásban</i></p>	<p>13.00 – 13.15</p>	<p>Emőke Magonyné Varga</p> <p><i>It's not a storybook, it's a tablet. The communication model and reflection of the role of interactive book in higher education</i></p>
<p><b>EBÉD</b></p>	<p>13.30</p>	<p><b>RUČAK</b></p>